การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

๑.๑ประเด็นในการมีส่วนร่วม การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครพนม (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๖๗๐) (ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘)

๑.๒ วัตถุประสงค์

๑) เพื่อระดมความคิดเห็นในเชิงบูรณาการตามความต้องการในด้านการศึกษาของประชาชนในพื้นที่จังหวัดนครพนม

๒) เพื่อกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทและสถานการณ์ด้านการศึกษาของจังหวัดนครพนม โดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๓) เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติแบบบูรณาการ

๑.๓ สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม/กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่

๑.๑.๑ ผู้บริหารหรือผู้แทนจากหน่วยงานทางการศึกษา จำนวน ๑๔ หน่วยงาน
และสถานศึกษาในจังหวัดนครพนมทุกระดับและทุกประเภท

๑.๑.๒ หน่วยงานสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๓ หน่วยงานงาน

๑.๑.๓ นายกสามาคมโรงเรียนเอกชนจังหวัดนครพนม จำนวน ๑ หน่วยงาน

๑.๑.๔ ศึกษาธิการจังหวัดนครพนม รองศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย
และข้าราชการในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม จำนวน ๓๕ คน
(รายละเอียดตามคำสั่งจังหวัดนครพนม ดังแนบ)

๑.๔ วิธีการดำเนินงานแบบมีส่วนร่วม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครพนม (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ โดยใช้แนวทางการบูรณาการ อาศัยการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทุกภาคส่วน โดยเริ่มจากการประชุมระดมความคิดเห็นเพื่อรับฟังปัญหาและข้อเสนอแนะจากทุกภาคส่วน รวบรวมข้อมูลวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและบริบทที่เกี่ยวข้องด้านการจัดการศึกษาของจังหวัดนครพนม กลุ่มเป้าหมายผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษาหรือผู้แทนจากหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด ทุกประเภท สถานศึกษา ผู้อำนวยการ กลุ่ม ศึกษานิเทศก์ นายกสมาคมโรงเรียนเอกชน หน่วยงานในสังกัดองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น สำนักพระพุทธศาสนา การท่องเที่ยวและกีฬาประจำจังหวัดนครพนม และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชนในจังหวัดนครพนม ซึ่งการจัดทำแผนพัฒนาการการศึกษานครพนม (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) (ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘) แบบมีส่วนร่วมนี้ คือ การที่ทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมลงมือทำกิจกรรมและสะท้อนปัญหา ร่วมมือกันวิเคราะห์ข้อมูล จุดอ่อน จุดแข็ง ปัญหา และอุปสรรค (SWOT Analysis) รวมทั้งร่วมกำหนดเป้าหมาย กลยุทธ์ โครงการ/กิจกรรม และแนวทางการพัฒนาให้สอดคล้องกับบริบทของการจัดการศึกษาในจังหวัดนครพนมและนโยบายระดับชาติ วางแผนการจัดการศึกษาเพื่อแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ จนนำไปสู่การปฏิบัติและติดตามประเมินผล ซึ่งเป็นกระบวนการทำงานเริ่มที่การทำงานเป็นทีม การกำหนดทิศทางการจัดการศึกษา แนวทางการจัดการศึกษาของจังหวัดให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ นโยบายรัฐบาล นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนในระดับต่าง ๆ รวมทั้งข้อมูลพื้นฐานและบริบทที่เกี่ยวข้อง ในจังหวัดนครพนม เพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

ตลอดจนสามารถใช้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฯ เป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาตามภารกิจและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องต่อไป

๑.๕ ผลจากการมีส่วนร่วม

๑. หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา มีกรอบทิศทางแนวทางการพัฒนาการศึกษาที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค/กลุ่มจังหวัด และบริบทของพื้นที่

๒. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครพนม (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) (ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘) สามารถใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน สามารถแก้ปัญหาการศึกษาในพื้นที่ เพื่อให้เด็กและเยาวชนของจังหวัดนครพนม เป็นคนดี คนก่ง มีทักษะการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๑.๖ การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน และบูรณาการโครงการ/กิจกรรม ทางด้านการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่มีวัตถุประสงค์และเป้าหมายเดียวกันเข้าด้วยกัน เพื่อเป็นการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบของทุกภาคส่วน จะสามารถทำให้การแก้ไขปัญหามีความชัดเจน เป็นรูปธรรมและยั่งยืน

แสดงภาพการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมของหน่วยงาน



นายธันญ์สุธี ภัคธารีรัตน์ ศึกษาธิการจังหวัดนครพนม เป็นประธานเปิดการประชุมคณะทำงานทบทวนแผนฯ ระหว่างวันที่ 13 – 14 พฤษภาคม 2568 ณ ห้องประชุมนภาลัย โรงแรมแม่โขงเฮอริเทศ อ.เมือง จ.นครพนม



ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา ผู้แทนภาครัฐและเอกชน และบุคลากรทางการศึกษา ร่วมถ่ายภาพบรรยากาศการประชุมฯ ผู้เข้าร่วมการประชุม





บรรยากาศการระดมความคิดเห็นในการกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษาฯ ระหว่างวันที่ 13 – 14 พฤษภาคม 2568 ณ ห้องประชุมนภาลัย ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 53 คน

สรุปผลการวิเคราะห์

หลักการสำคัญในการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในใช้หลักการ ๒S / ๔M คือ

๑. โครงสร้างและนโยบาย (Structure : S๑)

๒. บริการและผลผลิต (Service and Products : S๒)

๓. ๔M ประกอบด้วย

- บุคลากร (Man : M๑)
- ประสิทธิภาพทางการเงิน (Money : M๒)
- วัสดุทรัพยากร (Material : M๓)
- การบริหารจัดการ (Management : M๔)

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Analysis)

