

รายงานการประชุม
คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครพนม
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘

วันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๘

ณ ห้องประชุมลำน้ำโขง ชั้น ๒

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม

รายงานการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครพนม
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘
วันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๘
ณ ห้องประชุมลำน้ำโขง ชั้น ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม

ผู้มาประชุม

๑. ว่าที่ร้อยตรี รวยรุ่ง ใครบุตร	รองผู้ว่าราชการจังหวัดนครพนม	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวลาวรรณ กาแก้ว	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล รก.ศึกษาธิการภาค ๑๑	รองประธานกรรมการ
๓. นายประเสริฐ หอมดี	ผู้แทน ก.ค.ศ.	กรรมการ
๔. ดร.พิศุทธิ์ กิติศรีวรพันธุ์	ผู้แทน สพฐ	กรรมการ
๕. ดร.เมืองมนต์ เนตรหาญ	ผู้แทน อาชีวฯ	กรรมการ
๖. ผศ.ดร.ขจิต ณ กาฬสินธุ์	ผู้แทน การอุดมศึกษา	กรรมการ
๗. นางสมัยณพัชร ราชชมภู	ผู้แทนสำนักงาน ส.ก.ร.	กรรมการ
๘. นางสาววรินทร์กุล อาภาพูลสวัสดิ์	ผู้แทน สช.	กรรมการ
๙. นายพิเชฏฐ์ หลั่งทรัพย์	ผู้แทนภาคประชาชน	กรรมการและผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๐. นายปรีชา จิรพัทธ์พงศกร	ผู้แทนภาคประชาชน	กรรมการและผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๑. นายพยุง สารทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการและผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๒. นายศตพล ใจสบาย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการและผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๓. นายธันญ์สุธี ภัคธารีรัตน์	ศึกษาธิการจังหวัดนครพนม	กรรมการและเลขานุการ
๑๔. นายขันตรี โสภาพิศ	รองศึกษาธิการจังหวัดนครพนม	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๕. นางกัญญดา นิ่มน้อย	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๖. นางสาวศิรินาถ แพฟืน	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

ไม่มี

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางสาวภัทรมาศ ภะวะศิริกุล	รองสพป.นครพนม เขต ๑	สพป.นครพนม เขต ๑
๒. นางรุ่งนภา สุภา	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	สพป.นครพนม เขต ๑
๓. นางเอราวัณ ทองมหา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	สพป.นครพนม เขต ๑
๔. นายรชต สุวรรณไตรย์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	สพป.นครพนม เขต ๑
๕. นางศรีแพ ไกยเทียม	รองสพป.นครพนม เขต ๒	สพป.นครพนม เขต ๒
๖. นางวัชราภรณ์ ทีสุกะ	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษา	สพป.นครพนม เขต ๒
๗. นายฤทธิไกร มั่นธง	ผอ.โรงเรียนบ้านนาหว้า	สพป.นครพนม เขต ๒
๘. นางสาวอัจฉริยา เหลาพรม	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	สพป.นครพนม เขต ๒
๙. นางจีระนันท์ เมืองจันทร์	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	สพม.นครพนม
๑๐.นางสาวจิตรลดา ผลโยน	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	สนง.ศธจ.นพ.
๑๑.นางสาวภัทรรีญา โกพลรัตน์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	สนง.ศธจ.นพ.

เริ่มประชุมเวลา ๑๑.๔๐ น.

เมื่อที่ประชุมพร้อมแล้ว ว่าที่ร้อยตรี รวยรุ่ง ใครบุตร รองผู้ว่าราชการจังหวัดนครพนม ได้รับมอบหมายให้เป็นประธานที่ประชุมได้กล่าวเปิดการประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระการประชุม ดังนี้

<u>ระเบียบวาระที่ ๑</u> เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ไม่มี

<u>ระเบียบวาระที่ ๒</u> เรื่อง การรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๓...

