รายงานการประชุม
คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครพนม
ครั้งที่ ๓/๒๕๖๘

วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๘

ณ ห้องลำน้ำโขง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม



สารบัญ

	หน้า
ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ	๑
ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว	๑
ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ	
๓.๑ เรื่องการมอบหมายผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ.เป็นกรรมการ ในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครพนม	๒
๓.๒ เรื่องสรุปข้อสั่งการของคณะรัฐมนตรี ในการตรวจราชการในพื้นที่กลุ่มจังหวัด	๒
๓.๓ เรื่องกรอบแนวคิดและแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดนครพนม	๘
ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา	๑๒
๔.๑ เรื่องขอความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครพนม (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๒
ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)	๑๙

รายงานการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครพนม
ครั้งที่ ๓/ ๒๕๖๘
วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๘
ณ ห้องประชุมลำน้ำโขง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ชั้น ๒

ผู้เข้าประชุม

๑. ว่าที่ร้อยตรี รวยรุ่ง	รองผู้ว่าราชการจังหวัดนครพนม	ประธานกรรมการ
๒. ดร.ธัชกร วงศ์เพ็ง	รองศึกษาธิการภาค ๑๐ รักษาการในตำแหน่ง รองศึกษาธิการภาค ๑๑	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวจรูญรัตน์ บุตรพรม	ผู้แทน สกร.	กรรมการ
๔. นายเมืองมนต์ เนตรหาญ	ผู้แทนอาชีวศึกษา	กรรมการ
๕. ดร.พิศุทธิ์ กิติศรีวรพันธุ์	ผู้แทน สพฐ.	กรรมการ
๖. นายอนันต์ สุวรรณหงส์	ผู้แทน ก.ค.ศ.	กรรมการ
๗. นางประยูรศรี กวานปรัชชา	ผู้แทน สช.	กรรมการ
๘. ผศ.ดร.ขจิต ณ กาฬสินธุ์	ผู้แทนการอุดมศึกษา	กรรมการ
๙. นายพิเชฏฐ์ หลั่งทรัพย์	ผู้แทนภาคประชาชน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๐. นายปรีชา จิรพัทธ์พงศกร	ผู้แทนภาคประชาชน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๑. นายพยุง สารทอง	ข้าราชการบำนาญ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๒. นายธันญ์สุธี ภัคธารีรัตน์	ศึกษาธิการจังหวัดนครพนม	กรรมการและเลขานุการ
๑๓. นายขันตรี โสภาพิศ	รองศึกษาธิการจังหวัดนครพนม	กรรมการและ
๑๔. นางกัญญดา นิ่มน้อย	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๕. นางสาวศิรินาถ แพฟืน	พิเศษ	กรรมการและ
	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
		กรรมการและ
		ผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

๑. นายศตพล ใจสบาย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	ติดราชการ

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางมิตรศิลป์ คณาบุตร	ครู สพม.นครพนม
๒. นางสาวรุ่งกานต์ วรรณทวี	นักเรียน ร.ร.พระซองสามัคคี
๓. นางมาลินี วรรณวงศ์	ครู ร.ร.อุเทนพัฒนา
๔. นางสาวจินดามณี บุดดาวงค์	นักเรียน ร.ร.อุเทนพัฒนา
๕. นางสาวไอรินลดา บางศิริ	ครู ร.ร.ธาตุพนม
๖. เด็กหญิงนฤมล แสงอรุณ	นักเรียน ร.ร.ธาตุพนม
๗. นางนิตยา อินทร์ติยะ	ครู ร.ร.ชุมชนเทศบาล ๓
๘. เด็กหญิงธัญญา ศรีลา	นักเรียน ร.ร.ชุมชนเทศบาล ๓
๙. นางพศวีร์ กิติศรีพรชัย	ครู ค.ศ.ร.ร.ชุมชนเทศบาล ๓
๑๐. เด็กหญิงวันเมษา กันหาป้อง	นักเรียน ร.ร.ชุมชนเทศบาล ๓
๑๑. นายประจบ ดีพรม	รอง ผอ.สพป.นครพนม เขต ๒
๑๒. นางสาวภัทรมาศ ภะวะศิริกุล	รอง ผอ.สพป.นครพนม เขต ๑

เริ่มประชุม เวลา ๑๓.๓๐ น.