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
S๑โครงสร้างการบริหารหน่วยงาน/สถานศึกษามีความชัดเจนในการปฏิบัติงาน S๑ หน่วยงานทางการศึกษามีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจนเป็นไปตามระเบียบ กฎหมายและการบริหารจัดการโดยมีองค์คณะบุคคลร่วมจัดการศึกษาส่งผลให้การบริหารจัดการหน่วยงาน สถานศึกษาในจังหวัดนครพนมมีประสิทธิภาพ S๒ จัดบริการการศึกษาได้ครอบคลุมทุกระดับทุกกลุ่มและทุกช่วงวัย S๒ ระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาภาครัฐและเอกชน มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพส่งผลให้สถานศึกษาผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกในระดับดี S๒ มีเครือข่ายทางการศึกษาร่วมจัดการศึกษาและสนับสนุนการจัดการศึกษา M๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาส่วนใหญ่มีความรู้สามารถตรงตามวิชาเอก สามารถจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย	S๑ นโยบายกระจายอำนาจทางการศึกษามีข้อจำกัดในทางปฏิบัติ S๑ โรงเรียนขนาดเล็กมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น S๑ การโยกย้ายของครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษาส่งผลต่อคุณภาพการจัดการศึกษา S๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-Net) บางกลุ่มสาระหลักต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ M๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาบางส่วนที่มีความรู้ความชำนาญเฉพาะทางไม่เพียงพอ และสอนไม่ตรงตามสาขาวิชา M๑ โรงเรียนขนาดเล็กมีครูไม่ครบตามเกณฑ์และไม่ครบทุกชั้นเรียน M๒ สถานศึกษาขนาดเล็กประสบปัญหางบประมาณอุดหนุนรายหัวไม่เพียงพอ

จุดแข็ง	จุดอ่อน
M๒ หน่วยงานและสถานศึกษาบริหารจัดการงบประมาณเป็นไปตามแผนปฏิบัติการและมีระบบควบคุมภายในที่เข็มแข็ง M๒ การนำระบบการเบิกจ่ายเงินที่ทันสมัยโดยระบบ GFMIS ทำให้การเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ M๓ สถานศึกษานำสื่อการเรียนการสอนแหล่งเรียนรู้ภายใน - ภายนอกและเทคโนโลยีที่มีความหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทุกระดับ M๓ มีแหล่งเรียนรู้ทางด้านวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น M๔ มีการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาทุกแห่ง	

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (External Factors Analysis) ใช้หลัก STEP คือ

๑. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social – cultural Factors : S)

๒. ด้านเทคโนโลยี (Technological Factors : T)

๓. ด้านเศรษฐกิจ (Economic Factors : E)

๔. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and legal Factors : P)

แสดงผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (External Factors)

โอกาส **(opportunities)**	อุปสรรค **(Threat) S**
S จังหวัดนครพนมเป็นเมืองที่ยกระดับจากเมืองรองเป็นเมืองหลัก มีการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและมีความโดดเด่น ความสวยงามของสถานที่ทางธรรมชาติและวัฒนธรรม (Location and View) S จังหวัดนครพนมมีความหลากหลายของชาติพันธุ์ (Ethnic Group) ที่หลากหลายทางด้าน ๑) ภาษาถิ่น ๒) การแต่งกาย ๓) วัฒนธรรมได้รับการประเมินเป็นเมืองที่น่าอยู่และอยู่แล้วมีความสุข S เป็นจังหวัดที่มีความโดดเด่นด้านประเพณีและวัฒนธรรมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา S มีเครือข่ายทางการศึกษาร่วมจัดการศึกษาและสนับสนุนการจัดการศึกษา T ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ E มีการขยายตัวทางเศรษฐกิจของจังหวัดนครพนม P มีนโยบายสร้างมูลค่าเพิ่มด้วยวัฒนธรรม ๕F ดังนี้ ๑) Food (อาหาร) ๒) Film (ภาพยนตร์ - วีดิทัศน์) ๓) Fashion (การออกแบบแฟชั่น) ๔) Fighting (ศิลปะการป้องกันตัว) และ ๕) Festival (เทศกาลประเพณี) P บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ระดับ ต่าง ๆ พรบ.การศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายที่เกี่ยวข้อง กำหนดกรอบและแนวทางด้านการศึกษาที่ชัดเจน	S พื้นที่ชายแดนติดกับประเทศเพื่อบ้านมีปัญหาด้านยาเสพติดและภัยทุกรูปแบบ ส่งผลกระทบต่อผู้เรียน S ปัญหาสังคมต่าง ๆ ส่งผลต่อการออกกลางคันของผู้เรียน S สถานประกอบการที่ใช้เป็นสถานที่ฝึกประสบการณ์ ของนักเรียน นิสิต นักศึกษาไม่เพียงพอกับความต้องการและไม่ตรงกับสาขาวิชา T ภัยคุกคามทุกรูปแบบส่งผลต่อความปลอดภัยในสถานศึกษา ๔ กลุ่มภัย ดังนี้ ๑) ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) ๒) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) ๓) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์ (Right) และ ๔) ภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาวะทางกายและจิตใจ (Unhealthiness) และภัยคุกคาม ๙ รูปแบบใหม่ ดังนี้ ๑) ภัยยาเสพติด ๒) ภัยความรุนแรง ๓) ภัยพิบัติ ต่าง ๆ ๔) อุบัติเหตุ ๕) โรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ ๖) ฝุ่น PM ๒.๕ ๗) การค้ามนุษย์ ๘)การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน และ ๙) อาชญากรรมไซเบอร์ E สภาพเศรษฐกิจมีผลกระทบต่อเศรษฐกิจชุมชน ส่วนมากมาจากภาคการเกษตร ส่งผลให้เศรษฐกิจระดับครอบครัวอยู่ในระดับยากจน P การเสนอของบประมาณ การเชื่อมโยงและบูรณาการ งบประมาณด้านการศึกษากับจังหวัดและกลุ่มจังหวัด พร้อมทั้งหน่วยงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีข้อจำกัดในการสนับสนุน และบริหารจัดการ

สรุปและอภิปรายผล

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์กรการศึกษาจังหวัดมุกดาหาร โดยเทคนิคการวิเคราะห์ SWOT Analysis จากการวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (External Factors) และปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (Internal Factors) สรุปผลจากข้อค้นพบในประเด็นสำคัญรวมทั้งอภิปรายผลจากการวิเคราะห์ในรายละเอียดต่อไปนี้

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์กรการศึกษาจังหวัดนครพนม โดยเทคนิคการวิเคราะห์ SWOT Analysis จากการวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (External Factors) และปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (Internal Factors) สรุปผลจากข้อค้นพบในประเด็นสำคัญรวมทั้งอภิปรายผลจากการวิเคราะห์ในรายละเอียดต่อไปนี้

ก. ผลการวิเคราะห์ภายนอก (External Factors Analysis) ผลสรุปในการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก สรุปได้ดังนี้

