

รายงานการประชุม
คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครพนม
ครั้งที่ ๒/๒๕๖๙

วันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๘

ณ ห้องประชุมลำน้ำโขง ชั้น ๒

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม

สารบัญ

		หน้า
ระเบียบวาระที่ ๑	เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ	๒
ระเบียบวาระที่ ๒	เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว	๒
ระเบียบวาระที่ ๓	เรื่องเสนอให้ที่ประชุมทราบ	๓
	๓.๑ การแต่งตั้งคำสั่งคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ที่ ๑๕ /๒๕๖๙ เรื่อง แต่งตั้งคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา และคำสั่งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ที่ ๑๔/๒๕๖๙ เรื่อง แต่งตั้งคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ระดับจังหวัด	๓
	๓.๒ มอบทุนการศึกษามูลนิธิเปรม ติณสูลานนท์ จังหวัดนครราชสีมา ประจำปี ๒๕๖๙ จังหวัดนครพนม	๑๐
	๓.๓ การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับจังหวัด	๑๔
	๓.๔ การดำเนินงานการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) จังหวัดนครพนม	๓๑
	๓.๕ นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ - ๒๕๗๐	๓๓
	๓.๖ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม และผลการดำเนินการงานตามแผนพัฒนาการศึกษาปฏิบัติการด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ จังหวัดนครพนม	๓๘
	๓.๗ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามัธยมศึกษานครพนม, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๑, เขต ๒	๓๙
	๓.๘ รายงานผลการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	๔๑
	๓.๙ กรอบแนวคิดและแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ จังหวัดนครพนม	๔๔
	๓.๑๐ การมอบหมายผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นกรรมการในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครพนม	๔๗
ระเบียบวาระที่ ๔	๔.๑ ขอความเห็นชอบการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครพนม	๕๐
	๔.๒ ขอความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครพนม (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จังหวัดนครพนม	๖๐
	๔.๓ ขอความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๑, เขต ๒ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม	๖๖
	๔.๔ ขอความเห็นชอบ (ร่าง) ตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดนครพนม	๖๙
	๔.๕ ขอความเห็นชอบการเสนอชื่อ ราย นายปราโมทย์ เทพกูล ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนปิยะมหาราชาลัย คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา เพื่อเป็นคณะกรรมการคัดเลือกคัดสรร ระดับจังหวัด โครงการทุนศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๘ ปี การศึกษา ๒๕๖๙	๗๑
ระเบียบวาระที่ ๕	อื่นๆ	๗๒

รายงานการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครพนม
ครั้งที่ ๒/๒๕๖๙
วันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๙
ณ ห้องประชุมลำน้ำโขง ชั้น ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม

ผู้มาประชุม

๑. นายวีระ ฤกษ์วาณิชย์กุล	รองผู้ว่าราชการจังหวัดนครพนม	ประธานกรรมการ
๒. นายนิรุตต์ บุตรแสนลี	รก.ศึกษาธิการภาค ๑๑ (แทน)	รองประธานกรรมการ
๓. ผศ.ดร.ขจิต ณ กาฬสินธุ์	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	กรรมการ
๔. นายอนันต์ สุวรรณหงษ์	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
๕. นางประยูรศรี กวานปรัชชา	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	กรรมการ
๖. นางดุจเดือน คำวัง	ผู้แทนกรมส่งเสริมการเรียนรู้	กรรมการ
๗. นางสาวสุมาลี พูลศิริกุล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (ผู้แทนองค์กรภาคเอกชน)	กรรมการ
๘. นายอำพัน พรมโคตร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ)	กรรมการ
๙. นายพิเชฏฐ์ หลั่งทรัพย์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (ผู้แทนภาคประชาชน)	กรรมการ
๑๐. นายพยุง สารทอง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (ด้านการศึกษา)	กรรมการ
๑๑. นางศิริณิศา นันทวัฒนภิรมย์	รองศึกษาธิการจังหวัดนครพนม	ผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

๑. นายพิศุทธิ์ กิติศรีวรพันธ์	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ติดราชการ
๒. นายเมืองมนต์ เนตรหาญ	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ติดราชการ
๓. นายปรีชา จิรพัทธ์พงศกร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (ด้านการศึกษา)	ติดราชการ
๔. นางรินทิพย์ วารี	ศึกษาธิการจังหวัดนครพนม	ติดราชการ

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางกัญญดา นิ่มน้อย	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	สนง.ศธจ.นพ.
๒. นายธวัชชัย จันทร์ไตรรัตน์	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	สนง.ศธจ.นพ.
๓. นางสันทนา บางทราย	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	สนง.ศธจ.นพ.
๔. นายเฉลิมพล เอกพันธุ์	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	สนง.ศธจ.นพ.
๕. นางสาวศิรินาถ แพฟืน	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	สนง.ศธจ.นพ.

เริ่มประชุม ...

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๓๐ น.

เมื่อที่ประชุมพร้อมแล้ว นายวีระ ฤกษ์วาณิชย์กุล รองผู้ว่าราชการจังหวัดนครพนม ได้รับมอบหมายให้เป็นประธานที่ประชุมได้กล่าวเปิดการประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระการประชุม ดังนี้

<u>ระเบียบวาระที่ ๑</u> เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ไม่มี

<u>ระเบียบวาระที่ ๒</u> เรื่อง การรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม/ฝ่ายเลขานุการ ได้จัดทำรายงานการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ วันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๙ จำนวน ๕๖ หน้า โดยได้ลงใน Application Line กลุ่ม กศจ.นครพนม ตั้งแต่วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ เพื่อให้คณะกรรมการทุกท่านได้พิจารณาเป็นการล่วงหน้าและได้แก้ไขแล้ว จึงเสนอให้ที่ประชุมพิจารณารับรองรายงาน

มติที่ประชุม รับรองการประชุม

รายงานการประชุมฯ
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙

ระเบียบวาระที่ ๓...

<u>ระเบียบวาระที่ ๓</u> **เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ**

เรื่องที่ ๓.๑
เรื่อง การแต่งตั้งคำสั่งคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ทั้ง ๓ คณะ ได้แก่ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษา

เนื่องจากคณะอนุกรรมการชุดเดิมได้ครบวาระการดำรงตำแหน่ง คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครพนม จึงได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ ที่ ๑๔ /๒๕๖๙ เรื่อง แต่งตั้งคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ ลงวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ คำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ที่ ๑๕ /๒๕๖๙ เรื่อง แต่งตั้งคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ลงวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีหนังสือที่ ศธ ๐๒๑๔๗/๑๙๓๔๒ ลงวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ แจ้งให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินการแต่งตั้งคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครพนม จึงได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๑๓ /๒๕๖๙ เรื่อง แต่งตั้งคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ (รายละเอียดตามที่แนบมาพร้อมนี้)

กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ฯ ที่เกี่ยวข้อง

๑. คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐

“ข้อ ๘ ให้ กศจ. มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

(๙) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานตามความจำเป็นเพื่อช่วยเหลือการปฏิบัติงานของ กศจ. ซึ่งอย่างน้อยต้องมีคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์และคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา โดยให้นำองค์ประกอบของ อกศจ. มาใช้บังคับโดยอนุโลม

มติที่ประชุมคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา รับทราบ
มติที่ประชุมคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาตร์ รับทราบ

จึงนำเรียนคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครพนม เพื่อโปรดทราบ

มติที่ประชุม รับทราบ และให้ฝ่ายเลขานุการเพิ่มเติมคำสั่งคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ



คำสั่งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครพนม

ที่ ๑๓ /๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดมีอำนาจแต่งตั้งคณะอนุกรรมการเพื่อช่วยเหลือการปฏิบัติงานของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด นั้น

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๘ (๙) ของคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ ประกอบกับมติคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๙ จึงแต่งตั้งคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. องค์ประกอบ

๑.๑ นายพิเชฏฐ์ หลั่งทรัพย์	ผู้แทน กศจ. นครพนม	ประธานอนุกรรมการ
๑.๒ นายอำพัน พรมโคตร	ผู้แทน กศจ. นครพนม	อนุกรรมการ
๑.๓ นายพยุง สารทอง	ผู้แทน กศจ. นครพนม	อนุกรรมการ
๑.๔ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม		อนุกรรมการ
๑.๕ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๑		อนุกรรมการ
๑.๖ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒		อนุกรรมการ
๑.๗ ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดนครพนม		อนุกรรมการ
๑.๘ ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดนครพนม		อนุกรรมการ
๑.๙ ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนครพนม		อนุกรรมการ
๑.๑๐ ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครพนม		อนุกรรมการ
๑.๑๑ ประธานกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด		อนุกรรมการ
๑.๑๒ นางสาวพัชรี ชัยชาญ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยนครพนม พนมพิทยพัฒน์		อนุกรรมการ
๑.๑๓ ผู้อำนวยการโรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดมหาธาตุ		อนุกรรมการ
๑.๑๔ พันตำรวจโท พชรเดช ไชยทะ ผู้แทนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน		อนุกรรมการ

/๑.๑๕ ประธานสภา...

๑.๑๕ ประธานสภาอุตสาหกรรมจังหวัดหรือผู้แทน		อนุกรรมการ
๑.๑๖ ประธานหอการค้าจังหวัดหรือผู้แทน		อนุกรรมการ
๑.๑๗ นายทอม อักขระ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
๑.๑๘ นายเชิดชัย สินพูน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
๑.๑๙ นายคูณมี สุริยนต์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
๑.๒๐ ศึกษาธิการจังหวัดนครพนม		อนุกรรมการและเลขานุการ
๑.๒๑ รองศึกษาธิการจังหวัดนครพนม		ผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๒๒ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม		ผู้ช่วยเลขานุการ

๒. อำนาจหน้าที่

๒.๑ เสนอแนะแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของจังหวัดต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๒ ขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๓ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของจังหวัด

๒.๔ ขับเคลื่อนนโยบายเพื่อยกระดับผลการทดสอบ PISA และผลการทดสอบอื่น ๆ ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัด

๒.๕ รายงานผลการดำเนินงานเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

๒.๖ ปฏิบัติหน้าที่อื่น ตามที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๙

ว่าที่พันตรี

(อดิศักดิ์ น้อยสุวรรณ)

ผู้ว่าราชการจังหวัดนครพนม

ประธานกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครพนม



คำสั่งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครพนม
ที่ ๑๔ /๒๕๖๙
เรื่อง แต่งตั้งคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด มีอำนาจแต่งตั้งคณะอนุกรรมการเพื่อช่วยเหลือการปฏิบัติงานของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด นั้น

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๘ (๙) ของคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ ประกอบกับมติคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๙ จึงยกเลิกคำสั่งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ที่ ๑/๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ ลงวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๕ และแต่งตั้งคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ เพื่อช่วยเหลือการปฏิบัติงานของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครพนม โดยมีองค์ประกอบและหน้าที่ ดังนี้

๑. องค์ประกอบ

๑.๑ นายอนันต์ สุวรรณหงษ์	ผู้แทน กศจ. นครพนม	ประธานอนุกรรมการ
๑.๒ นายพิศุทธิ์ กิติศรีวรพันธุ์	ผู้แทน กศจ. นครพนม	อนุกรรมการ
๑.๓ นางสาวสุมาลี พูลศิริกุล	ผู้แทน กศจ. นครพนม	อนุกรรมการ
๑.๔ นางกฤติยา สิทธิกานต์	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๑	อนุกรรมการ
๑.๕ นายภูวนารถ ตั้งศิริ	ผู้อำนวยการโรงเรียนนครพนมวิทยาคม	อนุกรรมการ
๑.๖ นางนงลักษณ์ เศรษฐพูธ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
๑.๗ นางสุพร เจียร์สุคนธ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
๑.๘ นายนิกุล มณีรัตน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
๑.๙ ศึกษาธิการจังหวัดนครพนม		อนุกรรมการและเลขานุการ
๑.๑๐ รองศึกษาธิการจังหวัดนครพนม		ผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๑ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม		ผู้ช่วยเลขานุการ

๒. หน้าที่

มีหน้าที่ช่วยเหลือหรือกลั่นกรองงาน ให้แก่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ในเรื่องดังต่อไปนี้

/๒.๑ การกำหนด...

๒.๑ การกำหนดแนวทางการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในระดับจังหวัด

๒.๒ พิจารณาแนวทางการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในระดับจังหวัด

๒.๓ พิจารณาข้อมูลสารสนเทศ เพื่อประโยชน์ในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในระดับจังหวัด

๒.๔ พิจารณาผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา ของหน่วยงานการศึกษาในสังกัด และจัดทำรายงานเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการภาค

๒.๕ ติดตาม ตรวจสอบ เฝ้าระวังเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่มีผลกระทบและรายงานต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครพนม

๒.๖ การกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท

๒.๗ การพิจารณาข้อเสนอยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการการศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

๒.๘ การพิจารณาแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัด และแผนปฏิบัติการของจังหวัด

๒.๙ การพิจารณากำหนดกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน และตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการระดับจังหวัด

๒.๑๐ การพิจารณาดำเนินงานตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐

๒.๑๑ การปฏิบัติตามภารกิจของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา (เดิม) ที่เกี่ยวข้องกับคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์

๒.๑๒ การเสนอแต่งตั้งคณะทำงานตามความจำเป็นเพื่อช่วยเหลือการปฏิบัติงานที่เกี่ยวกับภารกิจของคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์

๒.๑๓ ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๙

ว่าที่พันตรี

(อดิศักดิ์ น้อยสุวรรณ)

ผู้ว่าราชการจังหวัดนครพนม

ประธานกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครพนม



คำสั่งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครพนม
ที่ ๑๕ /๒๕๖๙
เรื่อง แต่งตั้งคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด มีอำนาจแต่งตั้งคณะอนุกรรมการเพื่อช่วยเหลือการปฏิบัติงานของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด นั้น

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๘ (๙) ของคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ ประกอบกับมติคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๙ จึงยกเลิกคำสั่งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ที่ ๒๗๒๘/๒๕๖๖ เรื่อง แต่งตั้งคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ลงวันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๖ และแต่งตั้งคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา เพื่อช่วยเหลือการปฏิบัติงานของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครพนม โดยมีองค์ประกอบและหน้าที่ ดังนี้

๑. องค์ประกอบ

๑.๑ นายเมืองมนต์ เนตรหาญ	ผู้แทน กศจ. นครพนม	ประธานอนุกรรมการ
๑.๒ นางประยูรศรี กวานปรัชชา	ผู้แทน กศจ. นครพนม	อนุกรรมการ
๑.๓ ว่าที่ร้อยโท จำนงค์ นนทะมาศ	ผู้แทน กศจ. นครพนม	อนุกรรมการ
๑.๔ นางอมรรัตน์ เชิงหอม	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒	อนุกรรมการ
๑.๕ นายปราโมทย์ เทพกูล	ผู้อำนวยการโรงเรียนปิยะมหาราชาลัย	อนุกรรมการ
๑.๖ นางสุวณีย์ ศรีวรมย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
๑.๗ นายอนุสรณ์ แสนเคน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
๑.๘ นายเกรียงศักดิ์ ปาพรม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
๑.๙ ศึกษาธิการจังหวัดนครพนม		อนุกรรมการและเลขานุการ
๑.๑๐ รองศึกษาธิการจังหวัดนครพนม		ผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๑ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม		ผู้ช่วยเลขานุการ

/๒. หน้าที่...

๒. หน้าที่

๒.๑ การประกาศรายละเอียดเกี่ยวกับการส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษา และการจัดสรรโอกาสเข้าศึกษาต่อระหว่างสถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ตามมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕

๒.๒ การดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบรวม เลิก เปลี่ยนชื่อ และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕

๒.๓ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเป็นพิเศษสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการหรือทุพพลภาพ หรือเด็กซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาส หรือเด็กที่มีความสามารถพิเศษ ให้ได้รับการศึกษาภาคบังคับด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม รวมทั้งการได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นตามความจำเป็นเพื่อประกันโอกาสและความเสมอภาคในการได้รับการศึกษาภาคบังคับ

๒.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการการศึกษาตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๒.๕ ขับเคลื่อน ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดนครพนม

๒.๖ ขับเคลื่อน ประสานงาน ส่งเสริม สนับสนุน เกี่ยวกับงานด้านวิชาการ รวมถึงเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารจัดการการศึกษาของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดนครพนม และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัดให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์ชาติ

๒.๗ เสนอแต่งตั้งคณะทำงานตามความจำเป็น เพื่อช่วยเหลือการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๙

ว่าที่พันตรี

(อดิศักดิ์ น้อยสุวรรณ)

ผู้ว่าราชการจังหวัดนครพนม

ประธานกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครพนม

เรื่องที่ ๓.๒

มอบทุนการศึกษามูลนิธิเปรม ติณสูลานนท์ จังหวัดนครราชสีมา ประจำปี ๒๕๖๙ จังหวัดนครพนม

จังหวัดนครพนม โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีจิตศรัทธา ได้ร่วมบริจาคเงินสมทบทุนมูลนิธิเปรม ติณสูลานนท์ จังหวัดนครราชสีมา เป็นเงินจำนวนทั้งสิ้น ๒๓,๙๓๕ บาท ซึ่งในจำนวนเงินดังกล่าวได้รับความอนุเคราะห์ ความเมตตา จากผู้ว่าราชการจังหวัด ร่วมสมทบทุน จำนวน ๑๒,๕๐๐ บาท และได้นำส่งมอบทางมูลนิธิฯ เมื่อวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ณ ห้องศรีพัชรินทรสโมสรร่วมเริงไชย ค่ายสุรนารี จังหวัดนครราชสีมา โดย นายวีระ ฤกษ์วาณิชย์กุล รองผู้ว่าราชการจังหวัดนครพนม ทั้งนี้ มูลนิธิฯ ได้จัดสรรทุนการศึกษามูลนิธิเปรม ติณสูลานนท์ จังหวัดนครราชสีมา ประจำปี ๒๕๖๙ ให้จังหวัดนครพนม จำนวน ๓๓ ทุน เป็นจำนวนเงิน ๑๐๖,๐๐๐ บาท และค่าพาหนะแก่นักเรียน นักศึกษาที่ได้รับทุน คนละ ๑๐๐ บาท โดยมีนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับทุนจาก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนมเขต ๑ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดนครพนม มหาวิทยาลัยนครพนม ซึ่งทุนการศึกษาแยกออกเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

๑ .ประเภททุนการศึกษารายปี จำนวน ๒๑ ทุน

๒. ประเภททุนการศึกษาต่อเนื่อง จำนวน ๑๒ ทุน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ได้ดำเนินการจัดพิธีมอบทุนการศึกษามูลนิธิเปรม ติณสูลานนท์ จังหวัดนครราชสีมา ประจำปี ๒๕๖๙ ในจังหวัดนครพนม เมื่อวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุมลำน้ำโขง ชั้น ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม โดยมี ว่าที่พันตรี นายอดิศักดิ์ น้อยสุวรรณ ผู้ว่าราชการจังหวัดนครพนม เป็นผู้มอบทุนให้กับนักเรียน นักศึกษา จำนวน ๓๓ ทุน

มติที่ประชุมคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา รับทราบ

จึงนำเรียนคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครพนม เพื่อโปรดทราบ

มติที่ประชุม รับทราบ

รายชื่อนักเรียนทุนการศึกษามูลนิธิเปรม ติณสูลานนท์ ประจำปี ๒๕๖๙
(ปีการศึกษา ๒๕๖๘)

ทุนการศึกษาประเภทรายปี

ระดับชั้นประถมศึกษา จำนวน ๗ ทุน ทุนละ ๒,๐๐๐ บาท ค่าพาหนะ คนละ ๑๐๐ บาท

๑. เด็กหญิงชมพูนุท ชมชัย	โรงเรียนบ้านแสนพันหมันหย่อน
๒. เด็กหญิงพิชชาภา แก่นจันทร์	โรงเรียนบ้านผึ้ง
๓. เด็กชายรัชชานนท์ นันนวน	โรงเรียนดงสว่างเจริญวิทย์
๔. เด็กหญิงกรวรรณ ชัยบัน	โรงเรียนบ้านนาแกบึงเหล็ก
๕. เด็กชายธนากร กิมะโน	โรงเรียนบ้านเหล่าคำสะอาด
๖. เด็กชายอภิรักษ์ เชิดสะภู	โรงเรียนบ้านหนองซน
๗. เด็กชายนวันธร แก้วเกษ	โรงเรียนบ้านหนองซน

ระดับชั้นมัธยมศึกษา จำนวน ๑๑ ทุน ทุนละ ๓,๐๐๐ บาท ค่าพาหนะ คนละ ๑๐๐ บาท

๘. เด็กหญิงธันยพร บัวคำ	โรงเรียนบ้านหนองค้าโคกกุง
๙. เด็กหญิงเจนจิรา วระโงน	โรงเรียนบ้านคำสว่าง
๑๐. เด็กหญิงขวัญชนก ทองพุ	โรงเรียนราษฎร์สามัคคี
๑๑. เด็กหญิงรัชชุดา ภูวงษา	โรงเรียนบ้านโพนจาน
๑๒. เด็กหญิงฉวีวรรณ แพงมาลา	โรงเรียนอุเทนพัฒนา
๑๓. เด็กหญิงเสาวณีย์ โฉมเฉลา	โรงเรียนธาตุพนม
๑๔. นางสาวเพชรมณี สำรองพันธ์	โรงเรียนคำเตยอุปถัมภ์
๑๕. นางสาวศรัญญา ปัญญาสาร	โรงเรียนนาหว้าพิทยาคม"ธาตุประสิทธิ์ประชานุเคราะห์"
๑๖. นางสาวสุรีพร อินทะจักร์	โรงเรียนหนองแวงวิทยานุกูล
๑๗. นางสาวปาริชาติ ประกิ่ง	โรงเรียนนาหว้าพิทยาคม"ธาตุประสิทธิ์ประชานุเคราะห์"
๑๘. นางสาวจินต์จุฑา จิตรบรรจง	โรงเรียนศรีบัวบานวิทยาคม