<u>ระเบียบวาระที่ ๓</u> เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ

เรื่องที่ ๓.๑
เรื่อง การดำเนินงานทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

การดำเนินงานทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตามที่โครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๔๗ และปีนี้เป็นการดำเนินงานในระยะที่ ๒ เริ่มตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ จนถึงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๗ โดยกระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นที่จะสืบสานพระราชปณิธานในการช่วยเหลือนักเรียนนักศึกษา และสามเณรที่ด้อยโอกาส โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑) เพื่อจัดสรรทุนการศึกษาให้แก่นักเรียน นักศึกษาและสามเณรในสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลและมีอัตราการเรียนต่อต่ำ ได้มีโอกาสศึกษาต่อเนื่องในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจนจบระดับปริญญาตรี

๒) เพื่อส่งเสริมให้ผู้รับทุนการศึกษากลับไปปฏิบัติงานในพื้นที่ภูมิลำเนาของตนเองหลังสำเร็จการศึกษา

๓) เพื่อปลูกฝังและพัฒนานักเรียน นักศึกษา และสามเณรในสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลให้เห็นคุณค่าทางการศึกษา มีความสำนึกในความเป็นคนไทย รักถิ่นฐานรักประเทศและรักการปกครอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

อัตราการให้ทุนการศึกษา ปีนี้

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	๒๕,๐๐๐ บาท ต่อคนต่อปี
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	๓๐,๐๐๐ บาท ต่อคนต่อปี
ระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง (ปวส.)	๕๕,๐๐๐ บาท ต่อคนต่อปี
ระดับปริญญาตรี	๕๕,๐๐๐ บาท ต่อคนต่อปี

ระเบียบ กฎหมายและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

๑. คู่มือและแนวปฏิบัติการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ ของกระทรวงศึกษาธิการ

กลไกกิจกรรมและปฏิทินปฏิบัติงานโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี

“ข้อ ๖.๒ ส่วนราชการระดับจังหวัด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา และสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ <u>ต้องนำรายชื่อผู้ที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือกรับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี**เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด(กศจ.) เพื่อรับทราบและพิจารณาให้ข้อคิดเห็น**</u> ก่อนส่งรายชื่อให้ส่วนราชการต้นสังกัดในส่วนกลางดำเนินการพิจารณาและจัดสรรทุนการศึกษาต่อไป”

/หลักเกณฑ์การ...

หลักเกณฑ์การพิจารณาคุณสมบัติผู้รับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี

๑. เป็นผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในสถานศึกษาทุกสังกัดที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลและมีอัตราการเรียนต่อต่ำ ประสงค์จะศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ ๑ (ปวช.๑) ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาและสถานศึกษาในกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา หรือสามเณรที่ประสงค์จะศึกษาต่อในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญ สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

๒. เป็นผู้ขาดโอกาสในการศึกษาต่อ เนื่องจากสภาพครอบครัวมีฐานะยากจนอยู่ในถิ่นทุรกันดาร ห่างไกล และการคมนาคมยากลำบาก

๓. เป็นผู้มีความประพฤติดี มีความมุ่งมั่น ขยัน หมั่นเพียรที่จะศึกษาให้สำเร็จจนจบตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี และผู้ปกครองมีความเต็มใจสนับสนุนและยินยอมให้ศึกษาต่อจนจบระดับปริญญาตรี

๔. มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๒ ไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐

๕. ไม่เป็นบุตรของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น ซึ่งมีตำแหน่งหรือเงินเดือนประจำ พนักงานหรือบุคคลผู้ปฏิบัติงานในรัฐวิสาหกิจหรือหน่วยงานรัฐ

๖. ไม่รับทุนการศึกษาต่อเนื่องใดๆ จนถึงระดับปริญญาตรี ยกเว้นทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา

๗. เป็นผู้เคารพเลื่อมใสศรัทธาต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์และมีเจตคติที่ดีต่อการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๘. มีสุขภาพแข็งแรง

๙. มีความมุ่งมั่นที่จะดำเนินชีวิตและช่วยพัฒนาท้องถิ่นของตนเมื่อสำเร็จการศึกษา โดยสามารถพิจารณาจากการเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาของสถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่นและอื่นๆ เป็นองค์ประกอบ

๑๐. มีแนวโน้มที่จะศึกษาสำเร็จตามหลักสูตร โดยสามารถพิจารณาจากระเบียนแสดงผลการเรียน (ปพ.๑) และข้อมูลเชิงประจักษ์แต่ละระดับการศึกษาและอื่นๆ เป็นองค์ประกอบ

การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๑. วิธีการคัดเลือกผู้รับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๑ ได้รับจัดสรร จำนวน ๒ ทุนต่อปี ผลการพิจารณาจากหน่วยงาน ดังนี้

    ๑. นางสาวรุ่งทิวา วงค์สุขะ โรงเรียนธารน้ำใจ

    ๒. เด็กชายณัฐกิตต์ วรโคตร โรงเรียนบ้านหนองปลาดุก

    บัญชีสำรอง

    ๑. เด็กหญิงพิทยาภรณ์ แฮดโท โรงเรียนบ้านหนองค้าโคกกุง

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒ ได้รับจัดสรร จำนวน ๑ ทุนต่อปี ผลการพิจารณาจากหน่วยงาน ดังนี้