๑. ด้านโอกาส (Opportunities) จำแนกประเด็นการค้นพบในองค์ประกอบต่าง ๆ ได้ดังนี้

๑.๑ ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social–cultural) พบว่า จังหวัดนครพนมเป็นเมืองที่ยกระดับจากเมืองรองเป็นเมืองหลัก มีการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและมีความโดดเด่น สวยงาม มีสถานที่ทางธรรมชาติและวัฒนธรรมและมีความหลากหลายของชาติพันธุ์ ได้แก่ ๑) ภาษาถิ่น ๒) การแต่งกาย และ ๓) วัฒนธรรม นอกจากนี้จังหวัดนครพนมยังได้รับการประเมินเป็นเมืองที่น่าอยู่และอยู่แล้วมีความสุข มีความโดดเด่นด้านประเพณีและวัฒนธรรมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา และมีเครือข่ายการศึกษาที่ร่วมกันสนับสนุนการจัดการศึกษาของจังหวัด

๑.๒ ด้านเทคโนโลยี (Technological) พบว่า มีความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ ส่งผลให้นักเรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้และสืบค้นข้อมูล ความรู้ ได้ด้วยตนเองอย่างหลากหลาย ภาครัฐและเอกชน ได้เข้ามาส่งเสริมการพัฒนาด้านเทคโนโลยีมากขึ้น ส่งผลให้มีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย และบุคลากรได้รับการพัฒนาองค์ความรู้อย่างทั่วถึง

๑.๓ ด้านเศรษฐกิจ (Economic) พบว่า ประชาชนได้นำแนวปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ ทำให้ประชาชนมีความเป็นอยู่ดี เกิดการขยายตัวทางเศรษฐกิจ

๑.๔ ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal) พบว่า บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ระดับต่าง ๆ พรบ.การศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล นโยบาของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง ได้กำหนดกรอบและแนวทางการศึกษาที่ชัดเจน นอกจากนี้จังหวัดนครพนมยังมีนโยบายสร้างมูลค่าเพิ่มด้วยวัฒนธรรม ๕ F ได้แก่ ๑) Food (อาหาร) ๒) Film (ภาพยนตร์-วีดีทัศน์) ๓) Fashion (การออกแบบแฟชั่น) ๔) Fighting (ศิลปะการป้องกันตัว) และ ๕) Festival (เทศกาลประเพณี)

๒. ด้านอุปสรรค (Threats) จำแนกประเด็นการค้นพบในองค์ประกอบด้านต่างๆ ดังนี้

๒.๑ ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social–cultural) พบว่า จังหวัดนครพนมเป็นพื้นที่ชายแดนติดกับประเทศเพื่อนบ้าน ดังนั้นจึงมีปัญหาด้านยาเสพติดและภัยทุกรูปแบบ ส่งผลกระทบต่อผู้เรียน ปัญหาสังคมต่าง ๆ ส่งผลให้ผู้เรียนออกกลางคัน และนอกจากนี้ยังพบว่า สถานประกอบการที่ใช้เป็นสถานที่ฝึกประสบการณ์ของนักเรียน นิสิต นักศึกษาในจังหวัด ไม่เพียงพอกับความต้องการและไม่ตรงกับสาขาวิชา

๒.๒ ด้านเทคโนโลยี (Technological) พบว่า ภัยคุกคามทุกรูปแบบส่งผลต่อความปลอดภัยในสถานศึกษา จำนวน ๔ กลุ่มภัย ได้แก่ ๑) ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ๒) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ๓) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์ และ ๔) ภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาวะทางกายและจิตใจ และนอกจากนี้ยังพบว่ามีภัยคุกคาม จำนวน ๙ รูปแบบใหม่ ที่ส่งผลต่อความปลอดภัยในสถานศึกษา ได้แก่ ๑)

ภัยยาเสพติด ๒) ภัยความรุนแรง ๓) ภัยพิบัติต่าง ๆ ๔) อุบัติเหตุ ๕) โรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ ๖) ฝุ่น PM ๗) การค้ามนุษย์ ๘) การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน และ ๙) อาชญากรรมไซเบอร์

๒.๓ ด้านเศรษฐกิจ (Economic) พบว่า สภาพเศรษฐกิจของชุมชนส่วนใหญ่เป็นภาคเกษตร ส่งผลให้เศรษฐกิจระดับครอบครัวของประชาชนในจังหวัดอยู่ในระดับยากจน

๒.๔ ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal) พบว่า การเสนอของบประมาณ การเชื่อมโยงและบูรณาการงบประมาณด้านการศึกษากับจังหวัดและกลุ่มจังหวัด พร้อมทั้งหน่วยงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีข้อจำกัดในการสนับสนุนและบริหารจัดการ

ข. ผลการวิเคราะห์ภายใน (Internal Factors analysis) ผลสรุปในการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในเพื่อการกำหนดจุดแข็ง (Strengths) ของการพัฒนาและเพื่อขจัดจุดอ่อน (Weaknesses) ในการป้องกันแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นสรุปประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

๑. ด้านจุดแข็ง (Strengths) พบว่าองค์กรทางการศึกษาของจังหวัดนครพนมมีจุดแข็ง (Strengths) เป็นโอกาสของการพัฒนา ได้แก่

๑.๑ ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure) พบว่า กำหนดโครงสร้างการบริหารหน่วยงาน/สถานศึกษามีความชัดเจนในการปฏิบัติงาน ส่งผลต่อประสิทธิภาพการนิเทศ กำกับ ติดตาม มีการกำหนดนโยบาย การจัดการศึกษามุ่งสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นสากลและสู่ประชาคมอาเซียน (ASEAN)

๑.๒ ด้านการบริการและผลผลิต (Service / Products) พบว่า จังหวัดนครพนม ได้มีบริการทางการศึกษาที่ครอบคลุมประชากร ทุกระดับ ทุกกลุ่ม และทุกช่วงวัย ที่ทั่วถึงและมีคุณภาพ มีระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาภาครัฐและเอกชนที่มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพส่งผลให้สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกในระดับดี รวมทั้งมีการเครือข่ายทางการศึกษาที่ร่วมกันจัดการศึกษาและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีความเข้มแข็ง

๑.๓ ด้านครูและบุคลากร พบว่า (Man) พบว่า จังหวัดนครพนม มีจุดแข็งในด้านข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถตรงตามวิชาเอก มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในระเบียบวินัยในการทำงานเป็นแบบอย่างที่ดี มีความมุ่งมั่น มีความกระตือรือร้น ในการพัฒนาตนเองส่งผลต่อการความก้าวหน้าทางวิชาชีพและคุณภาพการศึกษา

๑.๔ ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (Money) พบว่า มีการกระจายอำนาจทาง ด้านการเงิน/งบประมาณได้ทั่วถึงในรูปแบบการจัดสรรในวงเงินรวมและเงินอุดหนุนรายหัวส่งผลต่อความคล่องตัวในการบริหาร สามารถระดมทรัพยากรภาครัฐ เอกชนและท้องถิ่นในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการเบิกจ่ายงบประมาณที่เป็นเป็นระบบ ทันสมัย โดยใช้ระบบ GFMIS ทำให้การเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้การเบิกจ่ายเป็นไปตามแผนปฏิบัติการ/แผนปฏิบัติราชการประจำปี และมีระบบควบคุมภายในที่เข้มแข็ง

