

ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม
เรื่อง หลักเกณฑ์การคัดเลือกนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา
จังหวัดนครพนม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

. . . . . .

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ได้ดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา จังหวัดนครพนม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในการนี้ได้ดำเนินกิจกรรมการคัดเลือกนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อค้นหา และยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ และครูที่ผู้สอนที่มีนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practice) ซึ่งสามารถนำไปเป็นแบบอย่างในการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพในด้านต่าง ๆ เช่น การบริหารการศึกษา การนิเทศการศึกษา และการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยการแบ่งปันความรู้และประสบการณ์จากผู้ที่ประสบความสำเร็จ

เพื่อให้การดำเนินงานการคัดเลือกนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม จึงประกาศหลักเกณฑ์การคัดเลือกนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา จังหวัดนครพนม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. ประเภทของผลงาน แบ่งออกเป็น ๓ ประเภท ดังนี้

๑.๑ นวัตกรรมด้านการบริหารจัดการศึกษา (สำหรับผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา)

๑.๒ นวัตกรรมด้านการนิเทศการศึกษา (สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์)

๑.๓ นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ (สำหรับครูผู้สอน)

๒. ประเภทของนวัตกรรมทางการศึกษา

นวัตกรรมการศึกษา แบ่งออกเป็น ๕ ประเภท ดังนี้

๒.๑ นวัตกรรมพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน ตลาดแรงงาน และ Soft Power

๒.๒ นวัตกรรมระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching)

๒.๓ นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริงและเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

๒.๔ นวัตกรรมการแก้ปัญหาสุขภาพ ๔ มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และสุขภาพปัญญา)

๒.๕ นวัตกรรมส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำธนาคารหน่วยกิต

/๓. เกณฑ์คุณสมบัติ... หน้า ๒

๓. เกณฑ์คุณสมบัติของผลงานนวัตกรรม และผู้มีสิทธิ์ส่งผลงานนวัตกรรมเข้ารับการคัดเลือก

๓.๑ คุณสมบัติของผู้ส่งผลงาน

๓.๑.๑ ผู้ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกต้องเป็นเจ้าของผลงานโดยแท้จริง **ไม่ใช้**ผลงานร่วม

๓.๑.๒ ผู้ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกเป็นครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดนครพนม

๓.๑.๓ ผู้ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกต้องดำรงตำแหน่งปัจจุบันในหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ ไม่น้อยกว่า ๑ ปี

๓.๒ คุณสมบัติของผลงานที่นำเสนอ

๓.๒.๑ เป็นผลงานที่ดำเนินการมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

๓.๒.๒ การเขียนรายงานการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาให้ใช้แบบฟอร์มที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม กำหนด

๓.๒.๓ ผลงาน ๑ รายการ สามารถส่งเข้ารับการคัดเลือกได้เพียง ๑ ประเภท/รายการเดียวเท่านั้น

๓.๒.๔ ผลงานที่ส่งเข้ารับการคัดเลือกต้อง**ไม่เป็น**ผลงานทางวิชาการที่มีความซ้ำซ้อน คัดลอกผลงานทางวิชาการ หรือใช้ AI ในการเขียนผลงาน ทั้งนี้ หากคณะกรรมการคัดเลือกผลงานตรวจสอบพบว่ามีการคัดลอกผลงานหรือผลงานมีความซ้ำซ้อน ผู้ส่งผลงานจะถูกตัดสิทธิ์ในการคัดเลือก

๓.๒.๕ ผลงานที่ส่งเข้ารับการคัดเลือกต้อง**ไม่เป็น**ผลงานที่เคยได้รับรางวัลจากหน่วยงานต่าง ๆ มาก่อน

๔. ขอบเขตและคำนิยามประเภทของนวัตกรรมทางการศึกษา

๔.๑ นวัตกรรมพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน ตลาดแรงงาน และ Soft Power ประกอบด้วย

๔.๑.๑ ผลงานด้านนวัตกรรมพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน ตลาดแรงงาน หมายถึง แนวคิด วิธีการ กระบวนการ รูปแบบ นโยบาย กลยุทธ์ ระบบ แนวทาง เครื่องมือ หรือผลงานประเภทอื่น ๆ ที่พัฒนาขึ้นใหม่อย่างสร้างสรรค์ มี ๔ ทักษะ ดังนี้ ๑) ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ๒) ทักษะอาชีพ ๓) ทักษะการเรียนรู้ และ ๔) ทักษะชีวิต