    ๑. นายพนมเพชร วงค์คำจันทร์ โรงเรียนบ้านคำแม่นาง

- สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดนครพนม ได้รับจัดสรร จำนวน ๑ ทุนต่อปี
ผลการพิจารณาจากหน่วยงาน ดังนี้

๑. สามเณรสุภากร มาลัย โรงเรียนพระปริยัติธรรมฯ วัดมหาธาตุ

บัญชีสำรอง

๑. สามเณรภูริภัทร์ เครือจันทร์ โรงเรียนพระปริยัติธรรมฯ วัดพระธาตุพนม

๒. สามเณรสิรวิชญ์ สีนา โรงเรียนพระปริยัติธรรมฯ วัดพระธาตุพนม

(รายละเอียดตามเอกสารแนบ ๑)

มติคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา รับทราบ

จึงนำเรียนคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครพนม เพื่อโปรดทราบ

มติที่ประชุม รับทราบ

/เรื่องที่ ๓.๒...

เรื่องที่ ๓.๒

เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

ด้วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ได้ประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘-๒๕๖๙ โดยมุ่งมั่นสานต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศและการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้างการศึกษาเท่าเทียม ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนาคนไทย ทุกคนในทุกช่วงวัยให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการขับเคลื่อน ดังนี้

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒ ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓ พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและเห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๑.๕ ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๖ จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาและช่วยรักษาความปลอดภัย

๑.๗ ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๒ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

๒.๓ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

/๒.๕ พัฒนาระบบ...

๒.๕ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียนจบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข ให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘–๒๕๖๙ ข้างต้น ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาและการดำเนินงาน โดยจัดทำแผนปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว และรายงานต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพิจารณาต่อไป

มติคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ รับทราบ

จึงนำเรียนคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครพนม เพื่อโปรดทราบ

มติที่ประชุม รับทราบ

/เรื่องที่ ๓.๓ ...

เรื่องที่ ๓.๓

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม

ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม เพื่อใช้เป็นกรอบ แนวทางในการดำเนินงานของกลุ่ม/หน่วยตรวจสอบภายในของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม และเป็นเครื่องมือในการกำกับติดตามการดำเนินงานของผู้บริหารหน่วยงาน เพื่อให้การดำเนินงานเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล นั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ได้รวบรวมผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม เพื่อเผยแพร่ให้กับส่วนที่เกี่ยวข้องทราบ ซึ่งผลการดำเนินงานสามารถสรุปในภาพรวมตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ดังนี้

รายละเอียดงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม รวมทั้งสิ้นจำนวน ๕,๐๓๖,๗๙๒ บาท (ห้าล้านสามหมื่นหกพันเจ็ดร้อยเก้าสิบสองบาทถ้วน) แยกได้ดังนี้

๑. งบประจำสำหรับบริหารงานในสำนักงาน จำนวน ๔,๑๒๖,๔๐๒ บาท (สี่ล้านหนึ่งแสน-สองหมื่นหกพันสี่ร้อยสองบาทถ้วน ผลการเบิกจ่ายร้อยละ ๑๐๐

๒. งบประมาณสำหรับดำเนินโครงการ จำนวน ๓๓ โครงการ รวมงบประมาณทั้งสิ้นจำนวน ๙๑๐,๓๙๐ บาท (เก้าแสนหนึ่งหมื่นสามร้อยเก้าสิบบาทถ้วน) แยกตามประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

๑) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติจำนวน ๓ โครงการ งบประมาณจำนวน ๒๒๒,๐๐๐ บาท เบิกจ่ายจำนวน ๒๒๒,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ จำนวน ๑ โครงการ งบประมาณจำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท เบิกจ่ายจำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ จำนวน ๒๐ โครงการ งบประมาณจำนวน ๔๒๗,๙๙๐ บาท เบิกจ่ายจำนวน ๔๒๗,๙๙๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา จำนวน ๒ โครงการ งบประมาณจำนวน ๒๙,๕๐๐ บาท เบิกจ่ายจำนวน ๒๙,๕๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม จำนวน ๑ โครงการ ไม่ได้ใช้งบประมาณ

๖) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา จำนวน ๖ โครงการ งบประมาณ ๒๑๐,๙๐๐ บาท เบิกจ่าย ๒๑๐,๙๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ทั้งนี้ สำหรับรายละเอียดผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ตามรายละเอียดตาม QR Code ที่แนบมาพร้อมนี้

รายงานผลการดำเนินงานฯ

มติคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ รับทราบ

จึงนำเรียนคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครพนม เพื่อโปรดทราบ

มติที่ประชุม รับทราบ

/เรื่องที่ ๓.๔ ...