๑.๕ ด้าน วัสดุ อุปกรณ์การศึกษา (Materials) พบว่า มีการนำสื่อเทคโนโลยี ที่ทันสมัยมาใช้และมีความหลากหลาย มีแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอก ด้านวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่ช่วยผู้เรียนในการเรียนรู้ด้วยตนเอง และตอบสนองความต้องการของผู้เรียนในทุกระดับ

๑.๖ ด้านการบริหารจัดการ (Management) พบว่า จังหวัดนครพนม มีการจัดการศึกษาโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา ทุกแห่ง และบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ได้เป็นระบบ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างระบบบริหารแบบเครือข่ายที่ส่งผลต่อหลักการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและหน่วยงานทางการศึกษา มีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจนโดยมีองค์คณะบุคคลร่วมจัดการศึกษา ส่งผลให้การบริหารจัดการหน่วยงาน สถานศึกษาในจังหวัดนครพนมมีประสิทธิภาพ

๒. จุดอ่อน (Weaknesses) สำหรับจุดอ่อนในการวิเคราะห์ปัจจัยภายใน ซึ่งจำแนกในแต่ละด้านประกอบด้วย

๒.๑ ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure) พบว่า จังหวัดนครพนม มีการเปลี่ยนแปลงในเชิงโครงสร้างและนโยบายของผู้บริหารที่บ่อยครั้งและต่อเนื่องที่ส่งผลต่อการจัดการศึกษาในพื้นที่ นอกจากนี้ยังพบว่านโยบายการกระจายอำนาจทางการศึกษามีข้อจำกัดในทางปฏิบัติ และนอกจากนี้ยังพบว่า โรงเรียนขนาดเล็กครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษามีการโยกย้ายบ่อย และโรงเรียนขนาดเล็ก มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น

๒.๒ ด้านการบริการและผลผลิต (Service /Products) พบว่า จังหวัดนครพนม ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียนมีผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติทุกกลุ่มสาระหลักต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และขั้นตอน การให้บริการของหน่วยงานราชในการให้บริการประชาชนยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร

๒.๓ ด้านครูและบุคลากร พบว่า (Man) พบว่า จังหวัดนครพนม และจำนวนบุคลากรไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน โดยเฉพาะโรงเรียนขนาดเล็ก จะมีครูไม่ครบทุกชั้นเรียน รวมทั้งครูและบุคลากรทางการศึกษาบางส่วนยังขาดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน และไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงด้านการใช้เทคโนโลยี ขาดความรู้ ความชำนาญเฉพาะทาง และไม่ตรงกับความต้องการของหน่วยงาน

๒.๔ ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (Money) พบว่า จังหวัดนครพนม ขาดงบประมาณในการพัฒนาแห่งเรียนรู้ในสถานศึกษา

๒.๕ ด้าน วัสดุ อุปกรณ์การศึกษา (Materials) พบว่า จังหวัดนครพนม ยังขาดสื่อ อุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัยที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

๒.๖ ด้านการบริหารจัดการ (Management) พบว่า จังหวัดนครพนม ยังขาดการบูรณาการจัดการภายในหน่วยงานอย่างเป็นระบบ

สรุปผลการระดมความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และประเด็นกลยุทธ์ ของคณะคณะอนุกรรมการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครพนม (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

รายละเอียด	เดิม	ปรับใหม่	ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องเชื่อมโยง
วิสัยทัศน์	มุ่งพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดี บนพื้นฐาน พหุวัฒนธรรม นำเทคโนโลยี รองรับเขตเศรษฐกิจพิเศษ และการพัฒนาประเทศตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ บนพื้นฐานพหุวัฒนธรรม รองรับเขตเศรษฐกิจพิเศษ เพื่อพัฒนาประเทศตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	วิสัยทัศน์แผนพัฒนาการศึกษาของนครพนม และ ศธภ.๑๑ มีความสอดคล้องกัน ๓ ประเด็นหลัก ได้แก่ สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต, ทักษะศตวรรษที่ ๒๑ และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ส่วนที่แตกต่างคือ นครพนมเน้นพหุวัฒนธรรมและเขตเศรษฐกิจพิเศษ ขณะที่ ศธภ.๑๑ เน้นการบูรณาการทุกภาคส่วน
พันธกิจ	๑. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี มีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความรู้ความสามารถตามหลักการทางพหุปัญญา โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาทุกระดับทุกประเภทอย่างทั่วถึงต่อเนื่องตลอดชีวิตให้เชื่อมโยงและสอดคล้อง กับทิศทางการพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ พื้นที่ชายแดน และการพัฒนาประเทศตามศักยภาพและโอกาสของพื้นที่ ๓. ส่งเสริม สนับสนุนการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนให้รองรับเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษนครพนม พื้นที่ชายแดน และการพัฒนาประเทศ ๔. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างเครือข่ายการบูรณาการจัดการศึกษาภายใต้พหุวัฒนธรรมท้องถิ่น ๕. ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล	๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้ประชากรทุกช่วงวัยเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ๒. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และความสามารถในการจัดการเรียนรู้ด้านพหุปัญญา ๓. ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ๔. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีทักษะอาชีพสอดคล้องกับเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ ๕. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล	พันธกิจทั้ง ๕ ข้อสอดคล้องกับวิสัยทัศน์แผนพัฒนาการศึกษาของนครพนมอย่างครบถ้วน โดยพันธกิจข้อ ๑-๓ สอดคล้องกับทั้งสองวิสัยทัศน์ พันธกิจข้อ ๔ เรื่องทักษะอาชีพสำหรับเขตเศรษฐกิจพิเศษสอดคล้องเฉพาะกับวิสัยทัศน์นครพนม และพันธกิจข้อ ๕ เรื่องธรรมาภิบาลเชื่อมโยงกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในทั้งสองวิสัยทัศน์