เมื่อประธานเดินทางมาถึงที่ประชุม ได้ดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระการประชุม ดังต่อไปนี้

-ประธานมอบทุนการศึกษามอบเงินทุนการศึกมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชนในพระบรมราชินูปถัมภ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๕ ราย รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๒๑,๕๐๐ บาท

<u>ระเบียบวาระที่ ๑</u> **เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ**

-ไม่มี-

<u>ระเบียบวาระที่ ๒</u> **เรื่อง การรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม/ ฝ่ายเลขานุการ ได้จัดทำรายงานการประชุมคณะกรรมการ
ศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ วันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๘ จำนวน ๑๒ หน้า โดยได้ลงใน Application Line กลุ่ม กศจ.นครพนม ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เพื่อให้องค์ประชุมทุกท่านได้พิจารณาเป็นการล่วงหน้าและได้แก้ไขแล้ว จึงเสนอให้ที่ประชุมพิจารณารับรองรายงาน

รายงานฯ ๒/๒๕๖๘

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุม

<u>ระเบียบวาระที่ ๓</u> เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ

เรื่องที่ ๓.๑
เรื่อง การมอบหมายผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ.เป็นกรรมการ
ในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครพนม

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) ได้จัดทำประกาศสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เรื่อง การมอบหมายผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นกรรมการในคณะกรรมการศึกษาธิการ จำนวน 1 ราย คือ

นายอนันต์ สุวรรณหงษ์

- จึงขอนำเรียนคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครพนม เพื่อโปรดทราบ

ที่ประชุม รับทราบ

เรื่องที่ ๓.๒
เรื่อง สรุปข้อสั่งการของคณะรัฐมนตรี ในการตรวจราชการในพื้นที่กลุ่มจังหวัด

สรุปข้อสั่งการของคณะรัฐมนตรี ในการตรวจราชการในพื้นที่กลุ่มจังหวัด ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒ ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ) และรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายสุรศักดิ์ พันธ์เจริญวรกุล)

ข้อสั่งการของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)
วันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๘

ชื่อโครงการ/ประเด็นตรวจราชการ	ความสอดคล้อง กับประเด็นตรวจราชการที่ ครม. กำหนด	ข้อสั่งการ
๑) ติดตามผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาล/นโยบายการศึกษา ของหน่วยงานทางการศึกษา ในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคตะวัน ออกเฉียงเหนือตอนบน ๒ (จังหวัดสกลนคร นครพนม และมุกดาหาร) และตรวจเยี่ยมผลการดำเนินงานของสภานักเรียน โรงเรียนนครพนมวิทยาคม	ภารกิจของกระทรวง/หน่วยงาน	๑) ให้ทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการร่วมกัน ขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล/นโยบายการศึกษา โดยการสร้างเครือข่ายการศึกษากับทุกภาคส่วน เพื่อยกระดับ คุณภาพการศึกษาร่วมกัน ตามนโยบาย “จังหวัดเป็นหนึ่ง” และ “จับมือไว้แล้วไปด้วยกัน” ๒) ให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้โดยศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา จังหวัดนครพนม เป็นศูนย์กลางการ เรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์

ชื่อโครงการ/ประเด็นตรวจราชการ	ความสอดคล้อง กับประเด็นตรวจราชการที่ ครม. กำหนด	ข้อสั่งการ
		เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้กับ เด็กและเยาวชนสำหรับโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ (๕ จังหวัด ได้แก่จังหวัดสกลนคร นครพนม มุกดาหาร บึงกาฬ และหนองคาย) โดยเน้นการประชาสัมพันธ์ เชิงรุก และการจัดค่ายกิจกรรม summer camp ๓) ให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ดำเนินการประชาสัมพันธ์ การสอบเทียบการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย (เด็กความสามารถ พิเศษ /ประชาชนที่ต้องการจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน)๔) ให้สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาปรับปรุงกระบวนการต่อ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูโดยกำหนดให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ต้องการต่ออายุใบอนุญาตฯ ต้องผ่านการอบรม การประเมิน และการทดสอบ ความรู้เพื่อส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของศตวรรษที่ ๒๑ ๕) ให้หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่มี สถานศึกษา ในสังกัดดำเนินการเพิ่มสมรรถนะและ พัฒนาทักษะของครูผู้สอนให้สามารถจัดการเรียนการ สอนให้สอดคล้องและเหมาะสมกับการศึกษาในอนาคต
๒) ตรวจเยี่ยม ติดตามผลการดำเนินงานจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน ปิยะมหาราชาลัย	ภารกิจของกระทรวง/หน่วยงาน	๑) ให้หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่มี สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการพัฒนาสมรถนะผู้เรียน ด้านการใช้ภาษา (ไทย อังกฤษ และจีน) และ