ระดับอุดมศึกษา จำนวน ๓ ทุน ทุนละ ๕,๐๐๐ บาท ค่าพาหนะ คนละ ๑๐๐ บาท

๑๙. นางสาวชุติกาญจน์ ศรีจันทร์	มหาวิทยาลัยนครพนม
๒๐. นางสาวนภาพร ดกเอียร์	มหาวิทยาลัยนครพนม
๒๑. นายทีปกร โคตนาม	มหาวิทยาลัยนครพนม

ทุนการศึกษาประเภทต่อเนื่อง

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๔ ทุน ทุนละ ๓,๐๐๐ บาท ค่าพาหนะ คนละ ๑๐๐ บาท

๒๒. เด็กหญิงจันทิมา ไชยนาน	โรงเรียนพะทายพิทยาคม
๒๓. นายธนพงษ์ ปานแก้ว	โรงเรียนนางัวราษฎร์รังสรรค์
๒๔. นางสาวศศิมาภรณ์ โกพลรัตน์	โรงเรียนเรณูนครวิทยานุกูล
๒๕. เด็กหญิงวาริน พรมดวงดี	โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช. จำนวน ๔ ทุน ทุนละ ๓,๐๐๐ บาท ค่าพาหนะ คนละ ๑๐๐ บาท

๒๖. นายสุริยะ ดุจดีแก้ว	โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา
๒๗. นางสาวงามนรี ฝ่ายชมภู	โรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม
๒๘. นายตะวัน อุดมกัน	วิทยาลัยเทคนิคบ้านแพง
๒๙. นางสาวพัชรศรี ใยบัว	วิทยาลัยเทคนิคบ้านแพง

ระดับชั้นอุดมศึกษา/ปวส. จำนวน ๔ ทุน ทุนละ ๕,๐๐๐ บาท ค่าพาหนะ คนละ ๑๐๐ บาท

๓๐. นางสาวรุ้งธิวา พ่อนามแดง	วิทยาลัยการอาชีพวัดโฆสมังคลาราม
๓๑. นายมัชฌิมา โพทะโสม	มหาวิทยาลัยนครพนม
๓๒. นางสาวกัญญาพัชร กองแสน	มหาวิทยาลัยนครพนม
๓๓. นายรัฐภูมิ จันปุ่ม	มหาวิทยาลัยนครพนม

เรื่องที่ ๓.๓
การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับจังหวัด

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ภายใต้ยุทธศาสตร์ ๕ มาตรการ ได้แก่ มาตรการด้านการป้องกัน มาตรการด้านการค้นหา มาตรการด้านการรักษา มารการด้านการเฝ้าระวัง มาตรการด้านการบริหารจัดการ และกลยุทธ์ “๔ ต้อง ๒ ไม่” โดยต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ ๒ ไม่ คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ไล่นักเรียน/นักศึกษาออก โดยบูรณาการความร่วมมือและประสานงานของผู้บริหาร ครู อาจารย์ นักเรียนแกนนำ/นักศึกษาแกนนำ เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนที่เข้มแข็ง ต่อเนื่อง และยั่งยืน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ได้ขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขระดับจังหวัด ประกอบไปด้วย ระดับเงิน ระดับทอง ระดับเพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ ๑-๓ โดยมีสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

๑) การประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗

- ระดับเงิน	สังกัด	สพป.	จำนวน..๙๔. แห่ง
		สพม.	จำนวน..๖... แห่ง
		สช.	จำนวน..๑... แห่ง
- ระดับทอง	สังกัด	สพป.	จำนวน..๖๕..แห่ง
		สพม.	จำนวน..๑๕...แห่ง
		สช.	จำนวน...๓....แห่ง
- ระดับเพชร (จังหวัด)	สังกัด	สพป.	จำนวน..๖๒...แห่ง
		สพม.	จำนวน.....๙...แห่ง
		สกร.	จำนวน..๑๒...แห่ง
		สช.	จำนวน.....๑...แห่ง
(กระทรวง)	สังกัด	สพป.	จำนวน..๑๐...แห่ง
		สพม.	จำนวน.....๒..แห่ง
		สกร.	จำนวน.....๔...แห่ง
- รักษามาตรฐาน ระดับเพชรปีที่ ๑	สังกัด	สพป	จำนวน...๙... แห่ง
		สพม.	จำนวน..๕... แห่ง
- รักษามาตรฐาน ระดับเพชรปีที่ ๒	สังกัด	สพป.	จำนวน..๖... แห่ง
- และรักษามาตรฐาน ระดับเพชรปีที่ ๓ (จังหวัด)	สังกัด	สพป	จำนวน...๙... แห่ง
		สพม.	จำนวน..๓... แห่ง
(กระทรวง)	สังกัด	สพป.	จำนวน....๑...แห่ง

๒) การประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๘ อยู่ระหว่างดำเนินงานตามปฏิทิน

มติที่ประชุมคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา รับทราบ

จึงนำเรียนคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครพนม เพื่อโปรดทราบ

มติที่ประชุม รับทราบ

ประกาศ ...



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง ผลการพิจารณาสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข (รางวัลเสมา ป.ป.ส.)
ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ ๑ - ๓
ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตามที่ รัฐบาลกำหนดให้การป้องกันปราบปรามยาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติที่ทุกภาคส่วนจะต้องร่วมมือกันเฝ้าระวังไม่ให้เยาวชนเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด รวมไปถึงปัญหาพฤติกรรมไม่พึงประสงค์และปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา นำไปสู่การสร้างความเดือดร้อนให้แก่ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้มอบนโยบายให้สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและร่วมกันป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประชุมคณะกรรมการพิจารณาผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับเพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชร ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๑๖๐๒/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๒๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประชุมคณะกรรมการพิจารณาผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับเพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชร ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (เพิ่มเติม) ตามคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๑๘๔๒/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๘ นั้น

บัดนี้ คณะกรรมการพิจารณาผลงานโครงการดังกล่าว ได้พิจารณาผลงานของสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว อาศัยอำนาจตามความตามความในมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข (รางวัลเสมา ป.ป.ส.) ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๓,๒๕๗ แห่ง ประเภทผลงานดีเด่น รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๓ จำนวน ๔๕๓ แห่ง ประเภทผลงานดีเด่น รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๒ จำนวน ๕๐๐ แห่ง และประเภทผลงานดีเด่น รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๓ จำนวน ๕๖ แห่ง รายละเอียดตามรายชื่อแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(ศาสตราจารย์นฤมล ภิญโญสินวัฒน์)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

จังหวัดนครพนม				
๒๐๕	โรงเรียนบ้านท่าค้อ (ชุณห์ประสาทศิลป์)	นายพิทยา บุตราช	นางสาววิธิดา พรหมวงศ์	สพป.นครพนม เขต ๑
๒๐๖	โรงเรียนบ้านหนองจันทน์	นายดนุพัฒน์ กันรัมย์	นายดนุพล อุตตมะ	สพป.นครพนม เขต ๑
๒๐๗	โรงเรียนบ้านนาแกบึงเหล็ก	นางมลิวัลย์ ตูมสี	นายพนวรรธน์ บุณฑริกวงศ์	สพป.นครพนม เขต ๑
๒๐๘	โรงเรียนบ้านโพนแพง	นายอภิเษก บัวชุม	นางสาวอรอนงค์ แสนเขื่อน	สพป.นครพนม เขต ๑
๒๐๙	โรงเรียนบ้านหนองหอยคำอ้อม	นางสกุนา แสงชาติ	นางทิพวรรณ จางจันทร์	สพป.นครพนม เขต ๑
๒๑๐	โรงเรียนธารน้ำใจ	นายคูณสมบัติ นรินรักษ์	นางวนิดา วังทะพันธ์	สพป.นครพนม เขต ๑
๒๑๑	โรงเรียนชุมชนบ้านพิมาน	นางสาวศิริรัตน์ สาลีทิพย์	นายศุภฤกษ์ จิตมาตย์	สพป.นครพนม เขต ๑
๒๑๒	โรงเรียนบ้านหนองหอยใหญ่	นายสุรัตน์ พันธรักษา	นางสาวอินทิรา บำรุงสวัสดิ์	สพป.นครพนม เขต ๑
๒๑๓	โรงเรียนบ้านดอนโทน	นายวีรพันธ์ ชุยพิมพ์	นางสาวทรัพย์สุรีย์ ประกอบพรม	สพป.นครพนม เขต ๑
๒๑๔	โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย	นายอภิเชษฐ์ สุนทรส	นายชจรศักดิ์ เดชขันธ์	สพม.นครพนม
๒๑๕	โรงเรียนวังยางวิทยาคม	นายธีระพงษ์ งามสง่า	นายเอกลักษณ์ ใจดี	สพม.นครพนม
๒๑๖	โรงเรียนอุเทนพัฒนา	นายภูวนารถ ตั้งศิริ	นางพรอุมา รากวงศ์	สพม.นครพนม
๒๑๗	โรงเรียนเรณูนครวิทยานุกูล	นายอิทธิพล พลเหี้ยมหาญ	นายพิชัย วิโย	สพม.นครพนม
๒๑๘	โรงเรียนบ้านผึ้งวิทยาคม	นายภาณุมาศ สุวรรณมาโจ	นายกรทอง อดทน	สพม.นครพนม

จังหวัดนครพนม				
๒๘๙	โรงเรียนบ้านหนองดินแดง	นางสาวอมรรัตน์ แก่นสาร	นางสรัญญา ประสงค์สุข	สพป.นครพนม เขต ๑
๒๙๐	โรงเรียนบ้านวังตามัว	นายนรินทร์ แสนแก้ว	นายธนวรรธน์ อุทโท	สพป.นครพนม เขต ๑
๒๙๑	โรงเรียนบ้านโชคอำนวย	นายเทิดชัย นันทะจักร์	นางสาวขวัญลดา นามเดช	สพป.นครพนม เขต ๑
๒๙๒	โรงเรียนบ้านฝั่งแดง (พระเทพวรมุนีอุปถัมภ์)	นายธนากร พ่อชมภู	นางสาวกุสุมา ศรีนครา	สพป.นครพนม เขต ๑
๒๙๓	โรงเรียนบ้านคับพวง	นางฉัตรปวีณ์ ธนัตนัคพันธ์	นางสาวมณีรัตน์ ศรีมุกดา	สพป.นครพนม เขต ๑
๒๙๔	โรงเรียนบ้านพิมานท่า	นางเยาวเรศ กลางโคตร์	นายพิเชษฐ์ วงศ์คำจันทร์	สพป.นครพนม เขต ๑

ที่	สถานศึกษา	ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา	ครูผู้รับผิดชอบ	สังกัด
๑๕๐	โรงเรียนบางอำพันธ์วิทยาคม	นายศรเพชร ดียางหวาย	นายเหมราช หาญเวช	สพม.ชัยภูมิ
๑๕๑	โรงเรียนแก้งคร้อวิทยา	นายประยุทธ์ วรรณประเขา	นายธโนวุธ อิ่นคำ	สพม.ชัยภูมิ
๑๕๒	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบำเหน็จณรงค์	นางสาววิชชุดา ศรีกรินทร์	นางชีวรักษ์ กอประเสริฐสุด นายปิยะนัฐ เรียบร้อย	สกร.ประจำจังหวัดชัยภูมิ
๑๕๓	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหนองบัวระเหว	นางกุหลาบ ชัยประสิทธิ์	นางสาวธัญพัฒน์ อ่อนตา	สกร.ประจำจังหวัดชัยภูมิ
๔๗. จังหวัดนครพนม				
๑	โรงเรียนบ้านชะโงมนาโดน	นายไมตรี สีดาวงษ์	นายธนวัฒน์ สิงห์ชา	สพป.นครพนม เขต ๑
๒	โรงเรียนบ้านขามเฒ่ากุดข้าวปุ้น (ราษฎร์อุทิศ)	นางสาวจิรารัตน์ เขื่อนสุวรรณ	นางสาวอมลวรรณ ยานผุด	สพป.นครพนม เขต ๑
๓	โรงเรียนสุนทรวิจิตร (บำรุงวิทยา)	นางวิลาวัณย์ เวอร์โก้	นายอภินันท์ การิก	สพป.นครพนม เขต ๑
๔	โรงเรียนบ้านทุ่งมน	นางมยุรีย์ สมศรี	นางวิไลวรรณ มาตย์คม	สพป.นครพนม เขต ๑
๕	โรงเรียนบ้านหนองแซง (อ.เมือง)	นางวัชรินทร์ แสนมนตรี	นางสาวอุทัยรัตน์ เหล่าไหญ่	สพป.นครพนม เขต ๑
๖	โรงเรียนบ้านคำสว่าง	นางสาวอรอนงค์ แสนคำ	นายวัชรินทร์ ศรีนิล	สพป.นครพนม เขต ๑
๗	โรงเรียนบ้านวังกระแส	นายโกสินทร์ เฮียงราช	นางพิญดารัตน์ กลางประพันธ์	สพป.นครพนม เขต ๑
๘	โรงเรียนชุมชนนามนวิทยาคาร	นางสาวจันทิรา แก้วบุตรา	นางสาวเจนจิรา สูญราช	สพป.นครพนม เขต ๑
๙	โรงเรียนบ้านหนองค้าโคกกุง	นายภัทรพล บุญโชติ	นายปิยะ พรหมอารักษ์	สพป.นครพนม เขต ๑
๑๐	โรงเรียนบ้านดงติ้ว	นายสุริยา นันชนะ	นางสาวพนารัตน์ อภิรัตน์ประเสริฐ	สพป.นครพนม เขต ๑
๑๑	โรงเรียนบ้านนาคอกควาย	นายศุภลักษณ์ ศรีบุตตะ	นายสันติ มารัตน์	สพป.นครพนม เขต ๑
๑๒	โรงเรียนบ้านหัวดอน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลสมทบสร้าง ๒๘)	นางฐานิตา นางลอย	นางสาวศุภรัตน์ พลสิทธิ์	สพป.นครพนม เขต ๑
๑๓	โรงเรียนบ้านนาคำ	นายตรีธวัฒน์ บัวชุมนิติโชติ	นางสาวอรอนงค์ คำมุงคุณ	สพป.นครพนม เขต ๑
๑๔	โรงเรียนบ้านโสกแมว	นายอภิสิทธิ์ อรรคนิตย์	นางสาวจรรยาภรณ์ ตุ้มอ่อน	สพป.นครพนม เขต ๑
๑๕	โรงเรียนบ้านขอนกองโพนทอง	นางจันทรวดี วงศ์เทวราช	นายนนทวัฒน์ ละมุลมอญ	สพป.นครพนม เขต ๑
๑๖	โรงเรียนบ้านนาหนาด	นางภิญญตา พันธรักษา	นางสาวกมลรัตน์ ครุฑใจกล้า	สพป.นครพนม เขต ๑
๑๗	โรงเรียนบ้านหนองหญ้าม้า	นายอภิชาติ คำหาญ	นางสาวพิกุลทอง ยะสุรีย์	สพป.นครพนม เขต ๑
๑๘	โรงเรียนบ้านตาลกุดยางเดี่ยวโนนสมบูรณ์	นายศุภชัย แก้วประเสริฐ	นางสาวศริวิมล แสนสุภา	สพป.นครพนม เขต ๑
๑๙	โรงเรียนหนองสังข์ราษฎร์บำรุง	นางวรรณภา นันทสุธา	นางสาวภาวิณี ทรัพย์นิ่ม	สพป.นครพนม เขต ๑
๒๐	โรงเรียนบ้านนาป่งคอง	นางอุบลวรรณ อาทิตย์ตั้ง	นายณัฐวุฒิ เชื้อดวงผุย	สพป.นครพนม เขต ๑
๒๑	โรงเรียนบ้านโคกลางแก้งน้อย (กัลยาโณอุปถัมภ์)	นายศิริพัฒน์ ธงยศ	นางสาวนิลุบล วงศ์ศรีชา	สพป.นครพนม เขต ๑
๒๒	โรงเรียนบ้านนาคู่	นางอินทิรา ชูศรีทอง	นางสาวรัชนีย์ แก้วมะ	สพป.นครพนม เขต ๑

ที่	สถานศึกษา	ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา	ครูผู้รับผิดชอบ	สังกัด
๒๓	โรงเรียนบ้านแขนนาง	นายไทพนา ป้อมหิน	นางสาวสุกัญญา สงค์พิมพ์	สพป.นครพนม เขต ๑
๒๔	โรงเรียนบ้านนางเลิศ	นางสาวเพ็ญรัตน์ คัดทะจันทร์	นางสาวโสภา เชื้อกุลา	สพป.นครพนม เขต ๑
๒๕	โรงเรียนบ้านตับเต่าโนนจันทร์	นายวชิรเมษฐ์ บำรุงผดุงวิทย์	นายอลงกรณ์ แก้วสอนดี	สพป.นครพนม เขต ๑
๒๖	โรงเรียนบ้านหนองกุง (ฮินดูสมาช)	นายอำนาจ ไชยสงค์	สิบตำรวจตรีมานิต เชื้อคำเพ็ง	สพป.นครพนม เขต ๑
๒๗	โรงเรียนบ้านหนองยอโพนแพง	นางจุฑามาศ ปุ้ยไชยสอน	นางสาวนภัสวรรณ ชัยเลิศ	สพป.นครพนม เขต ๑
๒๘	โรงเรียนบ้านหนองคอง	นายเกียรติศักดิ์ ไชยวงค์ษา	นางสาวพัชรินทร์ ลี้พล	สพป.นครพนม เขต ๑
๒๙	โรงเรียนบ้านนามนดงติ้ววิทยา	นายจิรวัฒน์ ภูผาใจ	นายกานต์ แสนคำ	สพป.นครพนม เขต ๑
๓๐	โรงเรียนนาฮุมอุดมสวรรค์สามัคคี	นายศักดิ์ดา แสนมิตร	นางฐิติมา พ่อศรีชา	สพป.นครพนม เขต ๑
๓๑	โรงเรียนบ้านนากุงยางคำ	นางสาวชนิษฐา สุริย์	นางสาวพิชญา แก่นดี	สพป.นครพนม เขต ๑
๓๒	โรงเรียนบ้านดงดู่งาม	นางสาวณกัญญา แสงสุวรรณ	นายรุ่งสุริยา งาคม	สพป.นครพนม เขต ๑
๓๓	โรงเรียนบ้านหนองบัว	นายณัฐวุฒิ ลำทอง	นางสาวลินดา โคตะ	สพป.นครพนม เขต ๑
๓๔	โรงเรียนบ้านวังสิม	นางสุดาลักษณ์ ไวแสน	นางสาวสมฤดี พันทอง	สพป.นครพนม เขต ๑
๓๕	โรงเรียนบ้านนาสีนวล	นางอาภรณ์รัตน์ สุวรรณเทน	นายทองเหรียน หกลา	สพป.นครพนม เขต ๑
๓๖	โรงเรียนบ้านศรีธน	นายณรงค์เดช ฉิมแสง	นายประหยัด พุดลา	สพป.นครพนม เขต ๑
๓๗	โรงเรียนบ้านนาสะเดา	นายศรชัย ไกรษร	นางสาวปภัชญา บัวสาย	สพป.นครพนม เขต ๑
๓๘	โรงเรียนบ้านนกเหาะ	จ่าสิบตำรวจพีรพัฒน์ ไวแสน	นายวรฤทธิ์ นพไธสง	สพป.นครพนม เขต ๑
๓๙	โรงเรียนบ้านหนองบัวราษฎร์รัฐบำรุง	นางอังสนา เข็มใคร	นางสาวช่อทิพย์ มาบุญ	สพป.นครพนม เขต ๑
๔๐	โรงเรียนบ้านวังม่วง	นายจุมพลภัทร์ ตามา	นางสาวชนากานต์ แสนเคน	สพป.นครพนม เขต ๑
๔๑	โรงเรียนบ้านห้วยไหล่	นางจิราภรณ์ อ้วนกันยา	นางสาวเบญจวรรณ พรมหาคำ	สพป.นครพนม เขต ๑
๔๒	โรงเรียนบ้านสว่างสำราญ	นางนีรนุช ข่าขันมะลี	นางสาวศรินทรา มาบุญ	สพป.นครพนม เขต ๑
๔๓	โรงเรียนบ้านวังโพธิ์	นายทรงศักดิ์ ไชยสุวรรณ	นางสาวอารียา บันหาร	สพป.นครพนม เขต ๑
๔๔	โรงเรียนบ้านคำผาสุก	นายวัชระ ไมยะปัน	นางอนิสา ทานะเวช	สพป.นครพนม เขต ๑
๔๕	โรงเรียนบ้านโคกกลาง (อ.เรณูนคร)	นายประกร โพธิราช	นางสาวสุพัตรา เข็มขาว	สพป.นครพนม เขต ๑
๔๖	โรงเรียนบ้านหนองกุง (อ.เรณูนคร)	นายกริชติกร อินทะวงษ์	นางสาววรรณวิสา จันทะเสน	สพป.นครพนม เขต ๑
๔๗	โรงเรียนบ้านหนองโพธิ์วังโน	นายคงศักดิ์ สมดวน	นางสาวนารีรัตน์ จันทร์แดง	สพป.นครพนม เขต ๑
๔๘	โรงเรียนบ้านโพนสวางหนองแหน	นายธีระพงศ์ แสนคำ	นายวีระพันธ์ สาโรจน์	สพป.นครพนม เขต ๑
๔๙	โรงเรียนบ้านน้อยทวย	นางบุษบา เคะนะย่อน	นายชยพล สนมศรี	สพป.นครพนม เขต ๒
๕๐	โรงเรียนบ้านหนองสาหร่าย	นางสาวฤทัยรัตน์ คอแก้ว	นางสาวกัญญารัตน์ อุตศาสตร์	สพป.นครพนม เขต ๒
๕๑	โรงเรียนบ้านพะทาย	นายปกรณ์ อุ่นกลม	นางสาวเทียนทอง บุญเทียม	สพป.นครพนม เขต ๒
๕๒	โรงเรียนบ้านแพงสะพัง	นางสาวรุ่งรัตน์ วิโย	นางสาวปุณิกา มังคละคีรี	สพป.นครพนม เขต ๒
๕๓	โรงเรียนบ้านเชียงยืน	นางสาวลัดดาวรรณ ว่องไว	นางสาวจิราภรณ์ ทนุราช	สพป.นครพนม เขต ๒