รายละเอียด	เดิม	ปรับใหม่	ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องเชื่อมโยง
เป้าประสงค์	๑. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บนพื้นฐานพหุวัฒนธรรม	๑. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ที่ ๑** พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง **เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ที่ ๓** พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
	๒.ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะและสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ	๒. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะและสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ	**เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ที่ ๒** พัฒนากำลังคนด้านการวิจัยและสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศเพื่อรองรับเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษและพื้นที่ชายแดน **เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ที่ ๓** พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
	๓.ผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการใช้นวัตกรรมและกระบวนการพัฒนาทางการเรียนรู้ในการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ	**เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ที่ ๓** พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
	๔.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการใช้นวัตกรรมและกระบวนการพัฒนาทางการเรียนรู้ในการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ	๔. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	**เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ที่ ๔** ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
	๕.ประชากรทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาพหุปัญญา ทักษะสมรรถะและอาชีพเพื่อรองรับการพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษและพื้นที่ชายแดนที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๕. คนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาทักษะสมรรถนะและอาชีพเพื่อรองรับการพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษและพื้นที่ชายแดนที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	**เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ที่ ๒** พัฒนากำลังคนด้านการวิจัยและสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศเพื่อรองรับเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษและพื้นที่ชายแดน
	๖.ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	๖. หน่วยงานและสถานที่มีการส่งเสริมหน่วยงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	**เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ที่ ๕** พัฒนาและส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตกับสิ่งแวดล้อม
	๗. หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมหน่วยงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๗. หน่วยงานและสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการ ที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่าง	**เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ที่ ๖** พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

รายละเอียด	เดิม	ปรับใหม่	ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องเชื่อมโยง
	๘. หน่วยงานและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการ ที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวกรวดเร็วโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล	สะดวกรวดเร็วโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล	
ประเด็นยุทธศาสตร์	**ยุทธศาสตร์ที่ ๑** พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง **ยุทธศาสตร์ที่ ๒** พัฒนากำลังคนด้านการวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศเพื่อรองรับเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษและพื้นที่ชายแดน **ยุทธศาสตร์ที่ ๓** พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ **ยุทธศาสตร์ที่ ๔** สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา **ยุทธศาสตร์ที่ ๕** พัฒนาและส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม **ยุทธศาสตร์ที่ ๖** พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	คงเดิม	

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและอนุกรรมการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาฯ จากทุกภาคส่วน



คำสั่งจังหวัดนครพนม

ที่ ๓๔๗/ ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการและอนุกรรมการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครพนม (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๘) และจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ กำหนดให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดมีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ข้อ ๘ (๒) กำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์การเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ข้อ ๘ (๓) พิจารณาและให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาและกำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีหน้าที่ ข้อ ๑๑ (๒) การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครพนม (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถขับเคลื่อนการศึกษาให้เชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) นโยบายสำคัญของรัฐบาล เป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษาภาค ๑๑ ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดนครพนม และบริบทต่าง ๆ ให้บรรลุเป้าหมาย การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน ครอบคลุมภารกิจ อาศัยอำนาจตามความใน มาตรา ๑๖ และมาตรา ๓๓ แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการและอนุกรรมการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๘) และจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ของสำนักงานศึกษาจังหวัดนครพนม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ประกอบด้วยบุคคล ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ ผู้ว่าราชการจังหวัดนครพนม	ประธานกรรมการ
๑.๒ รองผู้ว่าราชการจังหวัดนครพนม (ที่ได้รับมอบหมาย)	รองประธานกรรมการ
๑.๓ ศึกษาธิการจังหวัดนครพนม	กรรมการ
๑.๔ คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด	กรรมการ

๑.๕ คณะอนุกรรมการการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์	กรรมการ
๑.๖ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา	กรรมการ
๑.๗ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๑	กรรมการ
๑.๘ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒	กรรมการ
๑.๙ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม	กรรมการ
๑.๑๐ ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดนครพนม	กรรมการ
๑.๑๑ ประธานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดนครพนม	กรรมการ
๑.๑๒ ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดนครพนม	กรรมการ
๑.๑๓ ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนครพนม	กรรมการ
๑.๑๔ ท้องถิ่นจังหวัดนครพนม	กรรมการ
๑.๑๕ อธิการบดีมหาวิทยาลัยนครพนม	กรรมการ
๑.๑๖ ผู้กำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๒๓	กรรมการ
๑.๑๗ ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดนครพนม	กรรมการ
๑.๑๘ นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดนครพนม	กรรมการ
๑.๑๙ พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดนครพนม	กรรมการ
๑.๒๐ หัวหน้าสำนักงานจังหวัดนครพนม	กรรมการ
๑.๒๑ นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครพนม	กรรมการ
๑.๒๒ นายกเทศมนตรีเมืองนครพนม	กรรมการ
๑.๒๓ ท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดนครพนม	กรรมการ
๑.๒๔ แรงงานจังหวัดนครพนม	กรรมการ
๑.๒๕ รองศึกษาธิการจังหวัดนครพนม	กรรมการและเลขานุการ
๑.๒๖ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๒๗ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

ให้คำปรึกษา กำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา แนวทางการจัดการศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำกับ ติดตาม เสนอแนะ ประสานความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครพนม (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๘) และจัดทำแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

๒. คณะอนุกรรมการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๘) และจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ประกอบด้วย

๒.๑ ศึกษาธิการจังหวัดนครพนม	ประธานอนุกรรมการ
๒.๒ รองศึกษาธิการจังหวัดนครพนม	อนุกรรมการ