ชื่อโครงการ/ประเด็นตรวจราชการ	ความสอดคล้อง กับประเด็นตรวจราชการที่ ครม. กำหนด	ข้อสั่งการ
- โครงการ Coding for Better Life สร้าง รากฐานอนาคตประเทศ - ระบบ e-Library ของห้องสมุดเพื่อใช้ในการ สืบค้นข้อมูล - รับฟังความเห็น ข้อเสนอแนะของผู้บริหาร สถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งเครือข่ายการศึกษา		ด้านดิจิทัล เพื่อให้ผู้เรียน มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็น สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ และบริบทโลก ๒) ให้สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่มีความ พร้อมแบ่งบันทรัพยากรทางการศึกษา ให้กับสถานศึกษา ที่ขาดแคลน เช่น เครื่อง ดนตรี เครื่องคอมพิวเตอร์ ห้อง คอมพิวเตอร์ ห้องเรียน เป็นต้น ๓) ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมเด็กไทย “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” ให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม
๓) ตรวจเยี่ยมและติดตามผลการดำเนินงานจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยเทคนิคนครพนม - ตรวจเยี่ยมโรงฝึกงานสำหรับการจัดการเรียน การสอนแผนกช่างกลโรงงาน - เยี่ยมชมนิทรรศการสวนพฤกษศาสตร์ที่บูรณาการการจัดการเรียนการสอนสำหรับ ผู้เรียนหลักสูตรปกติ และหลักสูตรระยะสั้น - เยี่ยมชมสภาพห้องเรียนสำหรับการจัดการเรียน การสอน STEM (หุ่นยนต์และโดรน) - รับฟังความเห็น ข้อเสนอแนะของผู้บริหาร สถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งเครือข่ายการศึกษา	ภารกิจของกระทรวง/หน่วยงาน	๑) ให้วิทยาลัยเทคนิคนครพนมปรับปรุงรูปแบบการจัดการ เรียนการสอน มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหา โดยผ่านการลงมือปฏิบัติจริง เพื่อให้ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒) ให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาดำเนินการ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งประดิษฐ์ โดยใช้ เทคโนโลยีเสมือนจริง ๓) ให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัดเชื่อมโยงเครือข่ายในสถาบัน อาชีวศึกษาในพื้นที่จังหวัด กลุ่มจังหวัด และพื้นที่ข้างเคียง เพื่อร่วมมือกันผลิตและพัฒนากำลังคน ด้านอาชีวศึกษา ที่สามารถตอบสนองต่อความต้องการ ของตลาด โดยเฉพาะในตลาดแรงงานในพื้นที่เขตพัฒนา พิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor : EEC)

ข้อสั่งการของรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายสุรศักดิ์ พันธ์เจริญวรกุล)
วันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๘

ชื่อโครงการ/ประเด็นตรวจราชการ	ความสอดคล้อง กับประเด็นตรวจราชการที่ ครม. กำหนด	ข้อสั่งการ
๑) ตรวจเยี่ยมกิจกรรมการเรียนการสอนการกระตุ้นพัฒนาการเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนครพนม - ห้องกระตุ้นประสาทสัมผัส (Sensory Room) - เยี่ยมชมการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกายและพิการซ้อน	-ภารกิจของกระทรวง/หน่วยงาน	ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการดังนี้ ๑) สำรวจข้อมูลจำนวนเด็กและความต้องการจำเป็นในการจัด ห้องเรียนกระตุ้นประสาทสัมผัส (Sensory Room) แบบครบวงจร ในระดับอำเภอ เพื่อเป็นศูนย์กลางการให้บริการจัดการเรียน การสอน ครอบคลุมทั่วถึงทุกอำเภอ ๒) จัดทำแผนการดำเนินงานและกรอบวงเงินงบประมาณเพื่อการจัด ห้องเรียนกระตุ้นประสาทสัมผัส (Sensory Room) ให้สอดคล้องเหมาะสมกับความต้องการ ๓) ดำเนินการขอรับการจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินการตามแผน การ ดำเนินงานฯ ที่กำหนดไว้
๒) เยี่ยมชมนิทรรศและติดตามผลการ ดำเนินงานของการดำเนินงานของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนครพนม ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” - เยี่ยมชมนิทรรศการผลการดำเนินงาน (๑) ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนครพนม (๒) หน่วยบริการอำเภอ (๓) ห้องเรียนคู่ขนานสำหรับบุคคลออทิสติก (๔) ศูนย์การเรียนสำหรับเด็กในโรงพยาบาลนครพนม - ติดตามผลการดำเนินงานของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนครพนม ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข”	-ภารกิจของกระทรวง/หน่วยงาน	ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการดังนี้ ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการดังนี้ ๑) ศึกษา วิเคราะห์ ทรัพยากรที่มีความจำเป็นต้องใช้ในการดำเนินงาน ในศูนย์การเรียนสำหรับเด็กในโรงพยาบาล ได้แก่ งบประมาณ บุคลากร สื่อ และอุปกรณ์ต่าง ๆ เป็นต้น ๒) ประสานงานกับหน่วยงานและผู้เกี่ยวข้องเพื่อการให้บริการการศึกษาสำหรับนักเรียนที่เจ็บป่วย และนักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษที่เข้ารับ การรักษาในโรงพยาบาล ๓) ให้ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนครพนม ที่จัดการศึกษาแบบ โรงเรียนคู่ขนานสำหรับบุคคลออทิสติก ดำเนินการส่งต่อเด็กพิเศษ ที่สามารถเข้าศึกษาต่อในระดับอาชีวศึกษา