ที่	สถานศึกษา	ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา	ครูผู้รับผิดชอบ	สังกัด
๕๔	โรงเรียนบ้านปากทวย	นางสาวแก้วตา พิมพ์พงษ์	นางสาวนิศากร เผือกพันธ์	สพป.นครพนม เขต ๒
๕๕	โรงเรียนบ้านหนองเทา	นายจักรเดชา เรียมแสน	นายบุญชู ใจใส	สพป.นครพนม เขต ๒
๕๖	โรงเรียนบ้านนาคำ (ศรีสงคราม)	นายประสิทธิ์ โกษาแสง	นายสามารถ ศรีโพน	สพป.นครพนม เขต ๒
๕๗	โรงเรียนบ้านเหล่าคำสะอาด	นางพิชญา นนทสันต์	นางสาวกัลยา สิงห์	สพป.นครพนม เขต ๒
๕๘	โรงเรียนบ้านนาชุมใหม่นิรมิต	นายเรวัตร สวัสดี	นายวุฒิชัย บุญมาวงษา	สพป.นครพนม เขต ๒
๕๙	โรงเรียนบ้านนาคูณน้อยหนองหัวงัว	นายทินกร ชินโคตร	นายอนุชิต วาณะวงค์	สพป.นครพนม เขต ๒
๖๐	โรงเรียนบ้านกุดน้ำใส	นายวีรชล บุพศิริ	นางสาวมัทนา ถานัน	สพป.นครพนม เขต ๒
๖๑	โรงเรียนชุมชนนางัว	นายเตรียมศักดิ์ อินอุเทน	นางปฏิมาพร นาโควงค์	สพป.นครพนม เขต ๒
๖๒	โรงเรียนบ้านนาหว้า	นายฤทธิไกร มั่นธง	นายพิสิทธิ์ ฤทธิ์เนติกุล	สพป.นครพนม เขต ๒
๖๓	โรงเรียนบ้านหนองดุด	นางกนกวรรณ สาระโป	นางสาวอัญสิชา แสนภูมี	สพป.นครพนม เขต ๒
๖๔	โรงเรียนบ้านหนองนางเลิง	นางสาวโสภา โสดาภักณ์	นายโชคทวี ทองสาม	สพป.นครพนม เขต ๒
๖๕	โรงเรียนบ้านนายอ	นางจุฑามา ด้วงติลี	นายเกียรติศักดิ์ บางศิริ	สพป.นครพนม เขต ๒
๖๖	โรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา	นางยุคลทร โพธิ์ศรี	นายภานุพงษ์ พรหมวงศ์	สพม.นครพนม
๖๗	โรงเรียนพะทายพิทยาคม	นายมิตรชัย ไชยนาน	นายคมกริช มิ่งขวัญ	สพม.นครพนม
๖๘	โรงเรียนธรรมกรวิทยานุกูล	นายวรยา วงค์หนายโกด	นายศุภเชษฐ์ ไตรยราช	สพม.นครพนม
๖๙	โรงเรียนโคกสว่างประชาสรรค์	นายควรคิด อินทจักร์	นางสาววนิดา มั่นที	สพม.นครพนม
๗๐	โรงเรียนนาถ่อนพัฒนา	นายศักดา ทัดสา	นายวัฒนา ศรีสวัสดิ์	สพม.นครพนม
๗๑	โรงเรียนโพนสวรรค์ราษฎร์พัฒนา	นายประชา สมศรี	นางสาวปวัญญา ทำนาสุข	สพม.นครพนม
๗๒	โรงเรียนคำเตยอุปถัมภ์	นายรัตนชัย ฝาระมี	นายณัฐกรณ์ ตะนะดี	สพม.นครพนม
๗๓	โรงเรียนศรีโคตรบูรณ์	นายสมชาย บุญมั่งมี	นายพิทยาธร บุญเทียม	สพม.นครพนม
๗๔	โรงเรียนหนองชนพิทยาคม	นายดลฤทัย ศรีทวีกาศ	นายวิเชียร สังกฤษณ์	สพม.นครพนม
๗๕	โรงเรียนวัดบึงเหล็กในพระบรมราชานุเคราะห์	นายนเรศ ปู่บุตรชา	นางกนกวรรณ มังคละคีรี	สพม.นครพนม
๗๖	โรงเรียนนครพนมวิทยาคม	นายสินธ์ สิงห์ศรี	นางสาวเกสรา สุระขันธ์	สพม.นครพนม
๗๗	โรงเรียนธรรมโฆษิตวิทยา	นายเฉลิมเกียรติ คำไพ	นายทศพล ลมออน	สพม.นครพนม
๗๘	โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์	นายเทอดไทย หอมสมบัติ	นายศุภกร นาคทับทิม	สพม.นครพนม
๗๙	โรงเรียนดอนเสียวแดงพิทยาคม	นางสาวสาวิตรี มาตขาว	นายพูนศักดิ์ วันดี	สพม.นครพนม
๘๐	โรงเรียนสามผงวิทยาคม	นายพาที แสนสี	นายภานุเดช จันทมอน	สพม.นครพนม
๘๑	โรงเรียนตงเจี่ย	นางสาววรินทร์กุล อาภาพูลสวัสดิ์	นางขวัญนภา เจียวิริยบุญญา	สช.นครพนม
๘๒	โรงเรียนจินตนาเลิศปัญญา	นายแก้วเก้า ชาญธนาไชย	นางสาวเสาวลักษณ์ เจริญดี	สช.นครพนม
๘๓	โรงเรียนเซนต์ยอแซฟนครพนม	บาทหลวงรณฤทธิ์ เด่นไชยรัตน์	นางปนิดา ลำทอง	สช.นครพนม

ประเภทผลงานดีเด่น รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๓

ที่	สถานศึกษา	ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา	ครูผู้รับผิดชอบ	สังกัด
ภาคกลาง				
จังหวัดฉะเชิงเทรา				
๑	โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎ์ ๓ ชนะสงสารวิทยา	นายวนิชชัย แก่นภมร	นายวัชรินทร์ สุขสว่าง	สพม.ฉะเชิงเทรา
จังหวัดชลบุรี				
๒	โรงเรียนบ้านปากคลองโรงนาค	นางสาวเฌอลินดา ภูมิภักดิ์	นางธิดารัตน์ ชื่อสุวรรณ	สพป.ชลบุรี เขต ๑
๓	โรงเรียนวัดทรงธรรม	นางสาวปริยากร ศรีแก้ว	นางนันทพร รารักษ์	สพป.ชลบุรี เขต ๒
๔	โรงเรียนบ้านเขาดินวังตาสี	นางสาวกฤษลดา กฤชสุวรรณวุฒิ	นางสาวพุทธิดา สุทธิประภา	สพป.ชลบุรี เขต ๒
๕	โรงเรียนวัดหนองแช่แว่น	นางสาวฉันทนา มงคลเจริญสุข	นางอัจฉรา สว่างวงศ์	สพป.ชลบุรี เขต ๒
๖	โรงเรียนบ้านสวน (จั่นอนุสรณ์)	นางจันทร์ษา ชัยวัฒนธีรากร	นายปัณณวิชญ์ ธรรมโร	สพม.ชลบุรี ระยอง
๗	โรงเรียนบ้านบึง "อุตสาหกรรมนุเคราะห์"	นายเอกบรรจง บุญผ่อง	นายวัฒนา คชพญาวงศ์	สพม.ชลบุรี ระยอง
๘	โรงเรียนคลองกิ่วยิ่งวิทยา	นายมนตรี รัตนพจน์	นางสาวทิพย์สุดา การรัศมี	สพม.ชลบุรี ระยอง
๙	โรงเรียนหนองใหญ่ศิริวรวาทวิทยา	นายรุ่งทวี พรรณนา	นางสาวชนกนารถ บุญศรี	สพม.ชลบุรี ระยอง
๑๐	โรงเรียนพานทองสภาชนูปถัมภ์	นางสาวสมพร หิรัญลักษณ์สุต	นางสาวกชกร อินทสังข์	สพม.ชลบุรี ระยอง
๑๑	โรงเรียนทุ่งเหียงพิทยาคม	นางสาวอัญชลี ผสมทรัพย์	นายจงรักษ์ สมบูรณ์	สพม.ชลบุรี ระยอง
๑๒	โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ชลบุรี	นายชาตรี เจริญสุข	นายนภนต์ จันทร์สงวน	สพม.ชลบุรี ระยอง
จังหวัดชัยนาท				
๑๓	โรงเรียนอนุบาลสรรพยา	นางสาววัลคุ์ณภัทร โม่ทิม	นางสมคิด จิตรเอื้อตระกูล	สพป.ชัยนาท
จังหวัดนครปฐม				
๑๔	โรงเรียนวัดสามง่าม (คงทองอนุสรณ์)	นายอำนวย ป้อมน้อย	นางสาวสุพิมาศ เจริญจิตร์	สพป.นครปฐม เขต ๑
๑๕	โรงเรียนบ้านคลองโยง	นางอศิภรณ์ อินทรมณี	นางสาวพิสมัย เทพวงศ์	สพป.นครปฐม เขต ๒
๑๖	โรงเรียนวัดโพธิ์	นายวันดี หาญกุดเลาะ	นางนภาพร หทัยปิติสุข	สพป.นครปฐม เขต ๒
๑๗	โรงเรียนวัดมะเกลือ (กาญจนลักษณ์วิทยา)	นางสาวนภาพรรณ คงคาน้อย	นายอำนาจ กาญจโนทัย	สพป.นครปฐม เขต ๒

ต่อ โรงเรียน..



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง ผลการพิจารณาสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข (รางวัลเสมา ป.ป.ส.)
ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ ๑ - ๓
ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตามที่ รัฐบาลกำหนดให้การป้องกันปราบปรามยาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติที่ทุกภาคส่วนจะต้องร่วมมือกันเฝ้าระวังไม่ให้เยาวชนเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด รวมไปถึงปัญหาพฤติกรรมไม่พึงประสงค์และปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา นำไปสู่การสร้างความเดือดร้อนให้แก่ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้มอบนโยบายให้สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและร่วมกันป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประชุมคณะกรรมการพิจารณาผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับเพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชร ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๑๖๐๒/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๒๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประชุมคณะกรรมการพิจารณาผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับเพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชร ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (เพิ่มเติม) ตามคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๑๘๔๒/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๘ นั้น

บัดนี้ คณะกรรมการพิจารณาผลงานโครงการดังกล่าว ได้พิจารณาผลงานของสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว อาศัยอำนาจตามความตามความในมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข (รางวัลเสมา ป.ป.ส.) ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑,๒๕๗ แห่ง ประเภทผลงานดีเด่น รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๑ จำนวน ๔๕๓ แห่ง ประเภทผลงานดีเด่น รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๒ จำนวน ๕๐๐ แห่ง และประเภทผลงานดีเด่น รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๓ จำนวน ๕๖ แห่ง รายละเอียดตามรายชื่อแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(ศาสตราจารย์นฤมล ภิญโญสินวัฒน์)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ที่	สถานศึกษา	ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา	ครูผู้รับผิดชอบ	สังกัด
๑๘	โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย	นายชัชวาลย์ สิงหาทอง	นางสาวโสภิต จิรัญดร	สพม.นครปฐม
		จังหวัดปทุมธานี		
๑๙	โรงเรียนชุมชุนวัดบางขัน	นางศุภวรรณ การุญญะวีร์	นางณัฏฐ์ สังข์สวัสดิ์	สพป.ปทุมธานี เขต ๑
๒๐	โรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ	ส.อ.หญิง เมคินี เพชรไพรินทร์	นางสาวหทัยชนก แท่นทอง	สพป.ปทุมธานี เขต ๑
๒๑	โรงเรียนวัดลาดสนุ่น	นายจตุรงค์ สโรบล	นางสาวรุ่งนภา ปาสานะโก	สพป.ปทุมธานี เขต ๒
		จังหวัดระยอง		
๒๒	โรงเรียนมาบตาพุดพันพิทยาคาร	นายวิชัย ยิ่งประเสริฐ	นายณัทชัย คำแพง	สพม.ชลบุรี ระยอง
๒๓	โรงเรียนบ้านค่าย	นายดำรงค์ ศรีอร่าม	ว่าที่ ร.ต.กิตติศักดิ์ ทำบุญ	สพม.ชลบุรี ระยอง
๒๔	โรงเรียนระยองวิทยาคมปากน้ำ	นายอรรถพล วงศ์บุปผา	นางสาวสุปราณี กิตติวรเชฏฐ์	สพม.ชลบุรี ระยอง
๒๕	โรงเรียนนิคมวิทยา	นายปิยบุตร เอมโอฐ	นางปรวรรณ คล้ายแตง	สพม.ชลบุรี ระยอง
๒๖	โรงเรียนวังจันทร์วิทยา	นายศักดา สรรเสริญ	นายทรงฤทธิ์ อามาตย์มนตรี	สพม.ชลบุรี ระยอง
๒๗	โรงเรียนห้วยยางศึกษา	นายวีระ คงกระจ่าง	นางสุกัลยา ชลเสถียร	สพม.ชลบุรี ระยอง
๒๘	โรงเรียนเขาชะเมาวิทยา	นางสาวณิชชา โตโหญ่ดี	นายสุรเกียรติ ชูรัตน์	สพม.ชลบุรี ระยอง
		จังหวัดลพบุรี		
๒๙	โรงเรียนบ้านท่าดินดำ	นายธรรมนูญ หงษ์คำดี	นายสุริยา สงฉิม	สพป.ลพบุรี เขต ๒
		จังหวัดสมุทรสาคร		
๓๐	โรงเรียนวัดชีผ้าขาว (ประชานุเคราะห์)	นางอังคณา แจ่มเจ็ดริ้ว	นางสาวสุณิสา โทรัตน์	สพป.สมุทรสาคร
		จังหวัดสระแก้ว		
๓๑	โรงเรียนบ้านโคกทหาร	นางนวพร อนุฤทธิ์	นางอุทัยวรรณ สุดทองมล	สพป.สระแก้ว เขต ๒
		จังหวัดสุพรรณบุรี		
๓๒	โรงเรียนบ้านหนองโพธิ์	นางโสภา วงษ์นาคเพ็ชร์	นางสาววิริยา วงษ์มา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒
๓๓	โรงเรียนบุญศรีสุวรรณราษฎร์สามัคคี	นางสาวรพีนภัส ยศธนะเพิ่มพูน	นางสาวตะวัน มีแสง	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒
๓๔	โรงเรียนวัดดอนสุโข	นายสุรเชษฐ์ หิรัญสถิตย์	นางสาวศิวพร ศิวติณฑุโก	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒
๓๕	โรงเรียนวัดทองประดิษฐ์	นางลักขณา ใจเที่ยงกุล	นายสมิทธิ์ บุปผา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒
๓๖	โรงเรียนวัดทุ่งคอก (สุวรรณสาธุกิจ)	นางอารี พวงวรินทร์	นางสาวสุวรรณีย์ เชื้อฉ่ำหลวง	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒
๓๗	โรงเรียนวัดไผ่ขาด	นายศิวสันต์ สิงหะหล้า	นางสาวนพรัตน์ มิ่งมีสุข	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒
		ภาคเหนือ		
		จังหวัดเพชรบูรณ์		
๓๘	โรงเรียนวังโป่งศึกษา	นางสาวพัทธนันต์ แหยมแก้ว	นายสมรัก แก้วกัน	สพม.เพชรบูรณ์

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่	สถานศึกษา	ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา	ครูผู้รับผิดชอบ	สังกัด
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ				
จังหวัดนครพนม				
๓๙	โรงเรียนบ้านสีชมพู มิตรภาพที่ ๑๖๔	นางสาวรักชนก วงศ์ศรีชา	นางสาวศยามล บัวชุม	สพป.นครพนม เขต ๑
จังหวัดนครราชสีมา				
๔๐	โรงเรียนบ้านดอนขวาง	นางประนอม นามนิตย์	นางสาวฐิรนันท์ พันธุ์เพ็ง	สพป.นครราชสีมา เขต ๑
๔๑	โรงเรียนบึงพญาปราบ	นางพรจิต ทรวงทองหลาง	นางสาวสมปรารถนา รัตนธรินทร์	สพป.นครราชสีมา เขต ๑
๔๒	โรงเรียนบ้านพะเนา	นางนิภาพัฒน์ กลัดกลาง	นางสาวบุญช่วย รวมกลาง	สพป.นครราชสีมา เขต ๑
๔๓	โรงเรียนบ้านกระถิน หนองเครือชุด	นายสุนทร ตับกลาง	นางสาวเจษฎาภรณ์ หมายอมกลาง	สพป.นครราชสีมา เขต ๑
๔๔	โรงเรียนบ้านหนองพลอง	นายสันติสุข ขอเหล็กกลาง	นางสุพิณญา สุวรรณาจารย์	สพป.นครราชสีมา เขต ๑
จังหวัดมหาสารคาม				
๔๕	โรงเรียนบ้านเลิงใต้	นางสาวศรินทร์ลดา สุขจิต	นายอดิศักดิ์ น้อยนอนเมือง	สพป.มหาสารคาม เขต ๓
จังหวัดเลย				
๔๖	โรงเรียนนาด้วงวิทยา	นายธราภพ วีระประทีป	นางสุภัษณี พรมกัลยา	สพม.เลย หนองบัวลำภู
จังหวัดสกลนคร				
๔๗	โรงเรียนวัดสุทธิมงคล	นางสาวนวลอนงค์ ไชยวงศ์คต	นายสุภกิตติ์ กุลภา	สพป.สกลนคร เขต ๒
๔๘	โรงเรียนบ้านหนองบัวสิม	นายวรวุฒิ เทียนแก้ว	นางสาวธิติยา คุณแก้ว	สพป.สกลนคร เขต ๓
๔๙	โรงเรียนบ้านตาด	นางบุญช่วย พันธ์เสนา	นางลาวัลย์ อุ่นเสนีย์	สพป.สกลนคร เขต ๓
จังหวัดศรีสะเกษ				
๕๐	โรงเรียนบัวน้อยวิทยา	นางสาวชนิดาพร ดวงแสง	นางกันยกร บัวพันธ์	สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร
จังหวัดอุบลราชธานี				
๕๑	โรงเรียนปทุมวิทยากร	นายวัฒน์ วงศ์คำพันธ์	นางกัณนิกา โสภาพันธ์	สพป.อุบลราชธานี เขต ๑
๕๒	โรงเรียนชุมชนบ้านวังสะแบง	นายจุมพล สมสาย	นางสาวมุธิตา ศรีตะเขต	สพป.อุบลราชธานี เขต ๓
ภาคใต้				
จังหวัดปัตตานี				
๕๓	โรงเรียนชุมชนบ้านยูโย	นางสาวกัญญา บิลหมาด	นางนุรมีย์ เจะเลาะ	สพป.ปัตตานี เขต ๑
จังหวัดสงขลา				
๕๔	โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)	นายไพจิตร์ จิตต์โสภณ	นางสาวณัฐรียา หมัดอะดัม	สพป.สงขลา เขต ๒
๕๕	โรงเรียนวัดทุ่งคา	นางสุพรรณี เจริญมาก	นางสาวอาซิญา โสะเบ็ญอาหลี	สพป.สงขลา เขต ๒
๕๖	โรงเรียนบ้านเกาะทาก	นางสาววรรณนิสา สะหมาด	นางสาวชนนภา เสมาสี	สพป.สงขลา เขต ๓

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

เอกสารแนบ ๑

แนวทางการประเมินผลงาน และปฏิทินขั้นตอนการดำเนินงาน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเงิน

(สำหรับสถานศึกษาที่ไม่เคยรับการประเมิน หรือ ไม่มีผลงานดำเนินการอย่างต่อเนื่อง)