เรื่องที่ ๓.๔
เรื่อง การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๑๑ (๒) กำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและปฏิบัติการ ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามระเบียบ กฎหมายดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกลุ่ม/หน่วย ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม และใช้เป็นเครื่องมือในการเร่งรัด กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

บูรณาการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล ผู้เรียนมีทักษะจำเป็นแห่งอนาคตของโลกในศตวรรษ ที่ ๒๑

พันธกิจ

๑) ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับในพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๓) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๔) ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

ค่านิยมองค์กร T-NAKHON :

T : Teamwork	การทำงานเป็นทีม
N : Network	ภาคีเครือข่าย
A : Accountability	ความรับผิดชอบ
K : Knowledge	องค์ความรู้
H : Happy	ความสุข
O : Organization	เป็นระบบ
N : Next Normal	ชีวิตวิถีถัดไป

/เป้าประสงค์...

เป้าประสงค์รวม

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม มีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ

๒) ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๓) ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

๔) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

๑) ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็น สอดคล้องกับ การเสริมสร้างความมั่นคงในพื้นที่

๒) ผู้เรียนมีสมรรถนะและองค์ความรู้ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ภูมิภาคและประเทศ

๓) ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

๔) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๕) ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

๖) หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๗) หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส

รายละเอียดงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

งบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) รวมทั้งสิ้นจำนวน ๔,๖๗๕,๖๕๖ บาท (สี่ล้านหกแสนเจ็ดหมื่นห้าพันหกร้อยห้าสิบหกบาทถ้วน) ดังนี้

๑. งบดำเนินงาน รายการค่าเช่าบ้าน จำนวน ๑,๐๒๙,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านสองหมื่นเก้าพันบาทถ้วน)

๒. งบดำเนินงาน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับการบริหารงานในสำนักงานตามภารกิจ รวมทั้งสิ้นจำนวน ๒,๗๐๗,๗๕๖ บาท (สองล้านเจ็ดแสนเจ็ดพันเจ็ดร้อยห้าสิบหกบาทถ้วน) ประกอบด้วย รายการค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ จำนวน ๒,๑๙๒,๓๓๖ บาท (สองล้านหนึ่งแสนเก้าหมื่นสองพันสามร้อยสามสิบหกบาทถ้วน) รายการค่าใช้จ่ายสำหรับขับเคลื่อนงานตามภารกิจของกลุ่ม/หน่วย ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม จำนวน ๑๑ โครงการ งบประมาณจำนวน ๒๐๑,๑๒๐ บาท (สองแสนหนึ่งพันหนึ่งร้อยยี่สิบบาทถ้วน) และค่าสาธารณูปโภค จำนวน ๓๑๔,๓๐๐ บาท (สามแสนหนึ่งหมื่นสี่พันสามร้อยบาทถ้วน)

/๓. งบประมาณ...

๓. งบประมาณสำหรับขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ๑๐ โครงการ งบประมาณจำนวน ๙๓๘,๙๐๐ บาท (เก้าแสนสามหมื่นแปดพันเก้าร้อยบาทถ้วน) ประกอบด้วย

๓.๑ งบรายจ่ายอื่น จำนวน ๒ โครงการ งบประมาณ ๑๙๐,๙๐๐ บาท (หนึ่งแสนเก้าหมื่นเก้าร้อยบาทถ้วน)

๓.๒ งบแลกเป้า จำนวน ๘ โครงการ งบประมาณ ๗๒๘,๐๐๐ บาท (เจ็ดแสนสองหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

มติคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ รับทราบ

จึงนำเรียนคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครพนม เพื่อโปรดทราบ

มติที่ประชุม รับทราบ

เรื่องที่ ๓.๕
เรื่อง การแต่งตั้งคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แจ้งให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ตามกำหนดการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งผู้ทรงคุณวุฒิในคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบกับมติที่ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายและจะดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ครั้งที่ ๗/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ได้มีคำวินิจฉัยเห็นชอบองค์ประกอบคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และให้สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการแต่งตั้งคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการตามองค์ประกอบใหม่และตามตารางที่กำหนดการสรรหา เพื่อร่วมขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการให้บรรลุผลสำเร็จเป็นรูปธรรม และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนมได้ประกาศรับสมัคร/เสนอชื่อ ตั้งแต่วันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๘ - ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ **รายละเอียดตามเอกสารประกอบหน้า ๑๒ - ๑๖**

จึงนำเรียนคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครพนมเพื่อโปรดทราบ

มติที่ประชุม รับทราบ

เรื่องที่ ๓.๖

เรื่อง การสรรหาคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครพนม

ตามที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ได้ประกาศรับสมัครบุคคลเข้ารับการสรรหาเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ตามประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม เรื่อง รับสมัครบุคคลเข้ารับการสรรหาเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ลงวันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๗ ในระหว่างวันที่ ๒ – ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๗ มีผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑๐ คน และได้ตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สมัคร ทั้ง ๑๐ ราย เรียบร้อยแล้ว เป็นผู้มีคุณสมบัติตรงตามประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ครบถ้วน ทั้ง ๑๐ ราย

ในการประชุมคณะกรรมการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พ.ศ.๒๕๖๗ วันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๘ ที่ประชุมได้ดำเนินการสรรหาโดยลงคะแนนลับ ผลการพิจารณาสรรหา ดังนี้

๑. ผู้ทรงคุณวุฒิด้านองค์กรวิชาชีพ
   นายอำพัน พรมโคตร
๒. ผู้ทรงคุณวุฒิด้านภาคประชาชน
   นายพิเชฏฐ์ หลั่งทรัพย์
๓. ผู้ทรงคุณวุฒิด้านองค์กรเอกชน
   (๑) นางสุมาลี พูลศิริกุล
   (๒) นายอนันต์ สุวรรณหงส์
๔. ผู้ทรงคุณวุฒิ
   (๑) นายพยุง สารทอง
   (๒) นายปรีชา จิรพัทธ์พงศกร

จึงนำเรียนคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครพนม เพื่อโปรดทราบ

มติที่ประชุม รับทราบ และแจ้งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเสนอรัฐมนตรีลงนามแต่งตั้งต่อไป

/ระเบียบวาระที่ ๔...

<u>ระเบียบวาระที่ ๔</u> เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

เรื่องที่ ๔.๑
เรื่อง ขอความเห็นชอบ ร่างประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และแผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๑ และสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒

คำขอ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทั้ง ๓ เขตพื้นที่การศึกษา ได้จัดทำร่างประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ และแผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเสนอคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาพิจารณา และนำเรียนคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครพนม พิจารณาให้ความเห็นชอบ

กฎหมาย ระเบียบ และแนวทางฯ ที่เกี่ยวข้อง

๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

“มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่งเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้ง ส่งเสริม ให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษา ดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับ

การศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ตามความถนัดของตน”

/๒. พระราช...

๒. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

"มาตรา ๑๐ การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาสต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ การศึกษาสำหรับคนพิการในวรรคสองให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสีย ค่าใช้จ่าย และให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทาง การศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสมโดย คำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น

มาตรา ๑๑ บิดา มารดา หรือผู้ปกครองมีหน้าที่จัดให้บุตรหรือบุคคลซึ่งอยู่ในความดูแล ได้รับการศึกษาภาคบังคับตามมาตรา ๑๗ และตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องตลอดจนให้ได้รับการศึกษานอกเหนือจากการศึกษาภาคบังคับ ตามความพร้อมของครอบครัว

มาตรา ๑๒ นอกเหนือจากรัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้บุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นมีสิทธิใน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

๓. คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๕๙

"ข้อ ๓ ให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี ให้มีมาตรฐานและคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย"

๔. ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

รายละเอียดการพิจารณา

นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัด สพฐ. ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ลงวันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ และนโยบายดังกล่าว ได้กำหนดบทบาทของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ดังนี้

๒.๒ บทบาทของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

๒.๒.๑ พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอ จำนวนไม่น้อยกว่า ๙ คน โดยมีผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นประธาน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นรองประธาน ผู้อำนวยการโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่เกิน ๓ คน เป็นกรรมการ ผู้แทนหน่วยงานที่จัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาตามความเหมาะสม เป็นกรรมการ โดยในจำนวนนี้ให้มีผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างน้อย ๑ คน ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ และให้มีเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้ช่วยเลขานุการ โดยให้คำนึงถึงการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่จัดการศึกษาในพื้นที่

/๒.๒.๒ พิจารณา...