ชื่อโครงการ/ประเด็นตรวจราชการ	ความสอดคล้อง กับประเด็นตรวจราชการที่ ครม. กำหนด	ข้อสั่งการ
		๔) หารือร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และกรมส่งเสริม การเรียนรู้ หาแนวทางการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอน การขยายห้องเรียนคู่ขนาน และเน้นการจัดทำสื่อเฉพาะบุคคลสำหรับนักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษเพิ่มเติม
๓. การติดตามการดำเนินงานโรงเรียนสุนทร วิจิตร(บำรุงวิทยา) ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” - ติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานของโรงเรียนสุนทรวิจิตร(บำรุงวิทยา) - รับฟังปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ในการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาสู่ การปฏิบัติในพื้นที่ - เยี่ยมชมการสาธิตการจัดประสบการณ์เรียนรู้สำหรับนักเรียนปฐมวัยตามแนวคิด มอนเตสเซอรี ชมรมนักตะกร้อน้อย และการปั่นจักรยานล้อเดียวของนักเรียน จากโรงเรียนภาคีเครือข่าย		

จึงขอนำเรียนคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครพนมเพื่อโปรดทราบ

ที่ประชุม รับทราบ

/เรื่องที่ ๓.๓ ...

เรื่องที่ ๓.๓

เรื่อง กรอบแนวคิดการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครพนม

(พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

นโยบายและแผนในระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทางด้านการศึกษา

แผนระดับ ๑	ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) (ย.๑) ด้านความมั่นคง, (ย.๒) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน, (ย.๓) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์, (ย.๔) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม, (ย.๕) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม, (ย.๖) การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนระดับ ๒	**แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)**	**แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**	**นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) (๑๗ นโยบายและแผน ที่เกี่ยวข้อง ๗ นโยบาย และแผน)**
	๑.ความมั่นคง (แผนย่อยที่ ๓.๑) การรักษาความสงบภายในประเทศ (แผนย่อยที่ ๓.๒) การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ๒. การต่างประเทศ (แผนย่อยที่ ๓.๒ ความร่วมมือเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ ๑๐. การปรับเปลี่ยนค่านิยมทางวัฒนธรรม (แผนย่อยที่ ๓.๑) ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี ๑๑. พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (แผนย่อยที่ ๓.๒) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วง การตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย	ปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ	๑. การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ๕. การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๖. การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมืองและผู้โยกย้ายถิ่นฐานแบบไม่ปกติ ๗. การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ ๘. การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด ๙. การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ๑๐. การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์

แผนระดับ ๒	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) (๑๗ นโยบายและแผน ที่เกี่ยวข้อง ๗ นโยบาย และแผน)
	(แผนย่อยที่ ๓.๓) การพัฒนาช่วงวัยเรียนวัยรุ่น ๑๒. การพัฒนาการเรียนรู้ (แผนย่อยที่ ๓.๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ (แผนย่อยที่ ๓.๒) แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ๑๗. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (แผนย่อยที่ ๓.๑) การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคมและสุขภาพ ๑๘. การเติบโตอย่างยั่งยืน (แผนย่อยที่ ๓.๕) การยกระดับกระบวนทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ ๒๐. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (แผนย่อยที่ ๓.๑) การพัฒนาบริการประชาชน (แผนย่อยที่ ๓.๒) การบริหารจัดการเงินการคลัง (แผนย่อยที่ ๓.๔ การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ (แผนย่อยที่ ๓.๕ การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ ๒๑. การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (แผนย่อยที่ ๓.๑ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ) ๒๓. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (แผนย่อยที่ ๓.๒ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านสังคม)		

	นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา (8 ประเด็น)	นโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวง ศึกษาธิการและข้อสั่งการ	
	๑.ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจ ในชาติ ๒. เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ ๓. จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ ความสนใจของผู้เรียน ๔. ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์และการวิจัยชั้นแนวหน้า ๕. การศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมา ของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ 6. ความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว	**น.❶ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา** **น.❷ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น** **น.❸แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา** **น.❹จัดหาอุปกรณ์การสอนและ** สวัสดิการ (๑ ครู ๑ Tablet) **น.❺เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (**Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ (๑ นักเรียน ๑ Tablet) ส.๒ ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต **ส.3 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ** **ส.4 ให้ร่วมกันรักษาสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด**	
	๗. ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่นักเรียนนักศึกษาทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชา ที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน ๘. แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ ที่เกิดขึ้นในสังคมไทย	**น. ❻**๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ **น.❼ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching)** และเป้าหมายชีวิต **น. ❾**จัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษา **น. ❽**จัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) **น.❿มีรายได้ระหว่างเรียน** จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)	

แผนระดับ ๓	แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙	แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	แผนปฏิบัติราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
	๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ๕. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา	๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ ๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ ๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย ๔. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ๕. การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและธรรมาภิบาล ๖. การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและสมรรถนะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ทันสมัย	๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้าง ความมั่นคงของประเทศ ๒. พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขัน ๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ ๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ๕. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

จึงขอนำเรียนคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครพนมเพื่อโปรดทราบ

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

เรื่องที่ ๔.๑
เรื่อง ขอความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครพนม (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

คำขอ ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม มีความประสงค์ขอความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครพนม (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จังหวัดนครพนม

ระเบียบ กฎหมายและหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

๑. คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย โดยอำนาจหน้าที่ข้อหนึ่งมอบให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบใน ข้อ ๑๑ (๒) คือ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ และข้อ ๘ (๒) ให้ กศจ. มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด กำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กร และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย

๒. คำสั่งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ที่ ๑/๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ ลงวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๕ มีอำนาจหน้าที่ ข้อ ๖ กำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ข้อ ๗ พิจารณาข้อเสนอยุทธศาสตร์แนวทางการจัดการศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ ๘ พิจารณาแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการของจังหวัด และ ข้อ ๑๑ ปฏิบัติตามภารกิจของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา (เดิม) ที่เกี่ยวข้องกับคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์

รายละเอียดประกอบการพิจารณา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครพนม (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จังหวัดนครพนม เพื่อนำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ประกอบด้วย

๑. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครพนม (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ จำนวน ๑ เล่ม

๒. แผนปฏิบัติการด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จังหวัดนครพนม จำนวน ๑ เล่ม

/การวิเคราะห์...

การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครพนม (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ จังหวัดนครพนม ให้เป็นไปตามกระบวนการและขั้นตอนของการจัดทำแผนตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด ดังนี้

๑) ศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนแห่งชาติว่าด้วยความมั่นคง นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาภาคและกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒ แผนพัฒนาจังหวัดและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งบริบทและข้อมูลด้านการศึกษาในพื้นที่

๒) แต่งตั้งคณะกรรมการและอนุกรรมการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฯ ตามคำสั่งจังหวัดนครพนม ที่ ๓๔๗/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๘ ประกอบด้วย ผู้ว่าราชการจังหวัดนครพนม คณะกรรมการใน กศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการพัฒนาการศึกษา ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษาทุกหน่วยงาน ผู้อำนวยการกลุ่มของหน่วยงานทางการศึกษาทุกหน่วยงาน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๓) จัดประชุมคณะอนุกรรมการทบทวนแผนฯ เพื่อระดมความคิดเห็นและรับฟัง เมื่อวันที่ ๑๓ – ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชานภาลัย โรงแรมแม่โขง เฮอริเทจ อำเภอเมืองจังหวัดนครพนม มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๕๓ คน วัตถุประสงค์ในการประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมการจัดการศึกษาในจังหวัด สภาพแวดล้อมภายในและสภาพแวดล้อมภายนอก สภาวการณ์และความต้องการตามบริบทของพื้นที่ ทบทวนสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครพนมประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ แนวทางพัฒนา กลยุทธ์ รวบรวมวิเคราะห์และรวบรวมโครงการจากหน่วยงานที่จัดการศึกษาในจังหวัดนครพนม ที่สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ที่กำหนดในแผนพัฒนาการศึกษาฯ และนำมาบรรจุในแผนปฏิบัติการ ด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จังหวัดนครพนม และยกร่างแผนฯ ทั้งสองฉบับ

๓.๑) เป้าหมายของแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) จังหวัดนครพนม ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา มีวัตถุประสงค์ดังนี้

๓.๒) เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านศึกษาจังหวัดนครพนม ให้เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด/จังหวัด

๓.๓) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือกำหนดกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาระดับพื้นที่จังหวัดนครพนม

๓.๔) เพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครพนม ยึดเป็นแนวทางในการแปลงแผนสู่การปฏิบัติของหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดและเป็นไปตามนโยบาย ที่กำหนดไว้

/สาระสำคัญ...

สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครพนม (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ จังหวัดนครพนม

วิสัยทัศน์

สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต[๑] มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑[๒] บนพื้นฐานพหุวัฒนธรรม[๓] รองรับเขตเศรษฐกิจพิเศษ[๔] เพื่อพัฒนาประเทศตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง[๕]

คำนิยามวิสัยทัศน์

๑. สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต หมายถึง สังคมที่ส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต ไม่จำกัดเพียงในระบบโรงเรียนหรือมหาวิทยาลัย แต่รวมถึงการเรียนรู้นอกระบบและตามอัธยาศัย

๒. ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ หมายถึง ความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะที่จำเป็น สำหรับการดำรงชีวิต การเรียนรู้ และการทำงานอย่างประสบความสำเร็จในโลกยุคใหม่ ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งด้านเทคโนโลยี เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

๓. พหุวัฒนธรรม หมายถึง การจัดการศึกษาด้วยการเคารพในวัฒนธรรมให้ผู้เรียนมีความเข้าใจยอมรับรูปแบบและวัฒนธรรมที่มีความแตกต่างหลากหลาย

๔. เขตเศรษฐกิจพิเศษ หมายถึง เขตพื้นที่จัดตั้งเฉพาะตามกฎหมาย เพื่อประโยชน์ต่อการส่งเสริมสนับสนุน อำนวยความสะดวก รวมทั้งให้สิทธิพิเศษบางประการในการพัฒนา

๕. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง การยึดหลักทางสายกลางและความไม่ประมาท คำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผลการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ ความรอบคอบ ระมัดระวังและมีคุณธรรมเป็นพื้นฐานในการตัดสินใจและการการกระทำ

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้ประชากรทุกช่วงวัยเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๒. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และความสามารถในการจัดการเรียนรู้ด้านพหุปัญญา

๓. ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๔. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีทักษะอาชีพสอดคล้องกับเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

๕. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ค่านิยมองค์กร T - N A K H O N :

T : Teamwork	การทำงานเป็นทีม
N : Network	ภาคีเครือข่าย
A : Accountability	ความรับผิดชอบ
K : Knowledge	องค์ความรู้
H : Happy	ความสุข
O : Organization	เป็นระบบ
N : Next Normal	ชีวิตวิถีถัดไป

/เป้าประสงค์...

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ บนพื้นฐานพหุวัฒนธรรม สามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะและสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการใช้นวัตกรรมและกระบวนการพัฒนาทางการเรียนรู้ในการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ

๔. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

๕. คนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาทักษะสมรรถนะและอาชีพเพื่อรองรับการพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษและพื้นที่ชายแดนที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๖. หน่วยงานและสถานที่มีการส่งเสริมหน่วยงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๗. หน่วยงานและสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการ ที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวกรวดเร็วโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๒. พัฒนากำลังคนด้านการวิจัยเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อรองรับเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษและพื้นที่ชายแดน

๓. พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๕. พัฒนาและส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครพนม (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๘) ประกอบด้วย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์

๑. ปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพ สถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. ยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาสเข้าถึงการศึกษาและพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/อาชีพด้านศาสตร์พระราชาและตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดพื้นที่ชายแดน

๓. พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดหรือภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

/ประเด็น...

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคนด้านการวิจัยเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อรองรับเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษและพื้นที่ชายแดน

กลยุทธ์

๑. ผลิตและพัฒนาทักษะแรงงานฝีมือตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่และภูมิภาค (อาทิ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม ท่องเที่ยว พื้นที่เมือง น่าอยู่อัจฉริยะ)

๒. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ ภาษาลาว ภาษาจีน ภาษาเวียดนาม เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และการอาชีพรูปแบบใหม่ผ่านระบบดิจิทัล

๓. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและการศึกษาด้านงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะความรู้ความสามารถและการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสมตามทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตรวรรษที่ ๒๑

๒. บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้องด้านระเบียบวินัย คุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง

๓. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและการศึกษาด้านงานวิจัย นวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัลและสิ่งประดิษฐ์

๔. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพและทักษะชีวิตที่เท่าทันและสามารถ
อยู่ร่วมในสังคมศตวรรษที่ ๒๑

๕. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

๖. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนรองรับการพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษและพื้นที่ชายแดน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์

๑. เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาเพิ่มและกระจายโอกาส ทางการศึกษาในระบบ นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ทุกระดับการศึกษา ทุกสังกัดและประเภทการศึกษา ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนที่มีคุณภาพได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุม ทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย

๒. พัฒนาระบบสนับสนุนและส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ ผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพและเหมาะสมตามความต้องการจำเป็น

๓. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพและทั่วถึงเพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพและมีพัฒนาการสมวัย

/ประเด็น...