ลำดับ	ขั้นตอน	ระยะเวลา
๑	**หน่วยงานต้นสังกัด ดำเนินการดังนี้** ๑) แจ้งสถานศึกษาในสังกัดส่งใบสมัครขอรับการประเมินฯ	ภายในเดือน ม.ค. ๖๙
	๒) แต่งตั้งคณะกรรมการลงพื้นที่ประเมินผลงานเชิงประจักษ์สถานศึกษาที่ยื่นขอรับการประเมินฯ ตามหลักเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด	ภายในเดือน ก.พ. ๖๙
	๓) จัดทำประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ประเมินเป็น “สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุขดีเด่น ระดับเงิน” ระดับหน่วยงาน พร้อมรายชื่อผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้รับผิดชอบ	ภายในเดือน มี.ค. ๖๙
	๔) จัดทำแบบ สร.๑ และส่งสำเนาประกาศรายชื่อสถานศึกษาทั้งหมดที่ผ่านเกณฑ์ประเมินพร้อมรับรองสำเนาถูกต้องให้ศึกษาธิการจังหวัด พร้อมจัดทำทะเบียนข้อมูลสถานศึกษาสีขาวฯ ของหน่วยงาน	ภายในเดือน มี.ค. ๖๙
๒	**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินการดังนี้** ๑) ตรวจสอบความถูกต้องของแบบ สร.๑ และสำเนาประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ประเมินฯ ระดับหน่วยงานต้นสังกัด	ภายในเดือน เม.ย. ๖๙
	๒) จัดทำเกียรติบัตรระดับเงิน (ลงนามโดยศึกษาธิการจังหวัด) เพื่อมอบให้สถานศึกษา จำนวน ๓ ฉบับ ได้แก่ (๑) สถานศึกษา (๒) ผู้บริหาร (๓) ครูผู้รับผิดชอบ พร้อมจัดทำทะเบียนข้อมูลสถานศึกษาสีขาวฯ ของหน่วยงาน	ภายในเดือน พ.ค. ๖๙
	๓) ดำเนินการมอบเกียรติบัตรระดับเงิน โดยประสานผู้ว่าราชการจังหวัด/ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ/ศึกษาธิการภาค เป็นประธานมอบเกียรติบัตรให้กับสถานศึกษาตามความพร้อมและบริบทของแต่ละพื้นที่ ***(หมายเหตุ : วันรับรางวัลอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม เนื่องจากมีระยะเวลาในกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง ตามระเบียบ)***	ตามความเหมาะสมในแต่ละบริบทของจังหวัด

หน่วยงานต้นสังกัด ได้แก่

- สพป. มีหน้าที่ ประเมินสถานศึกษาในสังกัด สพป.
- สพม. มีหน้าที่ ประเมินสถานศึกษาในสังกัด สพม.
- ศธจ. มีหน้าที่ ประเมินสถานศึกษาในสังกัด
  ยกเว้น ๕ จังหวัดชายแดนใต้ (สงขลา ปัตตานี ยะลา นราธิวาส สตูล) ประเมินโดยสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด
- สอศ. มีหน้าที่ ประเมินสถานศึกษาในสังกัดในจังหวัด โดยผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด
- สกร. มีหน้าที่ ประเมิน สกร.อำเภอ/เขตในจังหวัด

ระดับทอง

สำหรับสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินระดับเงิน ปีการศึกษา ๒๕๖๗
หรือไม่ผ่านการประเมินระดับทอง ระดับจังหวัด ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ลำดับ	ขั้นตอน	ระยะเวลา
๑	**หน่วยงานต้นสังกัด ดำเนินการดังนี้** ๑) แจ้งสถานศึกษาในสังกัดส่งใบสมัครขอรับการประเมินฯ	ภายในเดือน ม.ค. ๖๙
	๒) แต่งตั้งคณะกรรมการลงพื้นที่ประเมินผลงานเชิงประจักษ์สถานศึกษาที่ยื่นขอรับการประเมินฯ ตามหลักเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด	ภายในเดือน ก.พ. ๖๙
	๓) จัดทำประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ประเมินเป็น “สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขดีเด่น ระดับทอง” ระดับหน่วยงาน พร้อมรายชื่อผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้รับผิดชอบ	ภายในเดือน มี.ค. ๖๙
	๔) จัดทำแบบ สร.๑ และส่งสำเนาประกาศรายชื่อสถานศึกษาทั้งหมดที่ผ่านเกณฑ์ประเมิน พร้อมรับรองสำเนาถูกต้องให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พร้อมจัดทำทะเบียนข้อมูลสถานศึกษาสีขาวฯ ของหน่วยงาน	ภายในเดือน มี.ค. ๖๙
๒	**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินการดังนี้** ๑) แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงานสถานศึกษาด้านเอกสาร ตามที่หน่วยงานต้นสังกัดเสนอขอรับการประเมินฯ	ภายในเดือน เม.ย. ๖๙
	๒) จัดทำประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ประเมินเป็น “สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขดีเด่น ระดับทอง” ระดับจังหวัด พร้อมชื่อผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบ พร้อมจัดทำทะเบียนข้อมูลสถานศึกษาสีขาวฯ ของหน่วยงาน	ภายในเดือน เม.ย. ๖๙
	๓) สรุปภาพรวมตามแบบ สร.๒ ตรวจสอบรายชื่อให้ถูกต้อง ครบถ้วน พร้อมรับรองสำเนาท้ายประกาศ ส่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อขอรับเกียรติบัตรระดับทอง	ภายในเดือน พ.ค. ๖๙
๓	**สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการดังนี้** ๑) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการส่งเกียรติบัตรระดับทอง (ลงนามโดยปลัดกระทรวงศึกษาธิการ) ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สถานศึกษาละ ๓ ฉบับ ได้แก่ (๑) สถานศึกษา (๒) ผู้บริหาร (๓) ครูผู้รับผิดชอบ	ภายในเดือน ส.ค. ๖๙
	๒) ดำเนินการมอบเกียรติบัตรระดับทอง โดยประสานผู้ว่าราชการจังหวัด/ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ/ศึกษาธิการภาค เป็นประธานมอบเกียรติบัตรให้กับสถานศึกษาตามความพร้อมและบริบทของแต่ละพื้นที่ ***หมายเหตุ : วันรับรางวัลอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม เนื่องจากมีระยะเวลาในกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง ตามระเบียบ)***	ตามความเหมาะสม ในแต่ละบริบทของจังหวัด

หน่วยงานต้นสังกัด ได้แก่

- สพป. มีหน้าที่ ประเมินสถานศึกษาในสังกัด สพป.
- สพม. มีหน้าที่ ประเมินสถานศึกษาในสังกัด สพม.
- ศธจ. มีหน้าที่ ประเมินสถานศึกษาในสังกัด
  ยกเว้น ๕ จังหวัดชายแดนใต้ (สงขลา ปัตตานี ยะลา นราธิวาส สตูล) ประเมินโดยสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด
- สอศ. มีหน้าที่ ประเมินสถานศึกษาในสังกัดในจังหวัด โดยผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด
- สกร. มีหน้าที่ ประเมิน สกร.อำเภอ/เขตในจังหวัด

ระดับเพชร

สำหรับสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินระดับทอง ปีการศึกษา ๒๕๖๗
หรือไม่ผ่านการประเมินระดับเพชร ระดับหน่วยงานต้นสังกัด/ระดับจังหวัด/ระดับกระทรวง ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ลำดับ	ขั้นตอน	ระยะเวลา
๑	**หน่วยงานต้นสังกัด ดำเนินการดังนี้** ๑) แจ้งสถานศึกษาในสังกัดส่งใบสมัครขอรับการประเมินฯ	ภายในเดือน ม.ค. ๖๙
	๒) แต่งตั้งคณะกรรมการลงพื้นที่ประเมินผลงานเชิงประจักษ์สถานศึกษาที่ยื่นขอรับการประเมินฯ ตามหลักเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด	ภายในเดือน ก.พ. ๖๙
	๓) จัดทำประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ประเมินเป็น “สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขดีเด่น ระดับเพชร” ระดับหน่วยงาน พร้อมรายชื่อผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้รับผิดชอบ	ภายในเดือน มี.ค. ๖๙
	๔) จัดทำแบบ สร.๑ และส่งสำเนาประกาศรายชื่อสถานศึกษาทั้งหมดที่ผ่านเกณฑ์ประเมิน พร้อมรับรองสำเนาถูกต้องให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พร้อมจัดทำทะเบียนข้อมูลสถานศึกษาสีขาวฯ ของหน่วยงาน	ภายในเดือน มี.ค. ๖๙
๒	**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินการดังนี้** ๑) แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงานสถานศึกษาด้านเอกสารและเชิงประจักษ์ตามที่หน่วยงานต้นสังกัดเสนอขอรับการประเมินฯ	ภายในเดือน เม.ย. ๖๙
	๒) จัดทำประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ประเมินเป็น “สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขดีเด่น ระดับเพชร” ระดับจังหวัด พร้อมรายชื่อผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้รับผิดชอบ พร้อมจัดทำทะเบียนข้อมูลสถานศึกษาสีขาวฯ ของหน่วยงาน	ภายในเดือน เม.ย. ๖๙
	๓) สรุปภาพรวมตามแบบ สร.๒ พร้อมรับรองสำเนาท้ายประกาศและส่งผลงานด้านเอกสารให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ภายในเดือน พ.ค. ๖๙
๓	**สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการดังนี้** ๑) แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงานสถานศึกษาด้านเอกสารตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเสนอขอรับการประเมินฯ	ภายในเดือน ก.ค. ๖๙
	๒) จัดทำประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ประเมินเป็น “สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร” ระดับกระทรวง พร้อมชื่อผู้บริหาร และครูผู้รับผิดชอบ	ภายในเดือน ก.ค. ๖๙
	๓) ส่งประกาศให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการแจ้งหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อแจ้งสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ประเมินระดับเพชร (ลงนามโดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ) เข้ารับโล่รางวัลจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ***(หมายเหตุ : วันรับรางวัลอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม เนื่องจากมีระยะเวลาในกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง ตามระเบียบ)***	ไตรมาส ๔ (เดือน ส.ค. - ก.ย. ๖๙) (หรือตามความเหมาะสม)

หน่วยงานต้นสังกัด ได้แก่

- สพป. มีหน้าที่ ประเมินสถานศึกษาในสังกัด สพป.
- สพม. มีหน้าที่ ประเมินสถานศึกษาในสังกัด สพม.
- ศธจ. มีหน้าที่ ประเมินสถานศึกษาในสังกัด
  <u>ยกเว้น</u> ๕ จังหวัดชายแดนใต้ (สงขลา ปัตตานี ยะลา นราธิวาส สตูล) ประเมินโดยสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด
- สอศ. มีหน้าที่ ประเมินสถานศึกษาในสังกัดในจังหวัด โดยผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด
- สกร. มีหน้าที่ ประเมิน สกร.อำเภอ/เขตในจังหวัด

ระดับรักษา ...

ระดับรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๑

สำหรับสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินระดับเพชร ปีการศึกษา ๒๕๖๗
หรือไม่ผ่านการประเมินระดับรักษามาตรฐานเพชรปีที่ ๑ ระดับหน่วยงานต้นสังกัด/ระดับจังหวัด ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ลำดับ	ขั้นตอน	ระยะเวลา
๑	**หน่วยงานต้นสังกัด ดำเนินการดังนี้** ๑) แจ้งสถานศึกษาในสังกัดส่งใบสมัครขอรับการประเมินฯ	ภายในเดือน ม.ค. ๖๙
	๒) แต่งตั้งคณะกรรมการลงพื้นที่ประเมินผลงานเชิงประจักษ์สถานศึกษาที่ยื่นขอรับการประเมินฯ ตามหลักเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด	ภายในเดือน ก.พ. ๖๙
	๓) จัดทำประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ประเมินเป็น “สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขดีเด่น รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๑” ระดับหน่วยงาน พร้อมรายชื่อผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้รับผิดชอบ	ภายในเดือน มี.ค. ๖๙
	๔) จัดทำแบบ สร.๑ และส่งสำเนาประกาศรายชื่อสถานศึกษาทั้งหมดที่ผ่านเกณฑ์ประเมิน พร้อมรับรองสำเนาถูกต้องให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พร้อมจัดทำทะเบียนข้อมูลสถานศึกษาสีขาวฯ ของหน่วยงาน	ภายในเดือน มี.ค. ๖๙
๒	**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินการดังนี้** ๑) แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงานสถานศึกษาด้านเอกสาร ตามที่หน่วยงานต้นสังกัดเสนอขอรับการประเมินฯ	ภายในเดือน เม.ย. ๖๙
	๒) จัดทำประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ประเมินเป็น “สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขดีเด่น รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๑” ระดับจังหวัด พร้อมรายชื่อผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้รับผิดชอบ และจัดทำทะเบียนข้อมูลสถานศึกษาสีขาวฯ ของหน่วยงาน	ภายในเดือน เม.ย. ๖๙
	๓) สรุปภาพรวมตามแบบ สร.๒ พร้อมรับรองสำเนาท้ายประกาศ ส่งให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ภายในเดือน พ.ค. ๖๙
๓	**สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการดังนี้** ๑) ตรวจสอบรายชื่อสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ และจัดทำประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ประเมินเป็น “สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประเภทผลงานดีเด่น รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๑” ระดับกระทรวง พร้อมรายชื่อผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้รับผิดชอบ (ลงนามโดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ)	ภายในเดือน ก.ค. ๖๙
	๒) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการจัดทำและส่งเกียรติบัตรให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการประสานผู้ว่าราชการจังหวัด/ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ/ศึกษาธิการภาค เป็นประธานมอบเกียรติบัตรให้กับสถานศึกษาตามความพร้อมและบริบทของแต่ละพื้นที่ ***(หมายเหตุ : วันรับรางวัลอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม เนื่องจากมีระยะเวลาในกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง ตามระเบียบ)***	ไตรมาส ๔ (เดือน ส.ค. - ก.ย. ๖๙) (หรือตามความเหมาะสม)

หน่วยงานต้นสังกัด ได้แก่

- สพป. มีหน้าที่ ประเมินสถานศึกษาในสังกัด สพป.
- สพม. มีหน้าที่ ประเมินสถานศึกษาในสังกัด สพม.
- ศธจ. มีหน้าที่ ประเมินสถานศึกษาในสังกัด
  ยกเว้น ๕ จังหวัดชายแดนใต้ (สงขลา ปัตตานี ยะลา นราธิวาส สตูล) ประเมินโดยสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด
- สอศ. มีหน้าที่ ประเมินสถานศึกษาในสังกัดในจังหวัด โดยผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด
- สกร. มีหน้าที่ ประเมิน สกร.อำเภอ/เขตในจังหวัด

ระดับรักษา ...

ระดับรักษา ...

ระดับรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๒

(สำหรับสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
หรือไม่ผ่านการประเมินระดับรักษามาตรฐานเพชรปีที่ ๒ ระดับหน่วยงานต้นสังกัด/ระดับจังหวัด ปีการศึกษา ๒๕๖๗)

ลำดับ	ขั้นตอน	ระยะเวลา
๑	**หน่วยงานต้นสังกัด ดำเนินการดังนี้** ๑) แจ้งสถานศึกษาในสังกัดส่งใบสมัครขอรับการประเมินฯ	ภายในเดือน ม.ค. ๖๙
	๒) แต่งตั้งคณะกรรมการลงพื้นที่ประเมินผลงานเชิงประจักษ์สถานศึกษาที่ยื่นขอรับการประเมินฯ ตามหลักเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด	ภายในเดือน ก.พ. ๖๙
	๓) จัดทำประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ประเมินเป็น “สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขดีเด่น รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๒” ระดับหน่วยงาน พร้อมชื่อผู้บริหาร และครูผู้รับผิดชอบ	ภายในเดือน มี.ค. ๖๙
	๔) จัดทำแบบ สร.๑ และส่งสำเนาประกาศรายชื่อสถานศึกษาทั้งหมดที่ผ่านเกณฑ์ประเมิน พร้อมรับรองสำเนาถูกต้องให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พร้อมจัดทำทะเบียนข้อมูลสถานศึกษาสีขาวฯ ของหน่วยงาน	ภายในเดือน มี.ค. ๖๙
๒	**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินการดังนี้** ๑) แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงานสถานศึกษาด้านเอกสารตามที่หน่วยงานต้นสังกัดเสนอขอรับการประเมินฯ	ภายในเดือน เม.ย. ๖๙
	๒) จัดทำประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ประเมินเป็น “สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขดีเด่น รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๒” ระดับจังหวัด พร้อมชื่อผู้บริหาร และครูผู้รับผิดชอบ พร้อมจัดทำทะเบียนข้อมูลสถานศึกษาสีขาวฯ ของหน่วยงาน	ภายในเดือน เม.ย. ๖๙
	๓) สรุปภาพรวมตามแบบ สร.๒ พร้อมรับรองสำเนาท้ายประกาศ ส่งให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ภายในเดือน พ.ค. ๖๙
๓	**สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการดังนี้** ๑) ตรวจสอบรายชื่อสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ และจัดทำประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ประเมินเป็น “สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขประเภทผลงานดีเด่น รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๒” ระดับกระทรวง พร้อมชื่อผู้บริหาร และครูผู้รับผิดชอบ (ลงนามโดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ)	ภายในเดือน ก.ค. ๖๙
	๒) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการจัดทำและส่งเกียรติบัตรให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการประสานผู้ว่าราชการจังหวัด/ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ/ศึกษาธิการภาค เป็นประธานมอบเกียรติบัตรให้กับสถานศึกษาตามความพร้อมและบริบทของแต่ละพื้นที่ ***(หมายเหตุ : วันรับรางวัลอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม เนื่องจากมีระยะเวลาในกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง ตามระเบียบ)***	ไตรมาส ๔ (เดือน ส.ค. - ก.ย. ๖๙) (หรือตามความเหมาะสม)

หน่วยงานต้นสังกัด ได้แก่

- สพป. มีหน้าที่ ประเมินสถานศึกษาในสังกัด สพป.
- สพม. มีหน้าที่ ประเมินสถานศึกษาในสังกัด สพม.
- ศธจ. มีหน้าที่ ประเมินสถานศึกษาในสังกัด
  ยกเว้น ๕ จังหวัดชายแดนใต้ (สงขลา ปัตตานี ยะลา นราธิวาส สตูล) ประเมินโดยสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด
- สอศ. มีหน้าที่ ประเมินสถานศึกษาในสังกัดในจังหวัด โดยผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด
- สกร. มีหน้าที่ ประเมิน สกร.อำเภอ/เขตในจังหวัด

ระดับรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๓

(สำหรับสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
หรือไม่ผ่านการประเมินระดับรักษามาตรฐานเพชรปีที่ ๓ ระดับหน่วยงานต้นสังกัด/ระดับจังหวัด/ระดับกระทรวง ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ลำดับ	ขั้นตอน	ระยะเวลา
๑	**หน่วยงานต้นสังกัด ดำเนินการดังนี้** ๑) แจ้งสถานศึกษาในสังกัดส่งใบสมัครขอรับการประเมินฯ	ภายในเดือน ม.ค. ๖๙
	๒) แต่งตั้งคณะกรรมการลงพื้นที่ประเมินผลงานเชิงประจักษ์สถานศึกษา ที่ยื่นขอรับการประเมินฯ ตามหลักเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด	ภายในเดือน ก.พ. ๖๙
	๓) จัดทำประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ประเมินเป็น “สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขดีเด่น รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๓” ระดับหน่วยงาน พร้อมชื่อผู้บริหาร และครูผู้รับผิดชอบ	ภายในเดือน มี.ค. ๖๙
	๔) จัดทำแบบ สร.๑ และส่งสำเนาประกาศรายชื่อสถานศึกษาทั้งหมดที่ผ่านเกณฑ์ประเมิน พร้อมรับรองสำเนาถูกต้องให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พร้อมจัดทำทะเบียนข้อมูลสถานศึกษาสีขาวฯ ของหน่วยงาน	ภายในเดือน มี.ค. ๖๙
๒	**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินการดังนี้** ๑) แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงานสถานศึกษาด้านเอกสารและเชิงประจักษ์ตามที่หน่วยงานต้นสังกัดเสนอขอรับการประเมินฯ	ภายในเดือน เม.ย. ๖๙
	๒) จัดทำประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ประเมินเป็น “สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขดีเด่น รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๓” ระดับจังหวัด พร้อมชื่อผู้บริหาร และครูผู้รับผิดชอบ พร้อมจัดทำทะเบียนข้อมูลสถานศึกษาสีขาวฯ ของหน่วยงาน	ภายในเดือน เม.ย. ๖๙
	๓)) สรุปภาพรวมตามแบบ สร.๒ พร้อมรับรองสำเนาท้ายประกาศ และส่งผลงานด้านเอกสารให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ภายในเดือน พ.ค. ๖๙
๓	**สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการดังนี้** ๑) แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงานสถานศึกษาด้านเอกสาร ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเสนอขอรับการประเมินฯ	ภายในเดือน ก.ค. ๖๙
	๒) จัดทำประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ประเมินเป็น “สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประเภทผลงานดีเด่น รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๓” ระดับกระทรวง พร้อมชื่อผู้บริหาร และครูผู้รับผิดชอบ	ภายในเดือน ก.ค. ๖๙
	๓) ส่งประกาศให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการแจ้งหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อแจ้งสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ประเมินรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๓ เข้ารับ**“ป้ายสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข”** จากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ***(หมายเหตุ : วันรับรางวัลอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม เนื่องจากมีระยะเวลาในกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง ตามระเบียบ)***	ไตรมาส ๔ (เดือน ส.ค. - ก.ย. ๖๙) (หรือตามความเหมาะสม)

หน่วยงานต้นสังกัด ได้แก่

- สพป. มีหน้าที่ ประเมินสถานศึกษาในสังกัด สพป.
- สพม. มีหน้าที่ ประเมินสถานศึกษาในสังกัด สพม.
- ศธจ. มีหน้าที่ ประเมินสถานศึกษาในสังกัด
  ยกเว้น ๕ จังหวัดชายแดนใต้ (สงขลา ปัตตานี ยะลา นราธิวาส สตูล) ประเมินโดยสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด
- สอศ. มีหน้าที่ ประเมินสถานศึกษาในสังกัดในจังหวัด โดยผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด
- สกร. มีหน้าที่ ประเมิน สกร.อำเภอ/เขตในจังหวัด

เอกสารแนบ ๒ ...