๒.๓ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารฯ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย		อนุกรรมการ
๒.๔ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวโป่งหุ่ง "เขตการทางนครราชสีมาสงเคราะห์ ๓" สพป.นครพนม เขต ๑ คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์		อนุกรรมการ
๒.๕ ผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนสุนทรวิจิตร (ป่าขุงวิทยา) สพป.นครพนม เขต ๑		อนุกรรมการ
๒.๖ นายกสมาคมโรงเรียนเอกชนจังหวัดนครพนม		อนุกรรมการ
๒.๗ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สพป.นครพนม เขต ๑		อนุกรรมการ
๒.๘ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สพป.นครพนม เขต ๒		อนุกรรมการ
๒.๙ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สพม.นครพนม		อนุกรรมการ
๒.๑๐ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สพป.นครพนม เขต ๑		อนุกรรมการ
๒.๑๑ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สพป.นครพนม เขต ๒		อนุกรรมการ
๒.๑๒ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สพม.นครพนม		อนุกรรมการ
๒.๑๓ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม		อนุกรรมการ
๒.๑๔ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม		อนุกรรมการ
๒.๑๕ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม		อนุกรรมการ
๒.๑๖ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษานอกระบบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม		อนุกรรมการ
๒.๑๗ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม		อนุกรรมการ
๒.๑๘ ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม		อนุกรรมการ
๒.๑๙ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม		อนุกรรมการ
๒.๒๐ ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม		อนุกรรมการ
๒.๒๑ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนครพนม		อนุกรรมการ
๒.๒๒ ผู้อำนวยการยุทธศาสตร์และงบประมาณ องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครพนม		อนุกรรมการ
๒.๒๓ ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน มหาวิยาลัยนครพนม		อนุกรรมการ
๒.๒๔ หัวหน้าแผนบริหารยุทธศาสตร์ กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยนครพนม		อนุกรรมการ
๒.๒๕ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคนครพนม		อนุกรรมการ
๒.๒๖ รองผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนครพนม		อนุกรรมการ
๒.๒๗ นายโอสินทร์ นิศยาคม	ผอ.กลุ่มส่งเสริมพระพุทธศาสนาและกิจการพิเศษ	อนุกรรมการ
๒.๒๘ นางสาวพิญญารัตน์ สิงหะ	หน.กลุ่มพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา รก.ผอ.กลุ่มส่งเสริมทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สพป.นครพนม เขต ๑	อนุกรรมการ
๒.๒๙ นางสาวประภัสสร สิหะมงคล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สพป.นครพนม เขต ๑	อนุกรรมการ
๒.๓๐ นางสาวอราวัณ ทองมหา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สพป.นครพนม เขต ๑	อนุกรรมการ
๒.๓๑ นางสาวบญจวรรณ ไชยเรค	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ สพป.นครพนม เขต ๑	อนุกรรมการ
๒.๓๒ นางสาวอัจฉริยา เทลาพรม	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ สพป.นครพนม เขต ๒	อนุกรรมการ
๒.๓๓ นางสาวกนกวรรณ พรมมา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ สพป.นครพนม เขต ๒	อนุกรรมการ

๒.๓๔ นางสาวนิงสัย...

๒.๓๔ นางสาวนิจสัย จำปา	ครูชำนาญการ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนครพนม	อนุกรรมการ
๒.๓๕ นายชนน์วริศร์ ชยกรธนาวัชร์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยนครพนม	อนุกรรมการ
๒.๓๖ นางสายทิพย์ วงศ์พนารัตน์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ สพม.นครพนม	อนุกรรมการ
๒.๓๗ นายฐนกร ปิยะไพร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ สพม.นครพนม	อนุกรรมการ
๒.๓๘ นางปาริชาติ โอชโร	ครูชำนาญการ วิทยาลัยเทคนิคนครพนม	อนุกรรมการ
๒.๓๙ นางสาวสุรีรัตน์ ฤทธิธรรม	พนักงานราชการ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดนครพนม	อนุกรรมการ
๒.๔๐ นางสาวศิรินภา อุ่นอาสา	พนักงานราชการ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดนครพนม	อนุกรรมการ
๒.๔๑ พ.ต.ท. บัญญัติ ชื่นตา	ครู (สบ๒) ตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๒๓	อนุกรรมการ
๒.๔๒ พ.ต.ท. อภิพงษ์ พรมเอี่ยม	ครู (สบ๒) ตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๒๓	อนุกรรมการ
๒.๔๓ นายภาคภูมิ แพงพิมาย	ครูชำนาญการ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนครพนม	อนุกรรมการ
๒.๔๔ นางสาววาสนา อัมไพ	พนักงานราชการ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนครพนม	อนุกรรมการ
๒.๔๕ นายภาณุพงศ์ ศรีภา	นักวิชาการศาสนาชำนาญการ สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดนครพนม	อนุกรรมการ
๒.๔๖ นางสาวนิตยาภรณ์ สิมลี	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักงานเทศบาลเมืองนครพนม	อนุกรรมการ
๒.๔๗ นางนัยนา ฉายวงค์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม	อนุกรรมการ
๒.๔๘ นางสาวอิศราภรณ์ ชูมาศ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม	อนุกรรมการ
๒.๔๙ นางพัชรินทร์ นวลตา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม	อนุกรรมการ
๒.๕๐ นายอภิวัฒน์ชัย ละมุลมอญ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม	อนุกรรมการ
๒.๕๑ นางสาวสันทนา บางทราย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ อนุกรรมการและเลขานุการ รักษาการในตำแหน่ง ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม	
๒.๕๒ นางกรรณิการ์ จำปาขาว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม	
๒.๕๓ นายศุภชัย แสนย้อย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม	

มีหน้าที่ ...

มีหน้าที่

๑. ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครพนม (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๘) และจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ฉบับจัดทำคำขอ งบประมาณรายจ่ายประจำปี)

๒. วิเคราะห์และเสนอโครงการ กิจกรรม ในแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครพนม (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๘) และจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) เพื่อนำเสนอคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครพนม และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) พิจารณาเห็นชอบและอนุมัติ

๓. ดำเนินการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครพนม (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๘) สู่การปฏิบัติในเชิงพื้นที่โดยกระบวนการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

๓. คณะอนุกรรมการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครพนม ประกอบด้วย

๓.๑ ศึกษาธิการจังหวัดนครพนม		ประธานอนุกรรมการ
๓.๒ รองศึกษาธิการจังหวัดนครพนม		อนุกรรมการ
๓.๓ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สพป.นครพนม เขต ๑		อนุกรรมการ
๓.๔ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สพป.นครพนม เขต ๒		อนุกรรมการ
๓.๕ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สพม.นครพนม		อนุกรรมการ
๓.๖ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สพป.นครพนม เขต ๑		อนุกรรมการ
๓.๗ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สพป.นครพนม เขต ๒		อนุกรรมการ
๓.๘ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สพม.นครพนม		อนุกรรมการ
๓.๙ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารฯ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย		อนุกรรมการ
๓.๑๐ นางสาวลีลาวดี ชนะมาร	อาจารย์มหาวิทยาลัยนครพนม	อนุกรรมการ
๓.๑๑ นายยศกร สิทธิศักดิ์ไพบูลย์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพม.นครพนม	อนุกรรมการ
๓.๑๒ นางสาสพิญญารัศม์ สิงหะ	หน.กลุ่มพัฒนาสื่อ เทคโนโลยและนวัตกรรมการศึกษา รก.ผอ.กลุ่มส่งเสริมทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศ	อนุกรรมการ
๓.๑๓ นางสาวประภัสสร สีหะมงคล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สพป.นครพนม เขต ๑	อนุกรรมการ
๓.๑๔ นางสาวสัญทิตย์ ขอนบุรี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.นครพนม เขต ๒	อนุกรรมการ
๓.๑๕ นางนัยนา ฉายวงค์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม	อนุกรรมการ
๓.๑๖ นางสาวอิศราภรณ์ ชูมาศ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม	อนุกรรมการ
๓.๑๗ นางพัชรินทร์ นวลตา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม	อนุกรรมการ
๓.๑๘ นายอภิวัฒน์ชัย ละมุลมอญ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม	อนุกรรมการ

๓.๑๙ นางรฐานิษฐ์...