๔.๑.๒ ด้าน Soft Power หมายถึง แนวคิด วีการ กระบวนการ รูปแบบ นโยบาย กลยุทธ์ ระบบ แนวทาง เครื่องมือหรือผลงานประเภทอื่น ๆ ที่พัฒนาขึ้นอย่างสร้างสรรค์ มี ๕ ด้าน ดังนี้ ๑) Food (อาหารไทย) ๒) Film (ภาพยนตร์/ละคร) ๓) Fashion (แฟชั่นไทย) เสื้อผ้า เครื่องแต่งกาย ๔) Fighting (ศิลปะการต่อสู้ไทย) และ ๕) Festival (เทศกลาง/ประเพณีไทย)

๔.๒ นวัตกรรมระบบแนะแนวสำหรับผู้เรียน (Coaching) หมายถึง แนวคิด วิธีการ กระบวนการหรือเครื่องมือที่พัฒนาขึ้นอย่างสร้างสรรค์และมีเป้าหมายชัดเจนโดยใช้กระบวนการโค้ช (Coaching) ในระบบการแนะแนวเพื่อช่วยให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองในด้านต่าง ๆ เช่น การเรียนรู้ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทักษะอาชีพ การปรับตัว การดูแลสุขภาพ และสุขภาพจิต

/๔.๓ นวัตกรรม... หน้า ๓

๔.๓ นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา ประกอบด้วย

๔.๓.๑ นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริง หมายถึง แนวคิด วิธีการ กระบวนการ เทคนิค รูปแบบการสอนหรือสื่อเครื่องมือที่พัฒนาขึ้นอย่างสร้างสรรค์และมีเป้าหมายชัดเจนที่บูรณาการความรู้จาก ๔ สาระการเรียนรู้ ได้แก่ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวรรมศาสตร์ และคณิศาสตร์

๔.๓.๒ ความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา หมายถึง ทักษะด้านการสื่อสาร การทำงานเป็นทีม การแก้ปัญหา ความคิดสร้างสรรค์ การปรับตัว ความเป็นผู้นำ การบริหารเวลา ความฉลาดทางอารมณ์ ความสามารถในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๔ นวัตกรรมการแก้ปัญหาสุขภาพ ๔ มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และสุขภาพปัญญา) หมายถึง แนวคิด วิธีการ กระบวนการ รูปแบบ นโยบาย กลยุทธ์ ระบบ แนวทาง เครื่องมือหรือผลงานประเภทอื่น ๆ ในการส่งเสริม ป้องกันหรือแก้ปัญหาสุขภาพ ๔ มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และสุขภาพปัญญา)

๔.๕ นวัตกรรมส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำธนาคารหน่วยกิต หมายถึง แนวคิด วิธีการ กระบวนการ รูปแบบการบริหารจัดการ นโยบาย กลยุทธ์ ระบบ แนวทาง เครื่องมือ หรือผลงานประเภทอื่น ๆ ที่พัฒนาขึ้นเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาธนาคารหน่วยกิต

๕. ขั้นตอนการคัดเลือก

๕.๑ การคัดเลือกผลการพัฒนานวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม

๕.๑.๑ ผู้สนใจสามารถจัดส่งผลงานการพัฒนานวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในรูปแบบ**ไฟล์ pdf** ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) nites.nkpedu@gmail.com ภายในวันที่ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๘

๕.๑.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ดำเนินการคัดเลือกนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ระหว่างวันที่ ๑๓-๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๘

๕.๑.๓ เกณฑ์การพิจารณาคุณภาพของผลงาน พิจารณาตามเกณฑ์การคัดเลือกประเมินผลนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โดยตัวชี้วัด รายการพิจารณา น้ำหนักคะแนน และเกณฑ์การให้คะแนน ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด รายละเอียดแสดงดังตารางที่ ๑

/ตารางที่ ๑ แสดง... หน้า ๔

ตารางที่ ๑ แสดงองค์ประกอบ คะแนน และคำอธิบายคุณภาพนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ

องค์ประกอบ	คะแนน	คำอธิบายคุณภาพนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ
๑. ชื่อเรื่อง	๕	ชื่อเรื่องมีความสอดคล้องกับเนื้อหา ประเภทของนวัตกรรม มีความกระชับ ชัดเจน น่าสนใจและระบุตัวแปรในการศึกษา
๒. บทคัดย่อ	๑๐	มีความถูกต้อง กระชับ ชัดเจน และครอบคลุมเนื้อหาที่ประกอบไปด้วย วัตถุประสงค์ เป้าหมาย วิธีดำเนินการ การวิเคราะห์ข้อมูล ผลการพัฒนานวัตกรรม
๓. ความเป็นมาและความสำคัญ	๑๐	ระบุสภาพปัญหา ความต้องการ หรือเหตุผลความจำเป็นของสิ่งที่จะพัฒนาได้ชัดเจน มีการจัด ลำดับความสำคัญของปัญหา และมีอ้างอิง
๔. วัตถุประสงค์	๕	กำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายของผลงานวัตกรรมได้ชัดเจนเป็นรูปธรรมทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของสถานศึกษา ชุมชน และส่งผลในภาพกว้าง
๕. หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	๑๐	เสนอหลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในการออกแบบนวัตกรรมที่สัมพันธ์กับปัญหาหรือสิ่งที่จะพัฒนา และสอดคล้องกับความต้องการของ กลุ่มเป้าหมาย สถานศึกษา และชุมชน
๖ กรอบแนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม	๑๐	มีความชัดเจน สอดคล้อง ครอบคลุมกับเนื้อหา ตัวแปรที่ศึกษา มีความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร และการอ้างถึงทฤษฎีในการพัฒนานวัตกรรมที่มีคุณภาพและน่าเชื่อถือได้
๗. ขอบเขตในการดำเนินงาน	๑๐	
๗.๑ กลุ่มเป้าหมาย	๕	กำหนดคุณลักษณะกลุ่มเป้าหมายที่ถูกต้องตามหลัก วิชาการ สอดคล้อง เหมาะสม เพียงพอกับการพัฒนานวัตกรรม
๗.๒ ระยะเวลา	๕	ระยะเวลามีความชัดเจน เหมาะสมกับการพัฒนานวัตกรรม
๘. วิธีดำเนินการพัฒนานวัตกรรม	๑๕	ดำเนินการตามกิจกรรมที่ออกแบบไว้ได้ครบทุกขั้นตอน และมีการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
๙. ผลการใช้นวัตกรรม	๑๐	ผลการใช้นวัตกรรม ครอบคลุมและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการพัฒนานวัตกรรม ทุกข้อ โดยมีหลักฐานหรือข้อมูลประกอบ
๑๐. ประโยชน์ที่ได้รับ	๕	นวัตกรรมส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อบุคคล สถานศึกษา ชุมชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
๑๑. การเผยแพร่	๕	มีร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่ และนำไปใช้ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน
๑๒. การอ้างอิงในเนื้อหา/บรรณานุกรม	๕	มีการอ้างอิงถูกต้องตามหลักวิชาการทุกส่วนครบถ้วน
รวม	**๑๐๐**	

/๕.๑.๔ สำนักงาน... หน้า ๕

๕.๑.๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ประกาศผลการคัดเลือกนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา จังหวัดนครพนม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ภายในวันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๘

๕.๑.๕ ผู้ที่ส่งผลงานนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) จะได้รับเกียรติบัตรตามเกณฑ์ที่กำหนด

๕.๒.๖ ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สิ้นสุด

๕.๑.๗ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม จะประสานผู้จัดส่งผลงานการพัฒนานวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ที่มีคะแนนรวมสูงสุดในผลงานแต่ละประเภท/นวัตกรรมส่งผลงานในรูปแบบไฟล์ pdf และรูปเล่มเอกสาร จำนวน ๑ เล่ม เพื่อเข้ารับการคัดเลือกนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ภายในวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๘

๕.๒ การคัดเลือกผลการพัฒนานวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

๔.๒.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม รวมรวมนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ที่มีผลคะแนนรวมสูงสุดในแต่ละด้านใน**รูปแบบไฟล์ pdf และรูปเล่มเอกสารนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) จำนวน ๑ เล่ม** ส่งสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ภายในวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๘

๕.๒.๒ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้แทนของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนมในแต่ละด้าน/ประเภทนวัตกรรม เข้าร่วมนำเสนอผลงานต่อผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือคณะกรรมการตัดสินคัดเลือกระดับภาค ภายในวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๘ โดยใช้เวลาในการนำเสนอผลงานไม่เกิน ๑๐ นาที และตอบข้อซักถามของผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือคณะกรรมการตัดสินคัดเลือกระดับภาค ไม่เกิน ๕ นาที รวมเวลา ในการนำเสนอผลงาน ๑๕ นาที (ลำดับการนำเสนอผลงานโดยการจับสลาก ณ สถานที่จัดกิจกรรม)

๕.๒.๓ การให้คะแนนการประเมินนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ แบ่งออกเป็น ๒ ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ ๑ พิจารณาจากเอกสาร ประกอบด้วย องค์ประกอบการประเมิน จำนวน ๑๒ องค์ประกอบ (ร้อยละ ๘๐ ของคะแนนการประเมิน)