รูปแบบการ ...

เอกสารแนบ ๒

รูปแบบการจัดส่งผลงานในแต่ละระดับ
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๘

.....

๑. ระดับเงิน จำนวน ๑ เล่ม

- จัดทำเอกสารตามแนวทางการจัดทำรูปเล่มฯ หน้า ๙๙ - ๑๐๑ ซึ่งมีรายละเอียด คำนำ สารบัญ คำรับรองผลการดำเนินงาน ใบสมัคร บทที่ ๑ - ๓ และ ๕ ส่วนบทที่ ๔ ให้จัดทำเป็น QR Code หรือลิงก์ Google drive

๒. ระดับทอง จำนวน ๒ เล่ม

เล่มที่ ๑ เอกสารตามแนวทางการจัดทำรูปเล่มฯ หน้า ๑๐๑ - ๑๐๒ ซึ่งมีรายละเอียด คำนำ สารบัญ คำรับรองผลการดำเนินงาน ใบสมัครพร้อมสำเนาเกียรติบัตรที่สถานศึกษาเคยได้รับ บทที่ ๑ - ๓ และ ๕ ส่วนบทที่ ๔ ให้จัดทำเป็น QR Code หรือลิงก์ Google drive

เล่มที่ ๒ นวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ตามแนวทางการจัดทำรูปเล่มฯ หน้า ๑๐๓

๓. ระดับเพชร จำนวน ๓ เล่ม

เล่มที่ ๑ เอกสารตามแนวทางการจัดทำรูปเล่มฯ หน้า ๑๐๔ - ๑๐๕ ซึ่งมีรายละเอียด คำนำ สารบัญ คำรับรองผลการดำเนินงาน ใบสมัครพร้อมสำเนาเกียรติบัตรที่สถานศึกษาเคยได้รับ บทที่ ๑ - ๓ และ ๕ ส่วนบทที่ ๔ ให้จัดทำเป็น QR Code หรือลิงก์ Google drive

เล่มที่ ๒ นวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ตามแนวทางการจัดทำรูปเล่มฯ หน้า ๑๐๕-๑๐๖

เล่มที่ ๓ ผลการสร้างและพัฒนาเครือข่ายฯ ตามแนวทางการจัดทำรูปเล่มฯ หน้า ๑๐๓

๔. รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ ๑ จำนวน ๑ เล่ม (๓ บท)

ตามแนวทางการจัดทำรูปเล่มฯ หน้า ๑๐๗ - ๑๐๘ ซึ่งมีรายละเอียด คำนำ สารบัญ คำรับรองผลการดำเนินงาน ใบสมัครพร้อมสำเนาเกียรติบัตรที่สถานศึกษาเคยได้รับ

บทที่ ๑ สรุปผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ ๕ มาตรการ หน้า ๑๐๗ - ๑๐๘

บทที่ ๒ นวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ตามแนวทางการจัดทำรูปเล่มฯ หน้า ๑๐๘ - ๑๐๙

บทที่ ๓ ผลการสร้างและพัฒนาเครือข่ายฯ ตามแนวทางการจัดทำรูปเล่มฯ หน้า ๑๐๙

๕. รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ ๒ จำนวน ๑ เล่ม (๓ บท)

ตามแนวทางการจัดทำรูปเล่มฯ หน้า ๑๐๗ - ๑๐๘ ซึ่งมีรายละเอียด คำนำ สารบัญ คำรับรองผลการดำเนินงาน ใบสมัครพร้อมสำเนาเกียรติบัตรที่สถานศึกษาเคยได้รับ

บทที่ ๑ สรุปผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ ๕ มาตรการ หน้า ๑๐๗ - ๑๐๘

บทที่ ๒ นวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ตามแนวทางการจัดทำรูปเล่มฯ หน้า ๑๐๘ - ๑๐๙

บทที่ ๓ ผลการสร้างและพัฒนาเครือข่ายฯ ตามแนวทางการจัดทำรูปเล่มฯ หน้า ๑๐๙ - ๑๑๐

๖. รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ ๓ จำนวน ๑ เล่ม (๓ บท)

ตามแนวทางการจัดทำรูปเล่มฯ หน้า ๑๐๗ - ๑๐๘ ซึ่งมีรายละเอียด คำนำ สารบัญ คำรับรองผลการดำเนินงาน ใบสมัครพร้อมสำเนาเกียรติบัตรที่สถานศึกษาเคยได้รับ

บทที่ ๑ สรุปผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ ๕ มาตรการ หน้า ๑๐๗ - ๑๐๘

บทที่ ๒ นวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ตามแนวทางการจัดทำรูปเล่มฯ หน้า ๑๐๘ - ๑๐๙

บทที่ ๓ ผลการสร้างและพัฒนาเครือข่ายฯ ตามแนวทางการจัดทำรูปเล่มฯ หน้า ๑๑๐

****

เรื่องที่ ๓.๔
การดำเนินงานการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) จังหวัดนครพนม

จากนโยบาย “Thailand Zero Dropout เด็กทุกคนต้องได้เรียน” ของรัฐบาล ที่มีเป้าหมายให้จำนวนเด็กหลุดออกจากระบบการศึกษาเป็น “ศูนย์” โดยเชื่อมโยงฐานข้อมูลทุกมิติ สร้างระบบส่งต่อพาเด็กและเยาวชนกลับสู่การเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น มีทางเลือกที่ตอบโจทย์ชีวิตเป็นรายบุคคล เพื่อการเปิดประตูสู่อาชีพที่ดี ก้าวพ้นความจนข้ามรุ่นในอนาคต ซึ่งประเทศไทยมีข้อมูลเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา (ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ หรือ รอบ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗) ช่วงอายุ ๓ - ๑๘ ปี จำนวน ๙๘๒,๓๐๔ คน (เชื่อมโยงข้อมูลเสร็จสิ้น ณ เดือนธันวาคม ๒๕๖๗)

จังหวัดนครพนมได้ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา อายุ ๓-๑๘ ปี จำนวนทั้งสิ้น ๗,๒๕๘ คน ได้รับการติดตามและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องแล้ว จำนวน ๒,๙๓๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๔๑ นอกจากนี้ยังมีเด็กที่หลุดจากนอกระบบการศึกษาที่ยังต้องดำเนินการเพื่อนำกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา จำนวน ๔,๓๒๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๙.๕๙ ข้อมูลจากระบบ https://thailandzerodropout.eef.or.th ณ วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ซึ่งยังต้องติดตามต่อไป ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ได้ดำเนินการตามปฏิทินเพื่อขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา จังหวัดนครพนม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

มติที่ประชุมคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา เห็นชอบ ให้มีปรับเปลี่ยนปฏิทินในกิจกรรมที่ ๓ - ๕ ตามตารางข้างล่างนี้

กิจกรรม	เดิม	เปลี่ยนเป็น
กิจกรรมที่ ๓ การลงพื้นที่ติดตามคณะทำงานระดับตำบลในการ ค้นหา ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาที่มีรายชื่อในระบบ TZD พร้อมทั้งสรุปและยืนยันข้อมูลในระบบ	มีนาคม – พฤษภาคม ๒๕๖๙	มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙
กิจกรรมที่ ๔ การช่วยเหลือ ส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาที่ยืดหยุ่น	พฤษภาคม ๒๕๖๙	พฤษภาคม - สิงหาคม ๒๕๖๙
กิจกรรมที่ ๕ ประชุมคณะกรรมการระดับจังหวัด/ถอดบทเรียน	สิงหาคม ๒๕๖๙	กันยายน ๒๕๖๙

จึงนำเรียนคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครพนม เพื่อโปรดทราบ

มติที่ประชุม รับทราบ

ปฏิทินขับเคลื่อน ...

ปฏิทินขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) จังหวัดนครพนม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	การประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนากลไกการขับเคลื่อนการแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบศึกษาในระดับพื้นที่ (Nakhon Phanom Zero Dropout) กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ Admin ระดับตำบล ผู้สำรวจ	เมื่อวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุม Eternity Conference Room ชั้น ๒ โรงแรมแม่โขง เฮอริเทจ นครพนม อำเภอเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม	ศธจ.นพ./ทีมส่งยิ้ม/ศูนย์ CYF	**ดำเนินการแล้ว**
๒	การประชุมเชิงปฏิบัติการระบบสารสนเทศการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ในระดับตำบล (Thailand Zero Dropout) กลุ่มเป้าหมายได้แก่ ประธานระดับตำบล (นายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่ง)	๑๒ มีนาคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมศรีวรขาน เทศบาลเมืองนครพนม อำเภอเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม	ศธจ.นพ./ท้องถิ่นจังหวัดนครพนม	**ดำเนินการแล้ว**
๓	การลงพื้นที่ติดตามคณะทำงานระดับตำบลในการ ค้นหา ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาที่มีรายชื่อในระบบ TZD พร้อมทั้งสรุปและยืนยันข้อมูลในระบบ	มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙	ศธจ.นพ/คณะกรรมการระดับพื้นที่ (ตำบล/อำเภอ)	**ยังไม่ดำเนินการ**
๔	การช่วยเหลือ ส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาที่ยืดหยุ่น	พฤษภาคม - สิงหาคม ๒๕๖๙	-คณะกรรมการระดับพื้นที่ (ตำบล/อำเภอ) -คณะกรรมการสหวิชาชีพระดับตำบล	**ยังไม่ดำเนินการ**
๕	ประชุมคณะกรรมการระดับจังหวัด/ถอดบทเรียน	กันยายน ๒๕๖๙	- ศธจ.นครพนม	**ยังไม่ดำเนินการ**

****หมายเหตุ** เวลาสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

เรื่องที่ ๓.๕ ...

เรื่องที่ ๓.๕

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ - ๒๕๗๐

ด้วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ศาสตราจารย์นฤมล ภิญโญสินวัฒน์) ได้ประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ – ๒๕๗๐ ภายใต้แนวคิด “เรียนดี มีคุณธรรม” ใช้แนวทางการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนทุกช่วงวัยให้มีศักยภาพและความพร้อมเป็นกำลังสำคัญพัฒนาประเทศให้ก้าวสู่ความ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย จำนวน ๓ นโยบายหลัก ได้แก่

๑. การพัฒนาคุณภาพครูและการยกระดับคุณภาพชีวิตของครู
๒. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้เรียนทุกช่วงวัย
๓. การผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูปการศึกษา

(รายละเอียดตามเอกสารเสนอที่ประชุม)

มติที่ประชุมคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาตร์ รับทราบ

จึงนำเรียนคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครพนม เพื่อโปรดทราบ

มติที่ประชุม รับทราบ

ข้อเสนอแนะ : หลังจากรับนโยบายให้รีบดำเนินการตามนโนบายที่ได้รับ

เรื่องที่ ๓.๖ ...



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๙ – ๒๕๗๐

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดหลักการสำคัญ ๓ ประการ ได้แก่ (๑) พิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ (๒) ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และ (๓) ยึดมั่นในหลักนิติธรรม การบังคับใช้กฎหมายอย่างเป็นธรรม และการบริหารราชการแผ่นดินบนพื้นฐานของธรรมาภิบาล เพื่อประโยชน์ของพี่น้องประชาชน โดยมีความสอดคล้องกับหมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ และหมวด ๖ แนวนโยบายแห่งรัฐตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๘ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ให้ความสำคัญกับการดำเนินการให้คนไทยทุกช่วงวัย ทุกกลุ่ม เข้าถึงสิทธิการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม การผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูประบบการศึกษา เช่น กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ เป็นต้น เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมการเรียนรู้ ซึ่งจะทำให้คนไทยมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและสอดคล้องกับสังคมในอนาคต รวมทั้งใช้สื่อ และสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีของคนในสังคม พร้อมทั้งมุ่งเน้นการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) และการเพิ่มทักษะ (Upskill) เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) และสร้างโอกาสให้คนไทยมีรายได้มากขึ้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ – ๒๕๗๐ ภายใต้แนวคิด “เรียนดี มีคุณธรรม” ใช้แนวทางการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนทุกช่วงวัย ให้มีศักยภาพและความพร้อมเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศให้ก้าวสู่ความ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

๑. การพัฒนาคุณภาพครูและการยกระดับคุณภาพชีวิตของครู

๑.๑ ลดภาระงานครู โดยปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็น เพิ่มอัตรากำลังสายสนับสนุน เพื่อให้ครูมีเวลาในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มศักยภาพ และมีโอกาสในการพัฒนาตนเองมากขึ้น

๑.๒ แก้ปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยจัดตั้งสหกรณ์กลาง เพื่อจัดหาแหล่งเงินทุนในอัตราดอกเบี้ยต่ำ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถรวมหนี้ได้ในสหกรณ์กลางเพียงแห่งเดียว เพื่อลดภาระการชำระหนี้ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนให้ความรู้เรื่องการบริหารจัดการด้านการเงินและการลงทุน เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถบริหารจัดการทรัพย์สินและหนี้สินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓ ปรับปรุงระบบสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดรับกับสถานการณ์ปัจจุบัน เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี เช่น การปรับปรุงบ้านพักข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานได้อย่างปลอดภัย ฯลฯ

๑.๔ ปรับปรุง ...

๑.๔ ปรับปรุงรูปแบบและวิธีการประเมินวิทยฐานะครู โดยกำหนดเกณฑ์การประเมินการเลื่อนวิทยฐานะให้มีความหลากหลาย ยืดหยุ่น ตามความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ของผู้รับการประเมิน และดำเนินการประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขา รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างค่าตอบแทนให้มีความเหมาะสมและเป็นธรรม

๑.๕ พัฒนาระบบการย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น สามารถรองรับความต้องการได้อย่างแท้จริง โดยยึดหลักความเป็นธรรม โปร่งใส และปราศจากการทุจริต

๑.๖ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เสริมสร้างทักษะวิชาชีพครู มุ่งเน้นความเชี่ยวชาญในการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) และทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ มุ่งสู่การพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรม

๑.๗ ส่งเสริม สนับสนุนเครื่องมือและสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยให้แก่ครู เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและน่าสนใจ ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดความตั้งใจในการเรียนรู้ เข้าใจเนื้อหาสาระการเรียนรู้ และมีความสุขในการเรียน

๑.๘ พัฒนาและยกระดับศักยภาพครูการศึกษาพิเศษให้มีสมรรถนะเฉพาะทางด้านการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษและการเรียนรวม โดยสนับสนุนอัตรากำลังครูให้เพียงพอ และเหมาะสมกับจำนวนและความต้องการจำเป็นพิเศษของผู้เรียน รวมทั้งส่งเสริมสวัสดิการและความก้าวหน้าในวิชาชีพของครูอย่างเป็นรูปธรรม

๒. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้เรียนทุกช่วงวัย

๒.๑ ส่งเสริมการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง โดยปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทยและหน้าที่พลเมือง เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความสำนึกรักชาติ และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

๒.๒ ส่งเสริมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ โดยเน้นกระบวนการจัดเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะการคิด วิเคราะห์ สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างเป็นระบบ และสร้างสรรค์

๒.๓ ปรับปรุงสถานศึกษาให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน และสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างรอบด้าน โดยกำหนดให้มีแผนเผชิญเหตุในภาวะวิกฤตที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม เฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ปัญหายาเสพติด บุหรี่ไฟฟ้า ความรุนแรง และภัยพิบัติทุกรูปแบบ

๒.๔ ส่งเสริมการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียนอย่างยั่งยืน โดยการพัฒนาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี ควบคู่ไปกับการปลูกฝังพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม โดยเฉพาะด้านการออกกำลังกาย และการเข้าถึงอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการและถูกสุขลักษณะ พร้อมทั้งการพัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม สนับสนุนให้มีนักจิตวิทยาประจำโรงเรียนเพื่อทำหน้าที่ส่งเสริม ป้องกัน แก้ปัญหาด้านสุขภาพจิต และส่งต่อเพื่อรับคำปรึกษากับทีมสหวิชาชีพอย่างเป็นระบบ

๒.๕ พัฒนา ...

๒.๕ พัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับโลกยุคใหม่และเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้เกิดสมรรถนะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต

๒.๖ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) และทักษะด้านภาษาต่างประเทศ เพื่อยกระดับการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตในยุคดิจิทัลได้อย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรม โดยส่งเสริมการใช้เครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ในการสื่อสารและการเรียนรู้อย่างถูกต้อง มีจริยธรรม และสร้างสรรค์ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่เป็นสากลและสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๗ ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกมิติ โดยส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) และการเพิ่มทักษะ (Upskill) เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) สร้างโอกาสในการมีรายได้มากขึ้น สร้างความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิต เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน รองรับอุตสาหกรรมแห่งอนาคต

๒.๘ ปฏิรูปการศึกษาพิเศษให้เท่าทันโลก โดยสนับสนุนงบประมาณ สื่อ อุปกรณ์การเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวกให้เพียงพอและเหมาะสมกับความต้องการจำเป็นพิเศษของผู้เรียนรายบุคคล พัฒนาทักษะอาชีพ และส่งเสริมการสร้างรายได้ตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อให้การจัดการศึกษาพิเศษเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน

๒.๙ ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) โดยปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการใฝ่รู้ใฝ่เรียนตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้ทั่วถึง ตอบสนองต่อวิถีการเรียนรู้ที่หลากหลาย เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนทุกช่วงวัยเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกทักษะ ประสบการณ์ และการสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำไปต่อยอดสร้างอาชีพ สร้างรายได้และพัฒนาตนเอง

๒.๑๐ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Dropout) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาตามความเหมาะสม ทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

๒.๑๑ พัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ (๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ) ให้เป็นโรงเรียนต้นแบบและศูนย์กลางทางวิชาการในการสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่ให้มีมาตรฐานและมีคุณภาพ

๒.๑๒ พัฒนาทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้สามารถเรียนรู้ควบคู่กับการทำงาน สร้างรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๑๓ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ (Skill Certificate) เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษาผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๑๔ พัฒนาระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา

๓. การผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูปการศึกษา เช่น กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ เป็นต้น เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมการเรียนรู้ ซึ่งจะทำให้คนไทยมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและสอดคล้องกับสังคมในอนาคต

ให้ส่วนราชการ ...