๓.๑๙ นางรฐานิษฐ์ พงศ์ธนาวดี	นิติกรชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม	อนุกรรมการ
๓.๒๐ นางนฎา สีสินธุ์	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม	อนุกรรมการ
๓.๒๑ นางสาวจิตรลดา ผลโยน	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม	อนุกรรมการ
๓.๒๒ นางสาวภัทรีญา โกพลรัตน์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม	อนุกรรมการ
๓.๒๓ นางสาวฐิตินันท์ พิมพ์โชติ	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม	อนุกรรมการ
๓.๒๔ นายศรายุธ ผิวผุย	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม	อนุกรรมการ
๓.๒๕ นางครุณี นาคะนคร	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม	อนุกรรมการ
๓.๒๖ นางสาวสันทนา บางทราย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม	อนุกรรมการและเลขานุการ
๓.๒๗ นางกรรณิการ์ จำปาขาว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๒๘ นายศุภชัย แสนย้อย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. จัดทำปฏิทินการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครพนม (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๘) เพื่อกำกับติดตาม เร่งรัด ให้มีการดำเนินงานตามที่กำหนดไว้ในแผนงานโครงการและทราบความก้าวหน้าการดำเนินงานเป็นระยะ

๒. ออกแบบจัดทำเครื่องมือกำกับ ติดตามการดำเนินงานตามแผนงานโครงการให้ครอบคลุม ชัดเจนและสะดวกต่อการกำกับติดตาม

๓. ดำเนินการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครพนม (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๘)

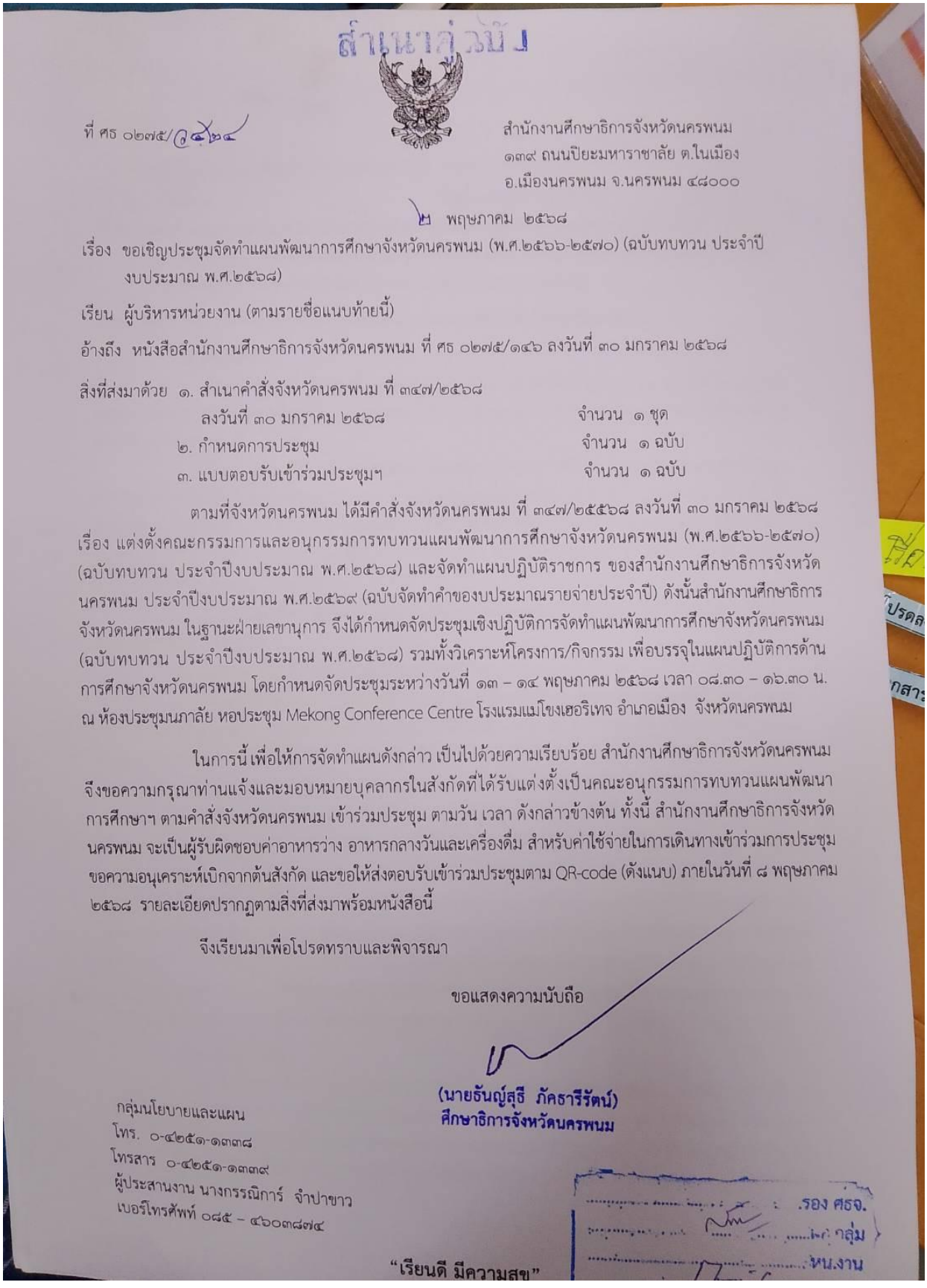
๔. รวบรวมวิเคราะห์สังเคราะห์ผลการดำเนินงานรายงานต่อคณะอนุกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัดนครพนมและคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครพนมทราบ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายปราชญา อุ่นเพชรวรากร)
ผู้ว่าราชการจังหวัดนครพนม

หนังสือเชิญประชุมแจ้งเวียนทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง



สำเนาถูกต้อง

ที่ ศธ ๐๒๗๕/๑๔๒๔

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม
๑๓๙ ถนนปิยะมหาราชาลัย ต.ในเมือง
อ.เมืองนครพนม จ.นครพนม ๔๘๐๐๐

๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอเชิญประชุมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครพนม (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) (ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘)

เรียน ผู้บริหารหน่วยงาน (ตามรายชื่อแนบท้ายนี้)