๒.๒.๒ พิจารณาให้ความเห็นชอบแนวปฏิบัติการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และบริบทของจังหวัด

๒.๒.๓ พิจารณาให้ความเห็นชอบการเปิดรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ วรรคสอง กฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งระดับและประเภทการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๖ และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการนับอายุเด็กเพื่อเข้ารับการศึกษา ระดับก่อน ประถมศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

๒.๒.๔ พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒.๕ กำกับ ดูแล การดำเนินงานการรับนักเรียนภายในจังหวัดให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

การวิเคราะห์ความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

เพื่อให้เป็นไปตาม นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้ง ๓ เขต ได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพิจารณาเสนอร่างประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนของแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ และนำเสนอผ่านคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาแล้ว ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๘

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ได้ดำเนินการตรวจสอบการจัดทำนโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน ของเขตพื้นที่การศึกษาแล้ว เป็นไปตามนโยบายและแนวทาง ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด (รายละเอียดตามเอกสารแนบ ๒)

คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา เห็นชอบและนำเรียนเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครพนม เพื่อพิจารณา ให้ความเห็นชอบ ต่อไป

จึงนำเรียนคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครพนม เพื่อโปรดพิจารณา

มติที่ประชุม เห็นชอบ

/เรื่องที่ ๔.๒ ...

เรื่องที่ ๔.๒

เรื่อง การขออนุญาตเปิดรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านนาหว้า อำเภอนาหว้า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒

คำขอ

โรงเรียนบ้านนาหว้า อำเภอนาหว้า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒ แจ้งขออนุญาตเปิดรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ปีการศึกษา ๒๕๖๘

- เนื่องจาก ผู้ปกครองนักเรียนมีความต้องการให้โรงเรียนเปิดชั้นอนุบาลปีที่ ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) เพื่ออำนวยความสะดวกในการดูแลนักเรียน การรับส่งนักเรียน ซึ่งปัจจุบันนักเรียนต้องเดินทางไกลจากบ้านไปโรงเรียน ส่งผลให้มีค่าใช้จ่ายสูงขึ้น ประกอบกับโรงเรียนบ้านนาหว้ามีความพร้อมทั้งด้านอาคารสถานที่สิ่งอำนวยความสะดวก บุคลากรในโรงเรียนมีเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน

- โรงเรียนได้นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา มีมติ เห็นชอบให้เสนอขออนุญาตเปิดชั้นอนุบาลปีที่ ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ครั้งที่ ๖/๒๕๖๗ วันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมลูกหว้า โรงเรียนบ้านนาหว้า

ข้อกฎหมาย/ระเบียบ

ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (หน้าที่ ๗)

ข้อ ๓ แนวปฏิบัติ

๓.๑ การรับเด็กชั้นก่อนประถมศึกษา

๓.๑.๑ ให้รับเด็ก อายุ ๔ – ๕ ปี ในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนชั้นอนุบาล ๒ และอนุบาล ๓

๓.๑.๒ สถานศึกษาที่เคยรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ที่ได้รับอนุญาตให้เปิดรับอยู่ก่อนแล้ว ให้รับเด็กอายุ ๓-๕ ปี ในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนชั้นอนุบาล ๑ อนุบาล ๒ และอนุบาล ๓

๓.๑.๓ หากโรงเรียนมีความจำเป็นและมีความพร้อมด้านคุณภาพการศึกษาด้านครูและบุคลากรทางการศึกษาและด้านอาคารสถานที่ ที่จะรับเด็กเข้าเรียนชั้นอนุบาล ๑ (๓ปีบริบูรณ์) ให้เสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ตามลำดับ

- จากการตรวจสอบการรับนักเรียนของโรงเรียนบ้านนาหว้าเคยเปิดรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ดังนี้

ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวนนักเรียน ๔๒ คน

ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวนนักเรียน ๒๕ คน

- จากการสอบถามโรงเรียนทราบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ โรงเรียนเกิดความเข้าใจคลาดเคลื่อนในการเปิดรับเด็กอนุบาล ๓ ปีบริบูรณ์ เลยทำให้ไม่ได้เปิดรับเด็กอนุบาล ๓ ปีบริบูรณ์ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นมา

- สำหรับปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนเห็นว่า ผู้ปกครองมีความต้องการที่อยากจะให้บุตรหลานเข้าเรียนที่โรงเรียนบ้านนาหว้า เนื่องจากอยู่ใกล้ มีความสะดวกในการดูแลนักเรียน การรับส่งนักเรียนซึ่งปัจจุบันนักเรียนต้องเดินทางไกลจากบ้านไปโรงเรียน ส่งผลให้มีค่าใช้จ่ายสูงขึ้น ประกอบกับโรงเรียนบ้านนาหว้า

/มีความพร้อม...