ส่วนที่ ๒ การนำเสนอผลงาน ประกอบด้วย องค์ประกอบการประเมิน จำนวน ๒ องค์ประกอบ คะแนนรวม ๑๐๐ คะแนน (ร้อยละ ๒๐ ของคะแนนการประเมิน) ดังนี้

๑) องค์ประกอบที่ ๑ การนำเสนอผลงาน (๕๐ คะแนน)

๒) องค์ประกอบที่ ๒ สื่อ เอกสารและเวลาในการนำเสนอ (๕๐ คะแนน)

/ตารางที่ ๒ แสดง... หน้า ๖

ตารางที่ ๒ แสดงตัวชี้วัด รายการพิจารณา น้ำหนักคะแนน และเกณฑ์การให้คะแนนการนำเสนอผลงานนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ตัวชี้วัด	รายการพิจารณา	น้ำหนักคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
องค์ประกอบที่ ๑ การนำเสนอผลงาน จำนวน ๑ ตัวชี้วัด ดังนี้			
๑. ด้านความถูกต้อง ชัดเจน และครอบคลุม	๑) นำเสนอตรงประเด็น ๒) นำเสนอเนื้อหามีความครอบคลุมครบถ้วน ๓) นำเสนอเนื้อหาตามลำดับขั้นตอน ๔) นำเสนอเนื้อหามีความชัดเจนเข้าใจง่าย ๕) นำเสนอเนื้อหามีความสอดคล้องกับประเด็นที่เกี่ยวข้อง	๕๐	ปฏิบัติได้ ๕ รายการ (๕ คะแนน) ปฏิบัติได้ ๔ รายการ (๔ คะแนน) ปฏิบัติได้ ๓ รายการ (๓ คะแนน) ปฏิบัติได้ ๒ รายการ (๒ คะแนน) ปฏิบัติได้ ๑ รายการ (๑ คะแนน)
องค์ประกอบที่ ๒ สื่อ และเอกสารในการนำเสนอ จำนวน ๑ ตัวชี้วัด ดังนี้			
๑. ด้านความเหมาะสมของการนำเสนอ	๑) นำเสนอเนื้อหาภายในเวลาที่กำหนด ๒) ใช้ภาษาถูกต้อง และเหมาะสม ๓) สื่อในการนำเสนอมีความเหมาะสม และทันสมัย ๔) ขนาดและรูปแบบตัวอักษรชัดเจน และอ่านง่าย ๕) สื่อ ภาพประกอบมีความสอดคล้องกับเนื้อหาและน่าสนใจ	๕๐	ปฏิบัติได้ ๕ รายการ (๕ คะแนน) ปฏิบัติได้ ๔ รายการ (๔ คะแนน) ปฏิบัติได้ ๓ รายการ (๓ คะแนน) ปฏิบัติได้ ๒ รายการ (๒ คะแนน) ปฏิบัติได้ ๑ รายการ (๑ คะแนน)

๕.๒.๔ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประกาศรายชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือกนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับภาค ๑๑ ภายในวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๘

๕.๒.๕ ผลงานของผู้ที่ได้รับการคัดเลือกนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ทุกผลงานจะได้รับเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติจากสำนักงานศึกษาการภาค ๑๑ ในระดับคุณภาพของผลงานตามคะแนนเฉลี่ยรวม

๕.๒.๖ ผลงานที่เข้าร่วมการคัดเลือกนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ทุกผลงานจะนำไปรวบรวมเป็นองค์ความรู้ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ เพื่อใช้ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สถานศึกษา และสาธารณชน สำหรับเป็นแบบอย่างหรือการนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป

๕.๒.๗ ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สิ้นสุด

/๖. เกณฑ์คุณภาพ... หน้า ๗

๖. เกณฑ์คุณภาพผลงาน

การพิจารณาคุณภาพผลงานพิจารณาคะแนนเฉลี่ยตามเกณฑ์คุณภาพนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ดังนี้

ระดับเข้าร่วม (๑ - ๔๙ คะแนน)
ระดับผ่านเกณฑ์ (๕๐ - ๔๙ คะแนน)
ระดับดี (๖๐ - ๖๙ คะแนน)
ระดับดีมาก (๗๐ - ๗๙ คะแนน)
ระดับดีเยี่ยม (๘๐ - ๑๐๐ คะแนน)

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายธันญ์สุธี ภัคธารีรัตน์)
ศึกษาธิการจังหวัดนครพนม