อ้างถึง หนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ที่ ศธ ๐๒๗๕/๑๔๖ ลงวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๘

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาคำสั่งจังหวัดนครพนม ที่ ๓๔๗/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด
๒. กำหนดการประชุม จำนวน ๑ ฉบับ
๓. แบบตอบรับเข้าร่วมประชุมฯ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่จังหวัดนครพนม ได้มีคำสั่งจังหวัดนครพนม ที่ ๓๔๗/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๘ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการและอนุกรรมการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครพนม (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) (ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘) และจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ดังนั้นสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ในฐานะฝ่ายเลขานุการ จึงได้กำหนดจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครพนม (ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘) รวมทั้งวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม เพื่อบรรจุในแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดนครพนม โดยกำหนดจัดประชุมระหว่างวันที่ ๑๓ – ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมนภาลัย หอประชุม Mekong Conference Centre โรงแรมแม่โขงเฮอริเทจ อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม

ในการนี้ เพื่อให้การจัดทำแผนดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม จึงขอความกรุณาท่านแจ้งและมอบหมายบุคลากรในสังกัดที่ได้รับแต่งตั้งเป็นคณะอนุกรรมการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาฯ ตามคำสั่งจังหวัดนครพนม เข้าร่วมประชุม ตามวัน เวลา ดังกล่าวข้างต้น ทั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม จะเป็นผู้รับผิดชอบค่าอาหารว่าง อาหารกลางวันและเครื่องดื่ม สำหรับค่าใช้จ่ายในการเดินทางเข้าร่วมการประชุม ขอความอนุเคราะห์เบิกจากต้นสังกัด และขอให้ส่งตอบรับเข้าร่วมประชุมตาม QR-code (ดังแนบ) ภายในวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาพร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายธันญ์สุธี ภัคธารีรัตน์)
ศึกษาธิการจังหวัดนครพนม

กลุ่มนโยบายและแผน
โทร. ๐-๔๒๕๑-๑๓๓๘
โทรสาร ๐-๔๒๕๑-๑๓๓๙
ผู้ประสานงาน นางกรรณิการ์ จำปาขาว
เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๕ – ๔๖๐๓๘๗๔

รอง ศธจ.
กลุ่ม
หน.งาน

"เรียนดี มีความสุข"

สิ่งที่ส่งมาด้วย



คำสั่งจังหวัดนครพนม



กำหนดการ



แบบตอบรับการประชุม

แบบตอบรับ

เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครพนม (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)
(ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘)
ในระหว่างวันที่ ๑๓ – ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๘
ณ ห้องประชุมนภาลัย หอประชุม Mekong Conference Centre โรงแรมแม่โขงเฮอริเทจ
อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม

หน่วยงาน.....

๑. ชื่อ.....สกุล.....
ตำแหน่ง.....เบอร์โทรศัพท์.....

๒. ชื่อ.....สกุล.....
ตำแหน่ง.....เบอร์โทรศัพท์.....

๓. ชื่อ.....สกุล.....
ตำแหน่ง.....เบอร์โทรศัพท์.....

๔. ชื่อ.....สกุล.....
ตำแหน่ง.....เบอร์โทรศัพท์.....

๕. ชื่อ.....สกุล.....
ตำแหน่ง.....เบอร์โทรศัพท์.....

กำหนดการ
การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครพนม (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)
(ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘)
ในระหว่างวันที่ ๑๓ – ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๘
ณ ห้องประชุมนภาลัย หอประชุม Mekong Conference Centre โรงแรมแม่โขงเฮอริเทจ
อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม

.....

วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เวลา ๐๘.๓๐ – ๐๙.๐๐ น.	ผู้เข้าร่วมประชุมลงทะเบียน
เวลา ๐๙.๐๐ - ๐๙.๑๕ น.	พิธีเปิด มอบนโยบายในการปฏิบัติงาน และบรรยายพิเศษ (โดยศึกษาธิการจังหวัดนครพนม)
เวลา ๐๙.๑๕ – ๑๐.๓๐ น.	ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครพนม พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน) การวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม เพื่อบรรจุในแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดนครพนม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ และแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) (โดยผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน ศธจ.นครพนม)
เวลา ๑๐.๓๐ – ๑๐.๔๕ น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
เวลา ๑๐.๔๕ – ๑๒.๐๐ น.	ชี้แจงกรอบทิศทางการพัฒนาจังหวัดนครพนมและแนวทางการจัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อเสนอของบประมาณของจังหวัด (โดยผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์จังหวัดนครพนม)
เวลา ๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน
เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๔.๓๐ น.	ทบทวนและจัดทำยุทธศาสตร์กรอบแนวทางการพัฒนาการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครพนม (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) (ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘) (วิทยากร โดย ดร.ศตพล ใจสบาย ประธานอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์)
เวลา ๑๔.๓๐ – ๑๔.๔๕ น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
เวลา ๑๔.๔๕ – ๑๖.๓๐ น.	ระดมความคิดเห็นเพื่อวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) ที่ส่งผลต่อการจัดการศึกษาของจังหวัดตามบริบทของพื้นที่ กำหนดวิสัยทัศน์/พันธกิจ/เป้าประสงค์/ประเด็นยุทธศาสตร์ (วิทยากร โดย ดร.ศตพล ใจสบายประธานอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์)

วันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๐.๓๐ น.	แบ่งกลุ่ม Work shop ทำโครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องกับกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาจังหวัด และวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม เพื่อบรรจุในแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดนครพนม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ และแผนปฏิบัติราชการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่าย)

เวลา ๑๐.๓๐ – ๑๐.๔๕ น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
เวลา ๑๐.๔๕ – ๑๒.๐๐ น.	แต่ละกลุ่มนำเสนอโครงการ/กิจกรรม ตามประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ (วิทยากร โดย ดร.ศตพล ใจสบาย ประธานอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์)
เวลา ๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๔.๓๐ น.	วิพากษ์โครงการ/กิจกรรม ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครพนม พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน) แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดนครพนม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ และแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่าย) (วิทยากร โดย ดร.ศตพล ใจสบายประธานอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์)
เวลา ๑๔.๓๐ – ๑๖.๓๐ น.	ยกร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครพนม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน ร่างแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดนครพนม ประจำงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และยกร่างแผนปฏิบัติราชการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่าย) ตามข้อเสนอจากที่ประชุมระดมความคิดเห็น (วิทยากร โดย ดร.ศตพล ใจสบายประธานอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์)
เวลา ๑๖.๓๐ – ๑๗.๐๐ น.	ปิดประชุม