มีความพร้อมทั้งด้านอาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก บุคลากรในโรงเรียนมีเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ข้อ ๓ แนวปฏิบัติ ๓.๑.๓

การวิเคราะห์ความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

เพื่อให้เป็นไปตาม นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา เรียบร้อยแล้ว จึงขอความเห็นชอบการขออนุญาตเปิดรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านนาหว้าอำเภอนาหว้า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒ (รายละเอียดตามเอกสารแนบ ๓)

คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา เห็นชอบและนำเรียนเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครพนม เพื่อพิจารณา ให้ความเห็นชอบ ต่อไป

จึงนำเรียนคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครพนม เพื่อโปรพิจารณา

มติที่ประชุม เห็นชอบ

/เรื่องที่ ๔.๓ ...

เรื่องที่ ๔.๓

เรื่อง ขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๑, เขต ๒ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

คำขอ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๑, เขต ๒ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

ระเบียบ กฎหมายและหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

๑. พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๙ และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๖๒ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑) (๒) และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๖๒

๒. ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ข้อ ๖ บทบาทหน้าที่ตามกฎกระทรวง กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๐ ข้อ ๓ และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ ข้อ ๓ วรรค ๒ ข้อ ๔ วรรคท้าย

“พิจารณาให้ความเห็นชอบหรือไม่เห็นชอบงานด้านงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอ”

๓. คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๐/๒๕๕๙ เรื่อง การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค “ข้อ ๔ ให้ยุบเลิกคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติและกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการและให้โอนอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาของแต่ละเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการไปเป็นอำนาจหน้าที่ของ กศจ.ของจังหวัดนั้น ๆ ตามคำสั่งนี้”

๔. คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ ข้อ ๒๒ การยุบเลิกและการใดที่ได้ดำเนินการไปในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการยุบเลิกคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาและ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๐/๒๕๕๙ เรื่อง การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๕๙ คำสั่งหัวหน้ารักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๕๙ เรื่อง การบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๕๙ และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๓๘/๒๕๕๙ เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๐/๒๕๕๙ และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๒ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๕๙ ให้ยังคงมีผลใช้บังคับต่อไป

๕. คำสั่ง กศจ.นครพนม เกี่ยวกับอำนาจหน้าที่ของคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์

๖. นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

/รายละเอียด...

รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๑. ไฟล์/เล่มร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๑, เขต ๒ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

๒. ความสอดคล้องของแผนทุกระดับ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ แผนอื่นที่เกี่ยวข้องทุกระดับ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม สภาพปัญหาและความต้องการของพื้นที่ตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๑, เขต ๒ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ได้แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประกอบด้วย ผู้บริหาร ข้าราชการครู ผู้แทนคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง และจัดประชุมคณะทำงานฯ เพื่อกำหนดสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ (พ.ศ.๒๕๖๘) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๔. สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๑, เขต ๒ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม (รายละเอียดตามเอกสารเสนอที่ประชุมหมายเลข)

การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ได้ตรวจสอบความสอดคล้องของแผน ทุกระดับ นโยบายรัฐบาล นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ) นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘-๒๕๖๙ แล้ว และได้นำเสนอแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๑, เขต ๒ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ต่อที่ประชุมคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์เรียบร้อยแล้ว ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นไปตามกรอบแนวทางที่กำหนดและเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จึงขอเสนอแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๑, เขต ๒ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ต่อที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครพนม เพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบ

ความเห็นของคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์

คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันพุธที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๘ ได้ตรวจสอบและกลั่นกรองเรื่องดังกล่าวข้างต้น ก่อนนำเสนอ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครพนม แล้ว มีมติเห็นชอบตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนมเสนอ เพื่อเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครพนมพิจารณาต่อไป

/ประเด็นที่...

ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

ขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๑, เขต ๒ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม (รายละเอียดตามเอกสารเสนอที่ประชุมหมายเลข)

จึงนำเรียนคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครพนม เพื่อโปรพิจารณา

มติที่ประชุม เห็นชอบ

รายละเอียดเล่มร่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๑, เขต ๒

และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

/เรื่องที่ ๔.๔ ...