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาและส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมกิจกรรม สร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักรู้และนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

๒. พัฒนาสภาพแวดล้อมแหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนและการสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓. สร้างเครือข่ายความร่วมมือและการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทรัพยากรธรรมชาติและนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการชีวิตประจำวัน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาลและความโปร่งใส

๒. สร้างและส่งเสริมกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาที่สนองความต้องการของชุมชนและจังหวัด

๓. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม จึงเสนอมาเพื่อให้คณะกรรมการ อนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ ได้พิจารณากลั่นกรองแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครพนม (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จังหวัดนครพนม ก่อนที่จะนำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครพนมต่อไป และสมควรให้ความเห็นชอบอนุมัติ **(รายละเอียดร่างแผนตาม QR cod แนบท้ายวาระการประชุมนี้และปรากฏตามเอกสารเสนอที่ประชุม**)

ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

๑. ขอความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครพนม (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ จำนวน ๑ เล่ม

๒. ขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ จังหวัดนครพนม จำนวน ๑ เล่ม

๓. หากที่ประชุมมีมติพิจารณาให้ความเห็นชอบแล้วขอเสนอเรื่องผ่านไปยังที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครพนม เพื่อขอความเห็นชอบในลำดับต่อไป

๔. ขอความเห็นชอบในหลักการต่อที่ประชุมหากมีข้อแก้ไขเมื่อดำเนินการแก้ตามมติที่ประชุมคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์แล้ว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม จะรายงานผลการดำเนินการต่อที่ประชุม ให้ทราบต่อไป

-ร่าง- แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

-ร่าง- แผนปฏิบัติการด้านการศึกษา

จึงขอนำเรียนคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครพนมโปรดพิจารณา

ที่ประชุม. เห็นชอบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)

๑.ที่ประชุมได้พิจารณาข้อเสนอของนายพิเชฏฐ์ หลั่งทรัพย์ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ที่เสนอให้นายปรีชา จิรพัทธ์พงศกร กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิใน กศจ. ดำรงตำแหน่งประธานคณะอนุกรรมการพัฒนาการศึกษา แทนประธานคนเดิมคือนายประเสริฐ หอมดี ที่ย้ายไปดำรงตำแหน่งที่จังหวัดอื่น เพื่อให้องค์ประกอบของคณะอนุกรรมการฯ ครบจำนวน ๙ คน ซึ่งประกอบด้วย ผู้แทนใน กศจ. ๓ คน, ผู้แทนหน่วยงาน ๒ คน, กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากบุคคลภายนอก ๓ คน และศึกษาธิการจังหวัดเป็นเลขานุการ นอกจากนี้ ที่ประชุมรับทราบว่าคณะอนุกรรมการพัฒนาการศึกษายังขาดผู้แทนจากหน่วยงาน ๒ ตำแหน่ง คือ ผู้แทน สพฐ. เนื่องจากเกษียณอายุราชการ และผู้แทน สกร. ที่ย้ายไปดำรงตำแหน่งจังหวัดอื่น

ที่ประชุม เห็นชอบ ให้นายปรีชา จิรพัทธ์พงศกร ดำรงตำแหน่งประธานคณะอนุกรรมการพัฒนาการศึกษา อย่างไรก็ตาม เนื่องจากนายปรีชาฯ เป็นกรรมการในคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์อยู่แล้ว และตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด กรรมการ กศจ. จะต้องไม่เป็นกรรมการในคณะอนุกรรมการเกิน ๑ คณะ ดังนั้น นายปรีชา จิรภัทรพงศกร จะต้องลาออกจากการเป็นอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ก่อน จึงจะสามารถดำรงตำแหน่งประธานคณะอนุกรรมการพัฒนาการศึกษาได้ และเห็นชอบให้ นายพยุง สารทอง กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นอนุกรรมการพัฒนาการศึกษา และ ว่าที่ร้อยโท จำนงค์ นนทะมาศ ผู้อำนวยการ สกร.จังหวัดนครพนม (ผู้แทนหน่วยงาน) เป็นอนุกรรมการ โดยมอบหมายให้ฝ่ายเลขานุการเสนอผู้ว่าราชการจังหวัดเพื่อลงนามในคำสั่งแต่งตั้งต่อไป