ให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ – ๒๕๗๐ ข้างต้น ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาและการดำเนินงาน โดยจัดทำแผนปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว ทั้งนี้ ให้มุ่งเน้นการยกระดับประสิทธิภาพด้านการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (AI) ควบคู่กับการคำนึงถึงมิติด้านสิ่งแวดล้อม และรายงานต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(ศาสตราจารย์นฤมล ภิญโญสินวัฒน์)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่องที่ ๓.๖

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม และผลการดำเนินการงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครพนม (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

๓.๖.๑ ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) จำแนกเป็น (๑) ความสำเร็จของการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) จำนวน ๔๔ โครงการ มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (๒) ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณในการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาสู่การปฏิบัติผ่านแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย ร้อยละ ๙๙.๐๑ และ (๓) ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณในการดำเนินงานตามภารกิจประจำของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย ร้อยละ ๙๙.๙๗

๓.๖.๒ ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครพนม (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ จำแนกเป็น (๑) ความสำเร็จของโครงการ ที่ดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมาย และตัวชี้วัด จำนวน ๗๒ โครงการ จากทั้งหมด ๘๖ โครงการ โดยมีการเบิกจ่ายงบประมาณไปทั้งสิ้น ๔,๖๗๑,๐๕๒ บาท (คิดเป็นร้อยละ ๗๓.๑๑ ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๖,๓๘๙,๒๘๔ บาท) โครงการร้อยละ ๑๖.๒๗ ไม่สามารถดำเนินการได้ตามแผน เนื่องจากงบประมาณไม่เพียงพอ หรือมีการยุบเลิกและปรับเปลี่ยนกิจกรรมตามสถานการณ์ (๒) ความสำเร็จของการประเมินตามตัวชี้วัด รายประเด็นยุทธศาสตร์ ๖ ประเด็นยุทธศาสตร์ จำนวน ๓๙ ตัวชี้วัด พบว่า บรรลุเป้าหมาย จำนวน ๓๖ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๓๐ ไม่บรรลุเป้าหมาย จำนวน ๓ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๗.๗๐ ตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย ได้แก่ (๑) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาลาว ภาษาเวียดนามหรือภาษาจีน สามารถสื่อสารได้ในระดับพื้นฐานเพียงร้อยละ ๓๐ – ๔๐ (เป้าหมายร้อยละ ๘๐) (๒) ร้อยละของเด็กปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดนครพนม ได้รับการประเมินพัฒนาการตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพเด็กปฐมวัยแห่งชาติเพียงร้อยละ ๘๐ (เป้าหมายร้อยละ ๙๐) และ (๓) จำนวนระบบแพลตฟอร์มดิจิทัลสำหรับการบริหารจัดการศึกษาของจังหวัด ที่สามารถใช้งานได้ไม่ครอบคลุมทุกด้านตามเป้าหมาย (เป้าหมาย ๑ ชิ้น)

มติที่ประชุมคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาตร์ รับทราบ

จึงนำเรียนคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครพนม เพื่อโปรดทราบ

มติที่ประชุม รับทราบ

ข้อเสนอแนะ : ๑. การรายงานข้อมูลนำเสนอให้จัดทำในรูปแบบ One Page
๒. เรื่อง งบประมาณ ให้จัดทำแบบสรุป บรรลุเป้าหมายหรือไม่บรรลุเป้าหมายเพราะอะไร

เรื่องที่ ๓.๗

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๑ และ เขต ๒

ความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ดังนี้

๑. การประเมินตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ ผลการประเมินในภาพรวม ๓ มาตรฐาน อยู่ในระดับ "ดีเยี่ยม"

๒. คะแนนผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา ๑๑ ประเด็น ได้คะแนนเฉลี่ยรวมที่ ๔.๑๘ ซึ่งอยู่ในระดับ "ดีมาก"

๓. จำนวนโครงการและการบรรลุเป้าหมาย ในด้านการบริหารจัดการเพื่อลดภาระงานและการประเมิน มีโครงการ/กิจกรรม/ภาระงาน ทั้งหมด ๓๙ รายการ ซึ่งสามารถดำเนินการบรรลุเป้าหมายได้ ๓๕ รายการ คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๗๔ โครงการส่วนใหญ่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ สามารถบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติตามที่ สพฐ. กำหนด

๔. การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สถานศึกษาในสังกัด ๕๑ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีผลการประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับ "ยอดเยี่ยม" และ "ดีเลิศ"

๕. ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณในการดำเนินงาน เป้าหมายการเบิกจ่ายบรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐

๖. ประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม มีระบบการควบคุมและรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณผ่านระบบบริหารจัดการงบประมาณอิเล็กทรอนิกส์ (e-BMS) และระบบ New GFMIS Thai อย่างสม่ำเสมอและถูกต้องตามหลักธรรมาภิบาล

๗. ผลสัมฤทธิ์ตามผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑ ด้านการบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ (ซึ่งรวมถึงการบริหารงบประมาณ) ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ บรรลุผลในระดับ "ดีเยี่ยม" นอกจากนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ยังได้รับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สูงถึง ๙๙.๔๐ คะแนน ซึ่งอยู่ในระดับ "ผ่านดีเยี่ยม"

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๑ ดังนี้

๑. ภาพรวมผลการดำเนินงาน ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาตามประเด็นนโยบายและจุดเน้น ๑๓ ประเด็นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้คะแนนเฉลี่ยรวม ๔.๑๕ ซึ่งอยู่ในระดับ "ดีมาก"

๒. ผลการดำเนินงานตามมาตรฐาน ผลการติดตามตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ ในภาพรวมทั้ง ๓ มาตรฐาน ได้ระดับคุณภาพ "ดีเยี่ยม"

๓. จำนวนโครงการและผลสัมฤทธิ์ ในส่วนประเด็นการลดภาระการประเมินของสถานศึกษา มีจำนวนโครงการ/กิจกรรม/ภาระงาน ทั้งหมด ๔๐ รายการ ซึ่งผลการดำเนินงานมีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔. การบรรลุเป้าหมายในด้านอื่นๆ

๔.๑ สถานศึกษาทั้ง ๒๔๘ แห่งในสังกัด จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้ผู้เรียนครบทุกแห่ง (ร้อยละ ๑๐๐)

๔.๒ ผู้เรียนทั้งหมดได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นครบทุกคน (ร้อยละ ๑๐๐)

๔.๓ ผลการประเมิน ..

๔.๓ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA Online) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้คะแนน ๙๘.๗๒ อยู่ในระดับ "ผ่านดีเยี่ยม"

๕. ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณ ร้อยละ ๑๐๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒ ดังนี้

การดำเนินงานตามกลยุทธ์ทั้งหมดในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๒๗ โครงการ ประกอบด้วย กลยุทธ์ที่ ๑ จำนวน ๓ โครงการ กลยุทธ์ที่ ๒ จำนวน ๒ โครงการ กลยุทธ์ที่ ๓ จำนวน ๑๑ โครงการ และกลยุทธ์ที่ ๔ จำนวน ๑๑ โครงการ ได้ดำเนินการครบ ๒๗ โครงการและบรรลุตามวัตถุประสงค์ทุกโครงการ โดยมีผลงานที่เกิดจากการดำเนินงานที่เป็นผลสำเร็จดังนี้ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีค่าเฉลี่ยรายวิชาวิทยาศาสตร์ สูงขึ้น ๑.๒๕ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ๓ รายวิชา ได้แก่รายวิชาภาษาอังกฤษ เพิ่มขึ้น ๑.๖๖ รายวิชาคณิตศาสตร์ เพิ่มขึ้น ๒.๒๗ และรายวิชาวิทยาศาสตร์ เพิ่มขึ้น ๓.๙๔ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีค่าเฉลี่ยรวมทั้งด้านภาษาไทยและคณิตศาสตร์ เพิ่มขึ้น ๖.๕๗ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ด้านการอ่านออกเสียง ค่าเฉลี่ยในระดับประเทศ เพิ่มขึ้น ๐.๓๕ มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ระดับคะแนนรวม ๙๘.๙๗ คะแนน ผ่านระดับดีเยี่ยม เมื่อเปรียบเทียบผลการประเมินระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และ พ.ศ. ๒๕๖๘ พบว่า มีคะแนนเพิ่มสูงขึ้น อยู่ที่ +๑.๒๘ คะแนน รางวัลผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในระดับประถมศึกษา ระดับยอดเยี่ยม ของรายจ่ายงบลงทุน รางวัลทรงคุณค่าสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน OBEC AWARD ครั้งที่ ๑๒ ระดับชาติ จำนวน ๕ รางวัล ผลการประเมินการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ระดับคุณภาพดีเยี่ยม ทั้ง ๓ มาตรฐาน ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามประเด็นที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ คะแนนเฉลี่ยรวม ๑๓ ประเด็น (๔.๔๖ คะแนน) ได้ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

มติที่ประชุมคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาตร์ รับทราบ

จึงนำเรียนคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครพนม เพื่อโปรดทราบ

มติที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครพนม รับทราบ

ข้อเสนอแนะ : ในการประชุมคราวต่อไป ขอให้ฝ่ายเลขานุการได้รายงานผลการดำเนินงานในรูปแบบ dash board สำหรับการรายงานข้อมูล หรือไม่ก็ให้นำเสนอในรูปภาพกราฟหรือแผนภูมิจะทำให้เข้าใจง่ายขึ้น

เรื่องที่ ๓.๘ ...

เรื่องที่ ๓.๘
รายงานผลการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๑๑ (๒) กำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและปฏิบัติการ ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามระเบียบ กฎหมายดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) โดยกระบวนการมีส่วนร่วมจากผู้บริหารและบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม เพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของกลุ่ม/หน่วย ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม และใช้เป็นเครื่องมือในการเร่งรัด กำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของผู้บริหารและหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

บูรณาการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล ผู้เรียน เรียนดี มีคุณธรรม รู้เท่าทันโลกยุคใหม่ บนพื้นฐานความเป็นไทย

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับในพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษา

๒. ส่งเสริม สนับสนุน การเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เหมาะสม ตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน

๓. ส่งเสริม สนับสนุน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีศักยภาพด้านเทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม ทักษะในการจัดการเรียนรู้และการทำงาน ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๔. ส่งเสริม สนับสนุน กรพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะอาชีพรองรับเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษและการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๕. ส่งเสริม สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา รองรับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์รวม

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม มีการจัดการศึกษาแบบบูรณาการอย่างมีประสิทธิภาพด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษา

๒. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและเสมอภาค

๓. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีทักษะอาชีพรองรับเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ และการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๔. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๕. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ ...

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๒. พัฒนากำลังคนด้านการวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศเพื่อรองรับเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษและพื้นที่ชายแดน

๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๕. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ค่านิยมองค์กร NKP TEAM :

N : Networking	ภาคีเครือข่าย
K : Knowledge & Innovation	องค์ความรู้และนวัตกรรมการทำงาน
P : Professionalism	ความเป็นมืออาชีพ โปร่งใส ตรวจสอบได้
T : Teamwork	ทำงานเป็นทีม
E : Efficiency	ความรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ
A : Accountability	ความรับผิดชอบ
M : Morality	คุณธรรม จริยธรรม

รายละเอียดงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม

สรุปงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวนทั้งสิ้น ๕,๒๗๔,๑๓๓ บาท (ห้าล้านสองแสนเจ็ดหมื่นสี่พันหนึ่งร้อยสามสิบ-สามบาทถ้วน) ดังนี้

๑. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แจ้งจัดสรรตามหนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๘/๑๖๔๕๕ ลงวันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๘ รวมทั้งสิ้น ๔,๐๕๓,๘๕๖ บาท (สี่ล้านห้าหมื่นสามพันแปดร้อยห้าสิบหกบาทถ้วน) จำแนกรายละเอียด ดังนี้

๑.๑ งบดำเนินงานรายจ่ายประจำสำหรับบริหารจัดการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๓,๐๔๕,๘๕๖ บาท (สามล้านสี่หมื่นห้าพันแปดร้อยห้าสิบหกบาทถ้วน) ประกอบด้วย

๑.๑.๑ ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ จำนวน ๒,๖๖๖,๕๕๖ บาท (สองล้านหกแสน-หกหมื่นหกพันห้าร้อยห้าสิบหกบาทถ้วน)

๑.๑.๒ ค่าสาธารณูปโภค จำนวน ๓๗๙,๓๐๐ บาท (สามแสนเจ็ดหมื่นเก้าพันสามร้อย-บาทถ้วน)

๑.๒ งบดำเนินงาน รายการค่าเช่าบ้าน จำนวน ๑,๐๐๘,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านแปดพันบาทถ้วน)

๒. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แจ้งจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ สำหรับขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ผ่านโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม จำนวน ๑๒ โครงการ งบประมาณรวมทั้งสิ้นจำนวน ๑,๒๒๐,๒๗๗ บาท ประกอบด้วย ๑) งบแลกเป้า จำนวน ๙ โครงการ งบประมาณ ๙๔๕,๓๐๐ บาท ๒) งบรายจ่ายอื่น จำนวน ๒ โครงการ งบประมาณ ๒๔๔,๙๗๗ บาท และ ๓) งบจากสำนักส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ๑ โครงการ งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท นอกจากนี้ยังมีโครงการตามภารกิจของกลุ่ม/หน่วย

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ที่ใช้งบประมาณจากงบดำเนินงาน จำนวน ๑๒ โครงการ งบประมาณจำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท รวมโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ทั้งสิ้นจำนวน ๒๔ โครงการ โดยแยกตามประเด็นยุทธศาสตร์ ได้ดังนี้

๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ จำนวน ๔ โครงการ งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๑๖๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนหกหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๒.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขัน จำนวน ๒ โครงการ งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๒๐๙,๐๐๐ บาท (สองแสนเก้าพันบาทถ้วน)

๒.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ จำนวน ๖ โครงการ งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๒๐๙,๐๐๐ บาท (สองแสนเก้าพันบาทถ้วน)

๒.๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา จำนวน ๓ โครงการ งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๑๖๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนหกหมื่นบาทถ้วน)

๒.๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน จำนวน ๒ โครงการ งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๕๗,๔๐๐ บาท (ห้าหมื่นเจ็ดพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

๒.๖ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ จำนวน ๗ โครงการ งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๖๑๙,๘๗๗ บาท (หกแสนหนึ่งหมื่นเก้าพันแปดร้อยเจ็ดสิบเจ็ดบาทถ้วน)

มติที่ประชุมคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาตร์ รับทราบ

จึงนำเรียนคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครพนม เพื่อโปรดทราบ

มติที่ประชุม รับทราบ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีฯ

เรื่องที่ ๓.๙
กรอบแนวคิดและแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการ ด้านการศึกษาจังหวัดนครพนม

กรอบแนวคิดการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครพนม (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาฯ นโยบายและแผนในระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทางด้านการศึกษา

แผน ระดับ ๑	ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) (ย.๑) ด้านความมั่นคง, (ย.๒) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน, (ย.๓) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์, (ย.๔) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม, (ย.๕) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม, (ย.๖) การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ		
แผน ระดับ ๒	**แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)**	**แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**	**นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วย ความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) (๑๗ นโยบายและแผน ที่เกี่ยวข้อง ๗ นโยบาย และแผน)**
	๑.ความมั่นคง (แผนย่อยที่ ๓.๑) การรักษาความสงบภายในประเทศ (แผนย่อยที่ ๓.๒) การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ๒. การต่างประเทศ (แผนย่อยที่ ๓.๒ ความร่วมมือเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ ๖.พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ ๑๐. การปรับเปลี่ยนค่านิยมทางวัฒนธรรม (แผนย่อยที่ ๓.๑) ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี ๑๑. พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (แผนย่อยที่ ๓.๒) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย (แผนย่อยที่ ๓.๓) การพัฒนาช่วงวัยเรียนวัยรุ่น ๑๒. การพัฒนาการเรียนรู้ (แผนย่อยที่ ๓.๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ (แผนย่อยที่ ๓.๒) แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ๑๗. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (แผนย่อยที่ ๓.๑) การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคมและสุขภาพ	หมุดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน หมุดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอและเหมาะสม หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน	๑. การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ๕. การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๖. การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมืองและผู้โยกย้ายถิ่นฐานแบบไม่ปกติ ๗. การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ ๘. การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหา ยาเสพติด ๙. การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ๑๐. การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง ทางไซเบอร์

แผน ระดับ ๒ ...

แผน ระดับ ๒	แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	นโยบายและแผน ระดับชาติว่าด้วยความ มั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) (๑๗ นโยบายและแผน ที่เกี่ยวข้อง ๗ นโยบาย และแผน)
	๑๘. การเติบโตอย่างยั่งยืน (แผนย่อยที่ ๓.๕) การยกระดับกระบวนทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ ๒๐. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (แผนย่อยที่ ๓.๑) การพัฒนาบริการประชาชน (แผนย่อยที่ ๓.๒) การบริหารจัดการเงินการคลัง (แผนย่อยที่ ๓.๔ การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ (แผนย่อยที่ ๓.๕ การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ ๒๑. การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (แผนย่อยที่ ๓.๑ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ) ๒๓. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (แผนย่อยที่ ๓.๒ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านสังคม)		
	นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา (นายอนุทิน ชาญวีรกุล)	**นโยบายการศึกษา “เรียนดี มีคุณธรรม” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวง ศึกษาธิการและข้อสั่งการ**	
	๑.พิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๒. ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๓. แก้ไขปัญหาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ๔. ขจัดทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเด็ดขาด ๕. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) เพิ่มทักษะ (Upskill) เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) ๖. ให้คนไทยทุกช่วงวัย ทุกกลุ่ม เข้าถึงสิทธิ์การศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม ๗. ผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวกับการปฏิรูประบบการศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมการเรียนรู้ ๘. ใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีของคนไทย ๙.ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างเสริมสุขภาพเพื่อให้คนไทยมีสุขภาพทางกายและจิตใจที่ดี	**๑.การพัฒนาคุณภาพครูและการยกระดับคุณภาพชีวิตของครู** ๑.๑ ลดภาระงานครู ๑.๒ แก้ปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑.๓ ปรับปรุงระบบสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑.๔ ปรับปรุงรูปแบบและวิธีการประเมินวิทยฐานะครู ๑.๕ พัฒนาระบบการย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑.๖ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ๑.๗ ส่งเสริม สนับสนุน เครื่องมือและสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยให้แก่ครู ๑.๘ พัฒนาและยกระดับศักยภาพครูการศึกษาพิเศษ **๒. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้เรียนทุกช่วงวัย** ๒.๑ ส่งเสริมการเรียนการสอนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง	

	นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา (๘ ประเด็น)	นโยบายการศึกษา “เรียนดี มีคุณธรรม” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวง ศึกษาธิการและข้อสั่งการ	
	๑๐.อนุรักษ์ ฟื้นฟู และรักษาทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่อย่างยั่งยืน ๑๑.บริหารราชการแผ่นดินบนพื้นฐานของธรรมาภิบาล	๒.๒ ส่งเสริมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ๒.๓ ปรับปรุงสถานศึกษาให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนและสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างรอบด้าน ๒.๔ ส่งเสริมการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียนอย่างยั่งยืน ๒.๕ พัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒.๖ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ๒.๗ ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ๒.๘ ปฏิรูปการศึกษาพิเศษให้เท่าทันโลก ๒.๙ ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต ๒.๑๐ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Dropout) ๒.๑๑ พัฒนาโรงเรียนคุณภารพประจำอำเภอ (๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ) ๒.๑๒ พัฒนาทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพให้แก่ผู้เรียน ๒.๑๓ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน ๒.๑๔ พัฒนาระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่หลากหลาย **๓. การผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูปการศึกษา**	

แผน ระดับ ๓	แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙	แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	แผนปฏิบัติราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
	๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ๕. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา	๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ ๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ ๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย ๔. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ๕. การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและธรรมาภิบาล ๖. การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและสมรรถนะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ทันสมัย	๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้าง ความมั่นคงของประเทศ ๒. พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถ ในการแข่งขัน ของประเทศ ๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ ๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ๕. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ ฯ
	แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒ (มุกดาหาร, สกลนคร,นครพนม)	**แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครพนม (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙**	
	๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ ๒. พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓.พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ให้มีคุณภาพ ๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา ๕. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	๑.พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ๒. พัฒนากำลังคนด้านการวิจัยเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศเพื่อรองรับเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษและพื้นที่ชายแดน ๓. พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ ๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ๕. พัฒนาและส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	

มติที่ประชุมคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาตร์ รับทราบ

จึงนำเรียนคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครพนม เพื่อโปรดทราบ

มติที่ประชุม รับทราบ

เรื่องที่ ๓.๑๑ ...

เรื่องที่ ๓.๑๐
การมอบหมายผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นกรรมการในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครพนม

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แจ้งประกาศการมอบหมายผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นกรรมการในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และมีผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นกรรมการในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด บางรายพ้นจากราชการ เนื่องจากมีอายุครบหกสิบปีบริบูรณ์ และได้รับการย้ายให้ไปปฏิบัติหน้าที่ราชการที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่น

เพื่อให้การจัดการศึกษา การบริหารงานบุคคลที่เกี่ยวข้องในส่วนภูมิภาค เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงยกเลิกประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ และได้จัดส่งประกาศการมอบหมายผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นกรรมการในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครพนม โดยมอบหมายให้นายพิศุทธิ์ กิตติศรีวรพันธุ์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม (รายละเอียดตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

จึงนำเรียนคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครพนม เพื่อโปรดทราบ

มติที่ประชุม รับทราบ



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง การมอบหมายผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เป็นกรรมการในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ เรื่อง การมอบหมายผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นกรรมการในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ปัจจุบันมีผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นกรรมการในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด บางรายพ้นจากราชการ เนื่องจากมีอายุครบหกสิบปีบริบูรณ์ หรือได้รับการย้ายให้ไปปฏิบัติหน้าที่ราชการที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่น และพ้นจากตำแหน่งตามวาระ นั้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๐ (๒) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ข้อ ๗ (๓) จึงยกเลิกประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การมอบหมายผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นกรรมการในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ และมอบหมายผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นกรรมการในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ตามบัญชีรายชื่อแนบท้ายประกาศนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

(นายพิเชฐ โพธิ์ภักดี)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

บัญชีแนบท้าย ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง การมอบหมายผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เป็นกรรมการในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด
ประกาศ ณ วันที่ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

ลำดับ	จังหวัด	ชื่อ – สกุล
๑	กระบี่	นางสาวจอมขวัญ นครไธสง
๒	กาญจนบุรี	นายชัยนนท์ นิลพัฒน์
๓	กาฬสินธุ์	ว่าที่ร้อยตรี สุรสิทธิ์ ถิตย์สมบูรณ์
๔	กำแพงเพชร	นายนิราช แสนสุภา
๕	ขอนแก่น	นายอารยันต์ แสงนิกุล
๖	จันทบุรี	นายกิตติพงศ์ โด่งพิมาย
๗	ฉะเชิงเทรา	นายนิติศาสตร์ พรมแสงใส
๘	ชลบุรี	นางนิสา บรรจงการ
๙	ชัยนาท	นายนิรุตต์ เข็มเงิน
๑๐	ชัยภูมิ	นายธีระศักดิ์ พลนาคู
๑๑	ชุมพร	นางกันยมาส ชูจีน
๑๒	เชียงราย	นายมรกต อนุเคราะห์
๑๓	เชียงใหม่	นายชาญชิต ทัพหมี
๑๔	ตรัง	นายชัยณรงค์ ช่างเรือ
๑๕	ตราด	นางอินทิรา บุญวาที
๑๖	ตาก	นายวิวัฒน์ ผลประเสริฐ
๑๗	นครนายก	นายอนุพงษ์ ชุมแวงวาปี
๑๘	นครปฐม	นางชญานุช สุดชาดี
๑๙	นครพนม	นายพิศุทธิ์ กิตติศรีวรพันธุ์
๒๐	นครราชสีมา	นายดำเนิน เพียรค้า
๒๑	นครศรีธรรมราช	นายศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง
๒๒	นครสวรรค์	นายศุภวิชญ์ ดิษเจริญ
๒๓	นนทบุรี	นางสาวอมรรัตน์ โสธารัตน์
๒๔	นราธิวาส	นางสาวสุธิภรณ์ ขนอม
๒๕	น่าน	นางนัทวิภรณ์ จันต๊ะพรมมา
๒๖	บึงกาฬ	นายวรรณที ศรีโนนยาง
๒๗	บุรีรัมย์	นายณัฐนนท์ วิทยาประโคน
๒๘	ปทุมธานี	นายคำโพ บุญสิงห์
๒๙	ประจวบคีรีขันธ์	นางสาววรลักษณ์ จันทร์ผา
๓๐	ปราจีนบุรี	นางดวงเดือน แก้วปุม
๓๑	ปัตตานี	นายสุวิทย์ เจะโซะ

๓๒. พระนครศรีอยุธยา...