เรื่องที่ ๔.๔

เรื่อง ขอความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๑, เขต ๒ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

คำขอ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ขอความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๑, เขต ๒ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

ระเบียบ กฎหมายและหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

๑. พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ หมวด ๑ การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี มาตรา ๖ (๗) หมวด ๓ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ มาตรา ๙ (๑), (๒) และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๖๒ มาตรา ๗ กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนหรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐ (แผนระดับที่ ๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับที่ ๒) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่น ประกอบกัน กอร์ปกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ ๓ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

๒. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ข้อ ๖ บทบาทหน้าที่ตามกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๐ ข้อ ๓ และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ ข้อ ๓ วรรค ๒ ข้อ ๔ วรรคท้าย

“พิจารณาให้ความเห็นชอบหรือไม่เห็นชอบงานด้านงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอ”

๓. คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๐/๒๕๕๙ เรื่อง การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค “ข้อ ๔ ให้ยุบเลิกคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติและกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการและให้โอนอำนาจหน้าที่ ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาของแต่ละเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติและกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการไปเป็นอำนาจหน้าที่ของ กศจ.ของจังหวัดนั้น ๆ ตามคำสั่งนี้”

/๔. คำสั่ง ...

๔. คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ ข้อ ๒๒ การยุบเลิกและการใดที่ได้ดำเนินการไปในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการยุบเลิกคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาและ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๐/๒๕๕๙ เรื่อง การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๕๙ คำสั่งหัวหน้ารักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๕๙ เรื่อง การบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๕๙ และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๓๘/๒๕๕๙ เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๐/๒๕๕๙ และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๕๙ ลงวันที่๑๒ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๕๙ ให้ยังคงมีผลใช้บังคับต่อไป

๕. คำสั่ง กศจ.นครพนม เกี่ยวกับอำนาจหน้าที่ของคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์

๖. นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๑. ไฟล์/เล่มร่างแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๑, เขต ๒ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

๒. ความสอดคล้องของแผนทุกระดับ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ แผนอื่นที่เกี่ยวข้องทุกระดับ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม สภาพปัญหาและความต้องการของพื้นที่ตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๑, เขต ๒ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ได้แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ประกอบด้วย ผู้บริหาร ข้าราชการครู ผู้แทนคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง และจัดประชุมกำหนดสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๑, เขต ๒ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม (รายละเอียดตามเอกสารเสนอที่ประชุมหมายเลข)

การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ได้ตรวจสอบความสอดคล้องของแผนทุกระดับ นโยบายรัฐบาล นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ) นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ -๒๕๖๙ แล้ว และได้นำเสนอแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๑, เขต ๒ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ต่อที่ประชุมคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ เรียบร้อยแล้ว

/ดังนั้น...

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๑, เขต ๒ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม เป็นไปตามกรอบแนวทางที่กำหนดและเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จึงขอเสนอแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๑, เขต ๒ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ต่อที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครพนม เพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบ

ความเห็นของคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์

คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันพุธที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๘ ได้ตรวจสอบและกลั่นกรองเรื่องดังกล่าวข้างต้น ก่อนนำเสนอ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครพนม แล้ว มีมติเห็นชอบตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนมเสนอ เพื่อเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครพนม พิจารณาต่อไป

ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

ขอความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๑, เขต ๒ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม (รายละเอียดตามเอกสารเสนอที่ประชุมหมายเลข)

จึงนำเรียนคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครพนม เพื่อโปรพิจารณา

มติที่ประชุม เห็นชอบ

รายละเอียดเล่มร่างแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ฉบับทบทวน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๑, เขต ๒

และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

/ระเบียบวาระที่ ๕...

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)

นายศตพล ใจสบาย ผู้ทรงคุณวุฒิ แจ้งเชิญคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครพนม และผู้เข้าร่วมประชุม เข้าร่วมอัญเชิญพระอุปคุต ในวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เวลา ๐๗.๐๐ น. ณ วัดพระธาตุพนมวรวิหาร

เลิกประชุมเวลา ๑๒.๔๕ น.

(ลงชื่อ) ผู้บันทึกรายงานการประชุม
(นางสาวศิรินาถ แพฟืน)
ผู้ช่วยเลขานุการ

(ลงชื่อ) ผู้ตรวจรายงานการประชุม
(นายธันญ์สุธี ภัคธารีรัตน์)
ศึกษาธิการจังหวัดนครพนม