๒.ได้รับแจ้งจาก **นายพิเชฏฐ์ หลั่งทรัพย์** กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ว่าจากการเข้าร่วมประชุมแผนการท่องเที่ยวของจังหวัดนครพนมเพื่อของบประมาณ ได้พบประเด็นเกี่ยวกับ **พิพิธภัณฑ์น้ำจืด ค่ายลูกเสือโลก ที่ตำบลหนองญาติ** ซึ่งได้รับงบประมาณพัฒนาจังหวัด แต่กลับขาดการดูแลและใช้ประโยชน์ไม่คุ้มค่า ทำให้เกิดการเสียงบประมาณโดยไม่จำเป็น ปัจจุบันอยู่ระหว่างสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการขอใช้พื้นที่

นายอนันต์ สุวรรณหงส์ กรรมการผู้แทน ก.ค.ศ. ได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่าค่ายลูกเสือจังหวัดอยู่ในความดูแลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๑ ส่วนค่ายลูกเสือโลกที่ตำบลหนองญาติ ซึ่งเกิดจากการชุมนุมลูกเสือนานาชาติ อยู่ในความดูแลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม และใช้งบประมาณพัฒนาจังหวัด ๓ จังหวัด มีข่าวว่าค่ายลูกเสือโลกถูกปล่อยทิ้งร้าง จึงขอฝากท่านประธานให้เป็นวาระของจังหวัด
เพื่อพิจารณาแนวทางแก้ไขปัญหาและจัดการค่ายลูกเสือโลกให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่ากับงบประมาณที่ใช้ไป

นายธันญ์สุธี ภัคธารีรัตน์ ศึกษาธิการจังหวัดนครพนม (เลขานุการ) ได้ชี้แจงความเป็นมาของค่ายลูกเสือโลกว่า เดิมนายทนงชัย เจริญรัตน์ กรรมการ สช. มีความประสงค์จะจัดตั้งค่ายลูกเสือโลกที่บ้านไผ่ล้อม แต่เนื่องจากพื้นที่คับแคบ และจังหวัดมีนโยบายให้เป็นพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษ จึงย้ายมาที่ตำบลหนองญาติ จังหวัดได้รับงบประมาณจากผู้ว่าราชการจังหวัด (นายสมชาย วิทย์ดำรง) นำงบกลุ่มจังหวัดมาสร้างห้องน้ำ ห้องประชุม และมอบให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนมดูแลตามมติคณะกรรมการจังหวัด อย่างไรก็ตาม ต่อมาเกิดค่าใช้จ่ายประมาณ ๒ ล้านบาท และกรมธนารักษ์ได้ทวงค่าใช้จ่ายจาก สลช. ซึ่ง สลช. ไม่มีงบประมาณให้ เนื่องจากไม่ใช่หน่วยงานของรัฐ และไม่มีสัญญาเช่า หรือหลักฐานการขอใช้พื้นที่อย่างถูกต้อง จึงได้ส่งคืนพื้นที่ให้กรมธนารักษ์ดูแลต่อไป ทางจังหวัดมีแนวคิดที่จะให้กรมธนารักษ์ร่วมกับโยธาธิการจังหวัดไปรังวัด เพื่อให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการขอใช้พื้นที่ แต่เนื่องจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการขอใช้เนื้อที่มากเกินไป จึงให้กลับไปทบทวนใหม่ โดยไม่ควรเกิน ๖๐ ไร่

ที่ประชุม ให้ศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ร่วมกับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม รวบรวมประมวลข้อมูลต่าง ๆ ที่มีอยู่เกี่ยวกับค่ายลูกเสือโลก ก่อนที่ท่านศึกษาธิการจังหวัดจะเกษียณอายุราชการ โดยให้พิจารณาว่าควรมีใครเป็นกรรมการเพื่อศึกษาข้อเท็จจริงในเรื่องการขอใช้ งบประมาณ และผู้ดูแล เพื่อนำเสนอผู้ว่าราชการจังหวัดพิจารณาต่อไป

๓.การประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ครั้งต่อไป ให้ประชุมสัญจรไปที่ศูนย์วิทยาศาสตร์ประจำจังหวัดนครพนม

ที่ประชุม รับทราบ

เลิกประชุมเวลา ๑๖.๐๐ น.

(ลงชื่อ) ผู้บันทึกรายงานการประชุม
(นางกัญญดา นิ่มน้อย)
นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ
ผู้ช่วยเลขานุการ

(ลงชื่อ) ผู้ตรวจรายงานการประชุม
(นายธันญ์สุธี ภัคธารีรัตน์)
ศึกษาธิการจังหวัดนครพนม