ระเบียบวาระที่ ๔ ...

<u>ระเบียบวาระที่ ๔</u> **เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา**

เรื่องที่ ๔.๑

การสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครพนม

ตามที่นายอนันต์ สุวรรณหงส์ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (ผู้แทนองค์กรเอกชน) ในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครพนมได้ลาออก เมื่อวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๙ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหนังสือ ที่ ศธ ๐๒๑๔๗/๑๑๗ ลงวันที่ ๖ มกราคม๒๕๖๘ แจ้งอนุญาตการลาออกของ นายอนันต์ สุวรรณหงส์ ผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครพนม แล้ว

เพื่อให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ลงวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๗ เรื่อง การได้มาและการพ้นจากตำแหน่งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม จึงได้ดำเนินกระบวนการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครพนม

คำขอ

ขอให้กรรมการตามข้อ ๗ (๑) (๒) (๓) และ (๕) ของคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ สรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งผู้ทรงคุณวุฒิจากบัญชีรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการสรรหา

กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ฯ ที่เกี่ยวข้อง

๑. คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐

“ข้อ ๗ ในแต่ละจังหวัด ให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เรียกโดยย่อว่า “กศจ.” ประกอบด้วย

(๔) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนไม่เกินหกคน ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการขับเคลื่อนตามข้อ ๒ โดยอย่างน้อยต้องมีผู้แทนองค์กรภาคเอกชน ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ และผู้แทนภาคประชาชนด้านละหนึ่งคน”

๒. ประกาศคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ลงวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๗ เรื่อง การได้มาและการพ้นจากตำแหน่งของผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๗

“ข้อ ๙ ให้ กศจ. แต่ละแห่งสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ โดยการได้มาซึ่งรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้ารับการสรรหาให้ดำเนินการด้วยวิธีการ ดังนี้

(๑) ให้กรรมการตามข้อ ๗ (๑) (๒) (๓) และ (๕) ของคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ มีสิทธิเสนอชื่อบุคคลที่มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ที่เหมาะสมต่อการดำเนินงานของ กศจ. และมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามข้อ ๕ พร้อมทั้งส่งประวัติและเอกสารแสดงความยินยอมตามแบบแนบท้ายประกาศนี้ของผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

(๒) ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเปิดรับสมัครบุคคลเข้ารับการสรรหาเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและให้ผู้สมัครส่งประวัติและเอกสารประกอบการสมัครตามแบบแนบท้ายประกาศนี้ ไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด”

ในกรณีที่ผู้ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้สมัครเข้ารับการสรรหาเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเป็นผู้แทนองค์กรภาคเอกชน หรือผู้แทนองค์กรวิชาชีพ จะต้องมีหนังสือรับรองจากองค์กรภาคเอกชนหรือองค์กรวิชาชีพตามแบบแนบท้ายประกาศนี้

ข้อ ๑๐ ...

ข้อ ๑๐ เมื่อได้รายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการสรรหาตามข้อ ๙ ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อทำหน้าที่ตรวจสอบคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามของผู้มีสิทธิเข้ารับการสรรหาโดยละเอียดและจัดทำบัญชีรายชื่อและประวัติโดยย่อของผู้มีสิทธิเข้ารับการสรรหา เพื่อประกอบการพิจารณาของกรรมการตามข้อ ๗ (๑) (๒) (๓) และ (๕) ของคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐

ข้อ ๑๑ ให้กรรมการตามข้อ ๗ (๑) (๒) (๓) และ (๕) ของคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ สรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งผู้ทรงคุณวุฒิจากบัญชีรายชื่อตามข้อ ๑๐ ให้ได้จำนวนไม่เกิน ๖ คน โดยอย่างน้อยต้องมีผู้แทนองค์กรภาคเอกชน ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ และผู้แทนภาคประชาชน ด้านละ ๑ คน หรือจำนวนตามตำแหน่งที่ว่าง

ข้อ ๑๒ เมื่อได้ผู้สมควรดำรงตำแหน่งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนไม่เกิน ๖ คน หรือจำนวนตามตำแหน่งที่ว่างแล้ว ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแจ้งรายชื่อไปยังสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อนำเสนอคณะกรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบ ก่อนเสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งต่อไป”

การดำเนินการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม

๑. แจ้งคณะกรรมการตามข้อ ๗ (๑) (๒) (๓) และ (๕) ของคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ เพื่อเสนอชื่อบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ที่เหมาะสมต่อการดำเนินงานของ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามข้อ ๕ พร้อมทั้งให้ส่งประวัติและเอกสารแสดงความยินยอมมายังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม หนังสือสำนักงานศึกาธิการจังหวัดนครพนม ที่ ศธ ๐๒๗๕/๑๒ ลงวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๙

๒. ดำเนินการประกาศรับสมัครบุคคลเข้ารับการสรรหาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ลงวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๙ โดยให้ผู้สมัครส่งประวัติและเอกสารประกอบการสมัครไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ภายในวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๙

๓. แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติผู้มีสิทธิเข้ารับการสรรหาเพื่อเสนอชื่อเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครพนม คำสั่ง ที่ ๖/๒๕๖๙ ลงวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๙

๔. คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ได้รายงานดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามของผู้ถูกเสนอชื่อ และผู้สมัครเข้ารับการสรรหา เพื่อเสนอชื่อเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครพนม พร้อมทั้งได้ดำเนินการจัดทำบัญชีรายชื่อและประวัติโดยย่อของผู้มีสิทธิเข้ารับการสรรหาเพื่อประกอบการพิจารณาของ กศจ. แล้ว

ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

เพื่อให้ได้มาซึ่งผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครพนม เห็นสมควรเสนอกรรมการตามข้อ ๗ (๑) (๒) (๓) และ (๕) ของคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พิจารณาสรรหา ผู้สมควรดำรงตำแหน่งผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครพนม จากบัญชีรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการสรรหา รายละเอียดตามเอกสารแนบวาระการประชุม

จึงนำเรียนคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครพนม เพื่อโปรดพิจารณา

มติที่ประชุม ๑. เห็นชอบ คณะกรรมการตามข้อ ๗ (๑) (๒) (๓) และ (๕) ของคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ เสนอชื่อ นายธัญ์สุธี ภัคธารีรัตน์ เป็นผู้สมควรดำรงตำแหน่งผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครพนม

๒. เห็นชอบ ผลการตรวจสอบคุณสมบัติผู้มีสิทธิเข้ารับการสรรหา

๓. เห็นชอบให้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม แจ้งรายชื่อ นายธัญ์สุธี ภัคธารีรัตน์ ไปยังสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



ประวัติโดยย่อผู้เข้ารับการสรรหาเป็นผู้สมควรดำรงตำแหน่ง
ผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครพนม
ผู้แทนองค์กร/ภาค การศึกษา

ชื่อ นายธันญ์สุธี ภัคธารีรัตน์
วัน/เดือน/ปี เกิด ๓๐ มิถุนายน ๒๕๐๘
อายุ ๖๐ ปี ๗ เดือน
วุฒิการศึกษา ปริญญาโท
อาชีพ ข้าราชการบำนาญ
ภูมิลำเนา จังหวัดนครพนม
ประวัติการทำงาน
๑. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒
๒. รองศึกษาธิการจังหวัดนครพนม
๓. ศึกษาธิการจังหวัดนครพนม
ผลงานที่ประสบความสำเร็จและภูมิใจที่สุด
๑. รางวัลนักบริหารการศึกษาดีเด่น
๒. รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่นระดับทอง
๓. รางวัล MOE AWARDS ดีเด่นสาขาเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

เรื่อง การสรรหา ...



ที่ ศธ ๐๒๗๕/ ๑๒

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม
ถนนปิยะมหาราชาลัย อำเภอเมือง
จังหวัดนครพนม ๔๘๐๐๐

๘ มกราคม ๒๕๖๙

เรื่อง การสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครพนม

เรียน คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครพนม

อ้างถึง ประกาศคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ลงวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๗

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม จำนวน ๑ ฉบับ
๒. แบบประวัติผู้ถูกเสนอชื่อเข้ารับการสรรหาเป็นกรรมการฯ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามประกาศที่อ้างถึง คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค มีประกาศเรื่องการได้มาและการพ้นจากตำแหน่งของผู้ทรงคุณวุฒิในคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๗ กำหนดให้กรรมการใน กศจ. ตามข้อ ๗ (๑) (๒) (๓) และ (๕) ของคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ มีสิทธิเสนอชื่อบุคคลที่มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ที่เหมาะสมต่อการดำเนินงานของ กศจ. และมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามข้อ ๕ พร้อมทั้งส่งประวัติและเอกสารแสดงความยินยอมแนบท้ายประกาศนี้ เสนอชื่อไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ขอเรียนว่า หากท่านคณะกรรมการใน กศจ. ตามข้อ ๗ (๑) (๒) (๓) และ (๕) ของคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ ประสงค์ที่จะเสนอชื่อบุคคลซึ่งมีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ที่เหมาะสมต่อการดำเนินงานของ กศจ.นครพนม สามารถเสนอรายชื่อผู้มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม พร้อมส่งประวัติและเอกสารแสดงความยินยอม ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ ถึงสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ภายในวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๙

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นางรินรัศมี วารี)
ศึกษาธิการจังหวัดนครพนม

กลุ่มบริหารงานบุคคล
โทร ๐๔๒ ๕๑๑ ๓๔๐

“เรียนดี มีคุณธรรม”



ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม

เรื่อง การสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครพนม

ด้วยกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ตามข้อ ๗ (๔) ของคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ ได้ลาออกจากตำแหน่ง ดังนั้น เพื่อให้การสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครพนม เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคกำหนด

อาศัยอำนาจตามข้อ ๙ (๑) และ (๒) แห่งประกาศคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ลงวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๗ เรื่อง การได้มาและการพ้นจากตำแหน่งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๗ จึงประกาศรับสมัครบุคคลเข้ารับสรรหาเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ดังต่อไปนี้

๑. ในประกาศนี้

"กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ" หมายความว่า กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครพนม

"องค์กรภาคเอกชน" หมายความว่า สมาคม มูลนิธิ หรือองค์กรที่เรียกชื่ออย่างอื่นซึ่งจดทะเบียนเป็นนิติบุคคล

"องค์กรวิชาชีพ" หมายความว่า องค์กรวิชาชีพที่ได้รับการจัดตั้งตามกฎหมาย

"ภาคประชาชน" หมายความว่า บุคคลที่มีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดนครพนมไม่น้อยกว่าสามปี ซึ่งไม่ใช่ข้าราชการ ทหาร ตำรวจ พนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เจ้าหน้าที่อื่นของรัฐ หรือนักบวช

"กศจ." หมายความว่า คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครพนม

๒. จำนวนผู้ทรงคุณวุฒิ

จำนวนผู้ทรงคุณวุฒิที่จะทำการสรรหาในครั้งนี้ จำนวน ๑ คน

๓. ผู้สมัครเข้ารับการสรรหาเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จะต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังต่อไปนี้

(๑) มีสัญชาติไทย

(๒) มีอายุไม่ต่ำกว่าสามสิบห้าปีบริบูรณ์แต่ไม่เกินเจ็ดสิบปีบริบูรณ์

๓) มีความประพฤติและค่านิยมสร้างสรรค์ที่จำเป็นและเหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่และ ภารกิจของส่วนราชการ มุ่งประโยชน์ของส่วนรวม มีความซื่อสัตย์ สามารถครองตน ครองคน ครองงานโดยธรรม กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน มีความโปร่งใส เข้าใจและภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติไทย มีจิตสำนึกรักความเป็นไทย มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องต่อชาติบ้านเมืองและสถาบันสำคัญ ของชาติ และเป็นพลเมืองที่ดี

/(๔) ไม่เป็น...

(๔) ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย

(๕) ไม่เป็นคนไร้ความสามารถ หรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

(๖) ไม่เคยมีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรม จรรยาบรรณ และการประกอบวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยวิชาชีพ

(๗) ไม่เป็นเจ้าหน้าที่ ที่ปรึกษา หรือผู้มีตำแหน่งบริหารในพรรคการเมือง

(๘) ไม่เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ใน กศจ. เกินกว่าหนึ่งแห่ง

(๙) ไม่เป็นผู้อยู่ระหว่างถูกสั่งพักราชการ หรือให้ออกจากราชการไว้ก่อนตามกฎหมายที่เกี่ยวกับระเบียบข้าราชการ หรือกฎหมายที่เกี่ยวกับพนักงานรัฐวิสาหกิจหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐ

(๑๐) ไม่เคยถูกลงโทษปลดออก ไล่ออก หรือถูกสั่งให้ออกจากราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์การมหาชน หรือหน่วยงานอื่นของรัฐ

(๑๑) ไม่เคยถูกจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำ โดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

(๑๒) ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง หรือผู้บริหารท้องถิ่น หรือสมาชิกสภาท้องถิ่น

(๑๓) ไม่เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. วาระการดำรงตำแหน่ง

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี นับแต่วันที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมีคำสั่งแต่งตั้ง โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค หากพ้นจากตำแหน่งตามวาระอาจได้รับแต่งตั้งอีกได้แต่จะดำรงตำแหน่งติดต่อกัน เกินสองวาระมิได้

๕. เอกสารประกอบการสมัคร

(๑) แบบประวัติผู้สมัครตามแบบแนบท้ายประกาศนี้ จำนวน ๑ ฉบับ

(๒) สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน หรือสำเนาบัตรประจำตัวข้าราชการ หรือสำเนาบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ จำนวน ๑ ฉบับ

(๓) สำเนาทะเบียนบ้าน จำนวน ๑ ฉบับ

(๔) สำเนาเอกสารทางการศึกษา (ใบปริญญาบัตร หรือทรานสคริปต์) จำนวน ๑ ฉบับ

(๕) หนังสือรับรองการเป็นสมาชิกจากองค์กรภาคเอกชนหรือองค์กรวิชาชีพ แล้วแต่กรณี ตามแบบแนบท้ายประกาศนี้ (สำหรับกรณีผู้แทนองค์กรภาคเอกชน หรือผู้แทนองค์กรวิชาชีพ) จำนวน ๑ ฉบับ

(๖) สำเนาเอกสารอื่น ๆ (เช่น สำเนาใบเปลี่ยนชื่อ - สกุล) (ถ้ามี) จำนวน ๑ ฉบับ กรณีผู้แทนภาคประชาชน จะต้องเป็นบุคคลที่มีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดนครพนมไม่น้อยกว่าสามปี ซึ่งไม่ใช่ข้าราชการ ทหาร ตำรวจ พนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เจ้าหน้าที่อื่นของรัฐ หรือนักบวช ทั้งนี้ สำเนาหลักฐานทุกฉบับ ให้ผู้สมัครเขียนคำรับรองว่า “สำเนาถูกต้อง” และลงชื่อ รับรองกำกับทุกหน้าของสำเนาเอกสาร

๕. ผู้ประสงค์สมัครเข้ารับการสรรหาเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ สามารถยื่นแบบประวัติผู้สมัครฯ และเอกสารประกอบการสมัคร ตามแบบแนบท้ายประกาศนี้ ด้วยตนเองที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ได้ตั้งแต่วันที่ ๑๙ - ๒๗ มกราคม ๒๕๖๙ ในวัน เวลาราชการ ทั้งนี้ สามารถดาวน์โหลดรายละเอียดได้ทางเวปไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม https://www.npmpeo.go.th/

/๗. สำนักงาน...

๗. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม จะดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามของผู้มีสิทธิเข้ารับการสรรหา จากการรับสมัครเข้ารับการสรรหาตามประกาศนี้ และจากการเสนอชื่อของกรรมการใน กศจ. ตามข้อ ๗ (๑) (๒) (๓) และ (๕) ของคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ แล้วจัดทำบัญชีรายชื่อและประวัติโดยย่อของผู้มีสิทธิเข้ารับการสรรหาเพื่อประกอบการพิจารณาของ กศจ. แล้วแจ้งรายชื่อผู้สมควรดำรงตำแหน่งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ไปยังสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มีคำสั่งแต่งตั้งโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๙

(นางรินทิพย์ วารี)
ศึกษาธิการจังหวัดนครพนม



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม
ที่ ๖ /๒๕๖๙
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติผู้มีสิทธิเข้ารับการสรรหา
เพื่อเสนอชื่อเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครพนม

.....

อนุสนธิ ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ลงวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๘ เรื่อง การสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครพนม เพื่อรับสมัครบุคคลเข้ารับสรรหาเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครพนม สมัครระหว่างวันที่ ๑๙ – ๒๗ มกราคม ๒๕๖๙ ในเวลาราชการ นั้น

เพื่อให้การดำเนินการสรรหา ดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามประกาศคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ลงวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๗ เรื่อง การได้มาและการพ้นจากตำแหน่งของผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้อ ๑๐ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อตรวจสอบคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามของผู้มีสิทธิเข้ารับการสรรหา ดังนี้

๑. นางศิริณิศา นันทวัฒนภิรมย์	รองศึกษาธิการจังหวัดนครพนม	ประธานกรรมการ
๒. นางกัญญดา นิ่มน้อย	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางสาวรฐานิษฐ์ พงศ์ธนาวดี	นิติกรชำนาญการ	กรรมการ
๔. นายธวัชชัย จันทร์ไตรรัตน์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามของผู้มีสิทธิเข้ารับการสรรหาโดยละเอียด และจัดทำบัญชีรายชื่อและประวัติโดยย่อของผู้มีสิทธิเข้ารับการสรรหาเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครพนม

ทั้งนี้ ให้ดำเนินการระหว่างวันที่ ๒๘ – ๓๐ มกราคม ๒๕๖๙

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๙

(นางรินทิพย์ วารี)
ศึกษาธิการจังหวัดนครพนม

(๑) ชื่อผู้ประสานงานหรือผู้ที่สามารถติดต่อได้สะดวกรวดเร็ว	✓
(๒) ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้สะดวกรวดเร็ว	✓
(๓) ไม่เป็นผู้ขาดประโยชน์ในการเสนอราคาต่อหน่วยงานของรัฐที่เข้าทำสัญญานี้	✓
(๔) ไม่เป็นผู้ได้รับเอกสิทธิ์หรือความคุ้มกันซึ่งอาจปฏิเสธไม่ยอมขึ้นศาลไทย เว้นแต่รัฐบาลของผู้เสนอราคาได้มีคำสั่งให้สละเอกสิทธิ์และความคุ้มกันเช่นว่านั้น	✓
(๕) ไม่เป็นผู้มีผลประโยชน์ร่วมกันกับผู้เสนอราคารายอื่นที่เข้าเสนอราคาให้แก่หน่วยงานของรัฐในครั้งนี้ หรือไม่เป็นผู้กระทำการอันเป็นการขัดขวางการแข่งขันอย่างเป็นธรรมในการเสนอราคาครั้งนี้	✓
(๖) ไม่เป็นผู้ได้รับผลของการสั่งห้ามมิให้เสนอราคาตามประกาศของคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ	✓
(๗) ผู้เสนอราคาต้องลงทะเบียนในระบบอิเล็กทรอนิกส์ของกรมบัญชีกลาง	✓
(๘) ผู้เสนอราคาต้องมีผลงานก่อสร้างประเภทเดียวกันกับงานที่ประกวดราคาซื้อด้วยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ ในวงเงินไม่น้อยกว่า ๑๐๐,๐๐๐ บาท ในสัญญาเดียว ซึ่งเป็นผลงานที่เป็นคู่สัญญาโดยตรงกับส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานเอกชนที่น่าเชื่อถือ ทั้งนี้ ต้องมีหลักฐานการลงทะเบียนผู้รับจ้างก่อสร้างกับกรมบัญชีกลางที่ยังไม่หมดอายุ	✓
(๙) ไม่เป็นผู้ที่ได้รับเอกสิทธิ์หรือความคุ้มกันซึ่งอาจปฏิเสธไม่ยอมขึ้นศาลไทย เว้นแต่รัฐบาลของผู้เสนอราคาได้มีคำสั่งให้สละเอกสิทธิ์และความคุ้มกันเช่นว่านั้น	✓
(๑๐) ไม่เป็นผู้ที่ได้รับผลของการสั่งห้ามมิให้เสนอราคาตามประกาศของคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ	✓
(๑๑) ผู้เสนอราคาต้องลงทะเบียนในระบบอิเล็กทรอนิกส์ของกรมบัญชีกลาง	✓

ประธานกรรมการ ผู้ซื้อ/ผู้ว่าจ้าง

(นายสุชาติ ชูสกุล)

ประธานกรรมการผู้ตรวจรับพัสดุ/กรรมการผู้ตรวจรับพัสดุ

ประธานกรรมการ
(นายสุชาติ นครสุวรรณ์)

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
(นางสาวนันทิยา ศรีสุวรรณ์)

กรรมการและเหรัญญิก
(นางสาวสุดารัตน์ ศรีสุวรรณ์)

กรรมการและประชาสัมพันธ์
(นายวิชัย นครสุวรรณ์)

กรรมการและที่ปรึกษา
(นายสุรชัย ศรีสุวรรณ์)

กรรมการและที่ปรึกษา
(นายสุรชัย ศรีสุวรรณ์)

กรรมการและที่ปรึกษา
(นายสุรชัย ศรีสุวรรณ์)

เรื่องที่ ๔.๒

ขอความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครพนม (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จังหวัดนครพนม

คำขอ

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม มีความประสงค์ขอความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครพนม (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จังหวัดนครพนม

ระเบียบ กฎหมายและหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

๑. คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย โดยอำนาจหน้าที่ข้อหนึ่งมอบให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบใน ข้อ ๑๑ (๒) คือ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ และข้อ ๘ (๒) ให้ กศจ. มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด กำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กร และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย

๒. คำสั่งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ที่ ๑๔/๒๕๖๙ เรื่อง แต่งตั้งคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ ลงวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ มีอำนาจหน้าที่ ข้อ ๒.๖ กำหนดยุทธศาสตร์แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ข้อ ๒.๗ พิจารณาข้อเสนอยุทธศาสตร์แนวทางการจัดการศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ ๒.๘ พิจารณาแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการของจังหวัด และ ข้อ ๒.๑๑ ปฏิบัติตามภารกิจของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา (เดิม) ที่เกี่ยวข้องกับคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์

รายละเอียดประกอบการพิจารณา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครพนม (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จังหวัดนครพนม เพื่อนำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ประกอบด้วย

๑. ร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครพนม (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ จำนวน ๑ เล่ม

๒. ร่างแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จังหวัดนครพนม จำนวน ๑ เล่ม

การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครพนม (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ จังหวัดนครพนม ให้เป็นไปตามกระบวนการและขั้นตอนของการจัดทำแผน ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด ดังนี้

๑. ศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนแห่งชาติว่าด้วยความมั่นคง นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาภาคและกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒ แผนพัฒนาจังหวัดและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งบริบทและข้อมูลด้านการศึกษาในพื้นที่

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครพนม (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดนครพนม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ตามคำสั่งจังหวัดนครพนม ที่ ๓๑๔๐/๒๕๖๘ สั่ง ณ วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกอบด้วย ผู้ว่าราชการจังหวัดนครพนม คณะกรรมการใน กศจ.คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการพัฒนาการศึกษา ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษาทุกหน่วยงาน ผู้อำนวยการกลุ่มของหน่วยงานทางการศึกษาทุกหน่วยงาน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๓. จัดประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อระดมความคิดเห็นและรับฟังข้อเสนอแนะ เมื่อวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมนาคราช โรงแรมแม่โขง เฮอริเทจ อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๖๐ คน วัตถุประสงค์ในการประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ วิเคราะห์สภาพแวดล้อมการจัดการศึกษาในจังหวัด สภาพแวดล้อมภายในและสภาพแวดล้อมภายนอก สภาวการณ์และความต้องการตามบริบทของพื้นที่ ทบทวนสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครพนม ซึ่งประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ แนวทางพัฒนา กลยุทธ์ รวบรวมวิเคราะห์โครงการจากหน่วยงานที่จัดการศึกษาในจังหวัดนครพนม ที่สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์เพื่อบรรจุ ในแผนพัฒนาการศึกษาฯ และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จังหวัดนครพนม และยกร่างแผนฯ ทั้งสองฉบับ

๓.๑. เป้าหมายของแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) จังหวัดนครพนม ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา มีวัตถุประสงค์ดังนี้

๓.๑.๑ เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านศึกษาจังหวัดนครพนม ให้เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด/จังหวัด

๓.๑.๒ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือกำหนดกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาระดับพื้นที่จังหวัดนครพนม

๓.๑.๓ เพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครพนม ยึดเป็นแนวทางในการแปลงแผนสู่การปฏิบัติของหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดและเป็นไปตามนโยบายที่กำหนดไว้

สาระสำคัญ ...

สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครพนม (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ จังหวัดครพนม

วิสัยทัศน์

สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต[๑] มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑[๒] บนพื้นฐานพหุวัฒนธรรม[๓] รองรับเขตเศรษฐกิจพิเศษ[๔] เพื่อพัฒนาประเทศตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง[๕]

คำนิยามวิสัยทัศน์

๑. สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต หมายถึง สังคมที่ส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต ไม่จำกัดเพียงในระบบโรงเรียนหรือมหาวิทยาลัย แต่รวมถึงการเรียนรู้นอกระบบและตามอัธยาศัย

๒. ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ หมายถึง ความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะที่จำเป็น สำหรับการดำรงชีวิต การเรียนรู้ และการทำงานอย่างประสบความสำเร็จในโลกยุคใหม่ ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว
ทั้งด้านเทคโนโลยี เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

๓. พหุวัฒนธรรม หมายถึง การจัดการศึกษาด้วยการเคารพในวัฒนธรรมให้ผู้เรียนมีความเข้าใจยอมรับรูปแบบและวัฒนธรรมที่มีความแตกต่างหลากหลาย

๔. เขตเศรษฐกิจพิเศษ หมายถึง เขตพื้นที่จัดตั้งเฉพาะตามกฎหมาย เพื่อประโยชน์ต่อการส่งเสริมสนับสนุน อำนวยความสะดวก รวมทั้งให้สิทธิพิเศษบางประการในการพัฒนา

๕. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง การยึดหลักทางสายกลางและความไม่ประมาท คำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผลการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ ความรอบคอบ ระมัดระวังและมีคุณธรรมเป็นพื้นฐานในการตัดสินใจและการการกระทำ

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้ประชากรทุกช่วงวัยเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๒. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และความสามารถในการจัดการเรียนรู้ด้านพหุปัญญา

๓. ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๔. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีทักษะอาชีพสอดคล้องกับเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

๕. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ บนพื้นฐานพหุวัฒนธรรม สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะและสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการใช้นวัตกรรมและกระบวนการพัฒนาทางการเรียนรู้ในการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ

๔. ผู้เรียนได้ ...

๔. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

๕. คนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาทักษะสมรรถนะและอาชีพเพื่อรองรับการพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษและพื้นที่ชายแดนที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๖. หน่วยงานและสถานที่มีการส่งเสริมหน่วยงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๗. หน่วยงานและสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการ ที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวกรวดเร็วโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๒. พัฒนากำลังคนด้านการวิจัยเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อรองรับเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษและพื้นที่ชายแดน

๓. พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๕. พัฒนาและส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครพนม (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๙ ประกอบด้วย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์

๑. ปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพ สถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. ยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาสเข้าถึงการศึกษาและพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/อาชีพด้านศาสตร์พระราชาและตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดพื้นที่ชายแดน

๓. พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดหรือภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคนด้านการวิจัยเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อรองรับเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษและพื้นที่ชายแดน

กลยุทธ์

๑. ผลิตและพัฒนาทักษะแรงงานฝีมือตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่และภูมิภาค (อาทิ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม ท่องเที่ยว พื้นที่เมือง น่าอยู่อัจฉริยะ)

๒. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ ภาษาลาว ภาษาจีน ภาษาเวียดนาม เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และการอาชีพรูปแบบใหม่ผ่านระบบดิจิทัล

๓. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและการศึกษาด้านงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ ...

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะความรู้ความสามารถและการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสมตามทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตรวรรษที่ ๒๑

๒. บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้องด้านระเบียบวินัย คุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง

๓. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและการศึกษาด้านงานวิจัย นวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัลและสิ่งประดิษฐ์

๔. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพและทักษะชีวิตที่เท่าทันและสามารถอยู่ร่วมในสังคมศตวรรษที่ ๒๑

๕. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

๖. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนรองรับการพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษและพื้นที่ชายแดน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์

๑. เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาเพิ่มและกระจายโอกาส ทางการศึกษาในระบบนอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ทุกระดับการศึกษา ทุกสังกัดและประเภทการศึกษา ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนที่มีคุณภาพได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุม ทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย

๒. พัฒนาระบบสนับสนุนและส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ ผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพและเหมาะสมตามความต้องการจำเป็น

๓. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพและทั่วถึงเพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยถาพและมีพัฒนาการสมวัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาและส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมกิจกรรม สร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักรู้และนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

๒. พัฒนาสภาพแวดล้อมแหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนและการสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓. สร้างเครือข่ายความร่วมมือและการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทรัพยากรธรรมชาติและนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการชีวิตประจำวัน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาลและความโปร่งใส

๒. สร้างและส่งเสริมกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาที่สนองความต้องการของชุมชนและจังหวัด

๓. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ได้นำเสนอคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ พิจารณากลั่นกรองแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครพนม (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ จังหวัดนครพนม ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ก่อนที่จะนำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครพนม และสมควรให้ความเห็นชอบอนุมัติ **(รายละเอียดตามร่างแผนในรูปแบบ QR code และเอกสารเสนอที่ประชุมหมายเลข.....)**

มติที่ประชุมคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์

คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุมลำน้ำโขง ชั้น ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ได้ตรวจสอบและกลั่นกรองเรื่องดังกล่าวข้างต้นแล้ว ก่อนนำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครพนม มีมติ เห็นชอบ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครพนม (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ จังหวัดนครพนม ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม เสนอ และให้เสนอเรื่องผ่านไปยังที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครพนม เพื่อขอความเห็นชอบในลำดับต่อไป

ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

๑. ขอความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครพนม (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ จำนวน ๑ เล่ม

๒. ขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ จังหวัดนครพนม จำนวน ๑ เล่ม

๓. ขอความเห็นชอบในหลักการต่อที่ประชุมหากมีข้อแก้ไข เมื่อดำเนินการแก้ไขตามมติที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครพนมเรียบร้อยแล้ว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม จะรายงานผลการดำเนินการต่อที่ประชุม ให้ทราบต่อไป

จึงนำเรียนคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครพนม เพื่อโปรดพิจารณา

มติที่ประชุม เห็นชอบ

ร่างแผนพัฒนาการศึกษาฯ

ร่างแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาฯ

เรื่องที่ ๔.๓ ...

เรื่องที่ ๔.๓

ขอความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๑, เขต ๒ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

คำขอ

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๑, เขต ๒ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ขอส่งวาระเพื่อพิจารณาในการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครพนม เพื่อขอความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๑, เขต ๒ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ขอความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๑, เขต ๒ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

ระเบียบ กฎหมายและหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

๑. ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ข้อ ๖ บทบาทหน้าที่ตามกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๐ ข้อ ๓ และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ ข้อ ๓ วรรค ๒ ข้อ ๔ วรรคท้าย

“พิจารณาให้ความเห็นชอบหรือไม่เห็นชอบงานด้านงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอ”

๒. พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๙ และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๖๒ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑) (๒) และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๖๒

๓. คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๐/๒๕๕๙ เรื่อง การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค “ข้อ ๔ ให้ยุบเลิกคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติและกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการและให้โอนอำนาจหน้าที่ ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาของแต่ละเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติและกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการไปเป็นอำนาจหน้าที่ของ กศจ.ของจังหวัดนั้น ๆ ตามคำสั่งนี้”

๔. คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ ข้อ ๒๒ การยุบเลิกและการใดที่ได้ดำเนินการไปในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการยุบเลิกคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาและ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๐/๒๕๕๙ เรื่อง การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๕๙ คำสั่งหัวหน้ารักษาความสงบแห่งชาติ

ที่ ๑๑/๒๕๕๙ ...

ที่ ๑๑/๒๕๕๙ เรื่อง การบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๕๙ และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๓๘/๒๕๕๙ เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๐/๒๕๕๙ และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๒ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๕๙ ให้ยังคงมีผลใช้บังคับต่อไป

๕. นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ – ๒๕๗๐ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๑. ร่างแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๑, เขต ๒ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

๒. ความสอดคล้องของแผนทุกระดับ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ แผนอื่นที่เกี่ยวข้องทุกระดับ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม สภาพปัญหาและความต้องการของพื้นที่ตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๑, เขต ๒ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ได้แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประกอบด้วย ผู้บริหาร ข้าราชการครู ผู้แทนคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง และจัดประชุมคณะทำงานฯ เพื่อกำหนดสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน(พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๔. สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๑, เขต ๒ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

(รายละเอียดดังร่างแผนฯ ในรูปแบบ QR Code และเอกสารเสนอที่ประชุม)

การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ได้ตรวจสอบความสอดคล้องของแผนทุกระดับ นโยบายรัฐบาล นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ศ.ดร.นฤมล ภิญโญสินวัฒน์) นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ - ๒๕๗๐ แล้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๑, เขต ๒ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ได้ดำเนินการจัดทำแผนฯ ตามกระบวนการจัดทำแผนของหน่วยงานและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ - ๒๕๗๐ และได้นำเสนอคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ (อกศจ.นครพนม) เพื่อพิจารณาตรวจสอบ กลั่นกรองในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ แล้ว ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานตามแผนฯ เป็นไปตามกรอบแนวทางที่กำหนดและเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จึงขอเสนอแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๑, เขต ๒ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ต่อที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครพนม เพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบ

มติที่ประชุม ...

มติที่ประชุมคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์

คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุมลำน้ำโขง ชั้น ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ได้ตรวจสอบและกลั่นกรองเรื่องดังกล่าวข้างต้นแล้ว ก่อนนำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครพนม มีมติ เห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๑, เขต ๒ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม เสนอ

ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

ขอความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๑, เขต ๒ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม **(รายละเอียดดังร่างแผนในรูปแบบ QR Code และเอกสารเสนอที่ประชุม)**

จึงนำเรียนคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครพนม เพื่อโปรดพิจารณา

มติที่ประชุม เห็นชอบ

-ร่าง-แผนพัฒนาการศึกษา สพป.นพ.๑/สพป.นพ.๒/สพม.นครพนม

-ร่าง-แผนปฏิบัติการประจำปี สพป.นพ.๑/ สพป.นพ.๒/สพม.นครพนม

เรื่องที่ ๔.๔
ขอความเห็นชอบ (ร่าง) ตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดนครพนม เพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครพนม ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

คำขอ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ได้จัดทำร่างตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดนครพนม เพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครพนม ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ จำนวน ๑ ฉบับ

กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ ที่เกี่ยวข้อง

๑. คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๘ ให้ กศจ. มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด (๔) พิจารณาและให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และข้อ ๑๑ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด

๒. ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้อ ๒.๕ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล มีหน้าที่ความรับผิดชอบ (๘) จัดทำกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

๓. คำสั่งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ที่ ๑๔/๒๕๖๙ เรื่อง แต่งตั้งคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ ลงวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ มีอำนาจหน้าที่ ข้อ ๒.๙ พิจารณากำหนดกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน และตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการระดับจังหวัด

รายละเอียดประกอบการพิจารณา

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ได้ดำเนินกิจกรรมการจัดทำ (ร่าง) ตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดนครพนม ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนมได้ประชุมร่วมกันกับหน่วยงานทางการศึกษาทุกหน่วยงานและส่วนราชการ รวมทั้งผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกภาคส่วน เมื่อวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมนาคราช โรงแรมแม่โขง เฮอริเทจ อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๖๐ คน ตลอดจนมีการนำร่างตัวชี้วัดร่วมวิพากษ์ เมื่อวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ เพื่อรับฟังข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ผลการวิพากษ์ส่วนราชการ หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาไม่มีการปรับปรุงและให้ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม เห็นด้วยกับร่างตัวชี้วัดร่วมดังกล่าว ในการนี้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ได้ดำเนินการตามกระบวนการเรียบร้อยแล้ว จึงเสนอคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ (อกศจ.นครพนม) เพื่อพิจารณาตรวจสอบ กลั่นกรอง และเสนอแนะเพิ่มเติม ก่อนนำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครพนม (กศจ.นครพนม) พิจารณาให้ความเห็นชอบ ตามลำดับต่อไป **(รายละเอียดตาม QR Code และเอกสารเสนอที่ประชุม)**

การวิเคราะห์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ได้ดำเนินการตรวจสอบแล้ว เพื่อให้กรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและการกำหนดตัวชี้วัดร่วมการดำเนินการในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด เป็นแนวทางในการนำมาประเมินผลการปฏิบัติงาน ด้านการศึกษาในจังหวัดนครพนม เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครพนม จึงขอความเห็นชอบ (ร่าง) ตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดนครพนม เพื่อใช้เป็นกรอบการประเมินตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัด และเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครพนม พิจารณาให้ความเห็นชอบ ต่อไป

ประเด็นเสนอเพื่อโปรดพิจารณา

ขอความเห็นชอบ (ร่าง) ตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดนครพนม จำนวน ๑ ฉบับ

คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ เห็นชอบ

จึงนำเรียนคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครพนม เพื่อโปรดพิจารณา

มติที่ประชุม เห็นชอบ

-ร่าง-ตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา

เรื่องที่ ๔.๖ ...

เรื่องที่ ๔.๕

ขอความเห็นชอบการเสนอชื่อ ราย นายปราโมทย์ เทพกูล ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนปิยะมหาราชาลัย คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา เพื่อเป็นคณะกรรมการคัดเลือกคัดสรร ระดับจังหวัด โครงการทุนศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.รุ่นที่ ๑๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

การดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.นับตั้งแต่ปี ๒๕๕๒ ซึ่งการดำเนินการในช่วงแรก ปี ๒๕๕๒ ถึงปี ๒๕๕๙ ฝ่ายเลขานุการที่ดำเนินงานในระดับจังหวัด คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมนครพนม เขต ๑ ปัจจุบันมีนักเรียนผู้ได้รับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องไปแล้ว รวม ๑๔ รุ่น จากทุกจังหวัดทั่วประเทศ รวมทั้งสิ้น ๑,๗๓๔ ราย เงินทุนพระราชทานที่ได้จัดสรรไปแล้ว จำนวนทั้งสิ้น ๔๖๑.๙๔ ล้านบาท โดยที่การดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. นับตั้งแต่ปี ๒๕๖๐ เป็นต้นไปได้มีการปรับปรุงหลักการแนวคิดแนวทางการดำเนินงานโครงการทุนฯ ให้มีประสิทธิภาพประสิทธิผลยิ่งขึ้นตามพระบรมราโชบาย มีการทำสัญญารับทุนและชดใช้ทุน และให้เข้ารับการฝึกทักษะและพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่องตลอดระยะเวลาที่รับทุน เพื่อเพิ่มพูนทักษะการเรียนรู้ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพอย่างรอบด้าน บ่มเพาะให้เป็นคนดี มีทัศนคติที่ถูกต้องดีงาม มีจิตอาสาเพื่อส่วนร่วม โดยเริ่มใช้มานับตั้งแต่นักเรียนทุนฯ ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๙ ต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน

ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

การเสนอรายชื่อคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา เพื่อเป็นคณะกรรมการคัดเลือก คัดสรร ระดับจังหวัด โครงการทุนศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ **จำนวน ๑ ท่าน**

คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา เห็นชอบ เสนอชื่อ นายปราโมทย์ เทพกูล ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนปิยะมหาราชาลัย

ฝ่ายเลขานุการ ขอถอดวาระการประชุม เนื่องจากคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ ไม่ปรากฏให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาการจังหวัดนครพนมในการพิจารณาเสนอชื่อคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา เพื่อเป็นคณะกรรมการคัดเลือกคัดสรร ระดับจังหวัด โครงการทุนศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

ระเบียบวาระที่ ๕ ...

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)

นายพิเชฏฐ์ หลั่งทรัพย์ ผู้ทรงคุณวุฒิ เสนอในที่ประชุมให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนมในฐานะฝ่ายกรรมการและเลขานุการ ได้แจ้งเรื่องเกี่ยวกับการตรวจติดตามของคณะรัฐมนตรี ผู้บริหารของกระทรวงศึกษาธิการ ผู้ตรวจราชการ ศึกษาธิการภาคมาในพื้นที่ ให้ทางคณะกรรมการและผู้ทรงคุณวุฒิทราบด้วย เพื่อร่วมต้อนรับคณะที่เดินทางมา

เลิกประชุมเวลา ๑๖.๑๐ น.

(ลงชื่อ) ..... ผู้บันทึกรายงานการประชุม
(นางสาวศิรินาถ แพฟิน)
ผู้ช่วยเลขานุการ

(ลงชื่อ) ..... ผู้ตรวจรายงานการประชุม
(นางศิริณิศา นันทวัฒนภิรมย์)
รองศึกษาธิการจังหวัดนครพนม